



fórmate
para el trabajo

sence

Las Trayectorias Sociolaborales Programa Capacitación en Oficios

Efectos en las Trayectorias Formativas

sence
Súmate a los nuevos empleos



Ministerio del
Trabajo y
Previsión
Social

Gobierno de Chile

Presentación

El mundo del trabajo cambió. La integración de los adultos mayores y de los inmigrantes al mundo laboral, además de los cambios tecnológicos que afectan nuestros puestos de trabajo, son algunos ejemplos de transformaciones drásticas en los últimos 10 años. Esto nos presenta un gran desafío, tanto a los trabajadores como a las empresas y al SENCE: cómo apoyar a cada trabajador o trabajadora en Chile para que consiga un trabajo cuando no lo tiene, o para que mejore su trayectoria laboral futura. Esto significa que los cambios en el trabajo no sean una amenaza, sino que una oportunidad para que más chilenos tengan un desarrollo laboral próspero.

El trabajo recogido en este estudio nos permite ampliar la mirada sobre lo que significa capacitarse. Formar para el trabajo es más que el desarrollo instruccional de una nuevo saber hacer. Como Servicio, no nos basta que un alumno aprenda de gasfitería, contabilidad o programación. Nos importa que quiénes pasan por cualquiera de nuestros programas, mejoren sus condiciones laborales, se puedan mover de trabajo si así lo desean o tengan las herramientas para emprender sus propios negocios. En definitiva, nos importa que mejoren su calidad de vida y las de sus familias. Para eso trabajamos en SENCE.



Juan Manuel Santa Cruz Campaña
Director Nacional Sence

Programa Capacitación en Oficios

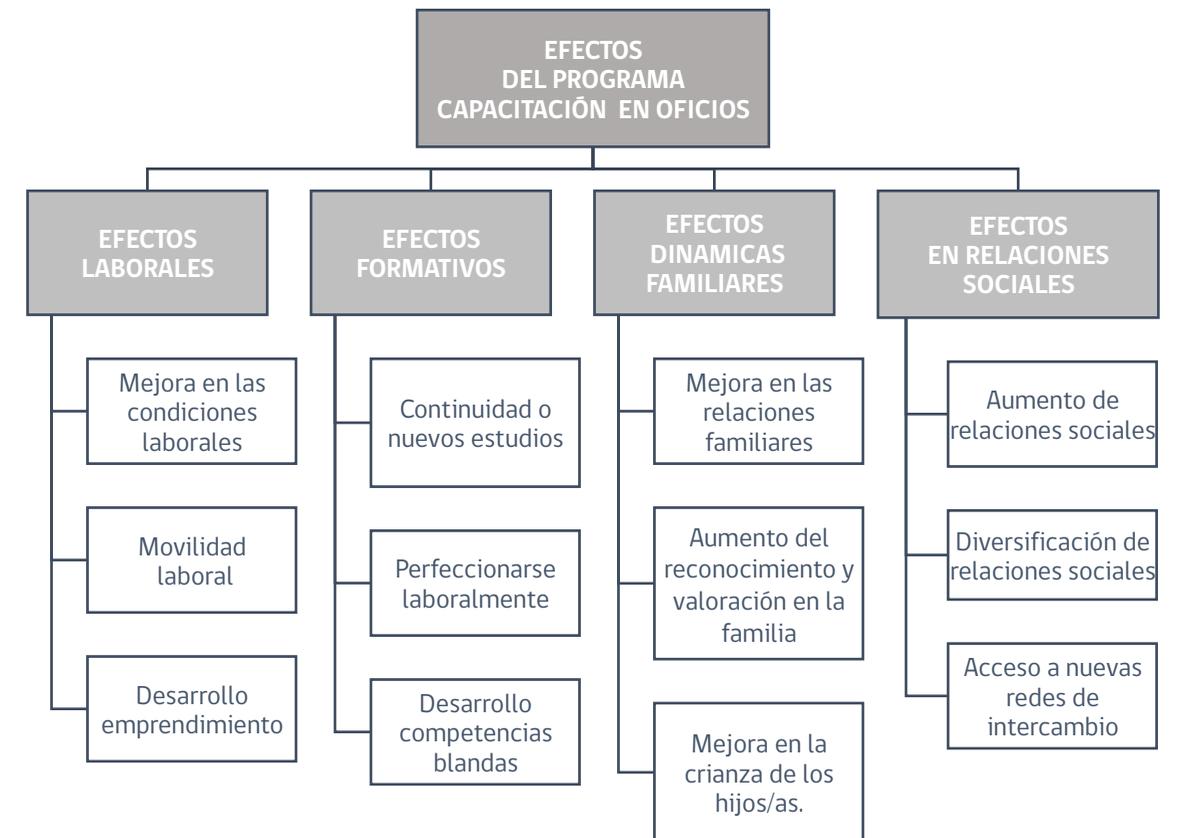
El Programa Capacitación en Oficios busca mejorar la empleabilidad del 60% de la población más vulnerable de Chile o que pertenezcan a otros grupos vulnerables priorizados. Su resultado esperado es lograr la colocación laboral en empleos de calidad de los participantes dentro de los tres meses posteriores al término del proceso de formación y/o aumentar sus ingresos.

El Programa se inicia con una fase lectiva orientada al aprendizaje de un oficio, ya sea proyectándose hacia una salida laboral dependiente o independiente en el mercado de trabajo. En promedio comprende 300 horas de capacitación, combinándose el desarrollo de competencias para el oficio seleccionado con otras competencias transversales.

Esta fase lectiva puede complementarse en ocasiones con la realización de una práctica laboral relacionada con el oficio aprendido. En aquellos cursos orientados a salidas independiente se asiste la realización del desarrollo de un proyecto de emprendimiento por parte del participante.

El componente de cierre del Programa se enfoca hacia la inserción laboral comprometiendo al Organismo Técnico de Capacitación (OTEC), entidad que imparte la capacitación, a realizar las gestiones oportunas para colocar laboralmente a los participantes tras su egreso de los cursos.

Los hallazgos aportados por el estudio *Análisis de Trayectorias Sociolaborales de Participantes del Programa Capacitación en Oficios*, realizado por la consultora ARSChile para SENCE, da cuenta de la multiplicidad de efectos que tiene en las trayectorias de vida de los/as participantes del Programa. Estos efectos pueden resumirse, tal y como aparece en el siguiente esquema, en cuatro categorías: efectos laborales; efectos formativos; efectos familiares y efectos en las relaciones sociales.





Efectos en las trayectorias formativas

El concepto de efecto en la trayectoria formativa remite en esta publicación a los cambios que se producen en la formación de los/las participantes del Programa Capacitación en Oficios como consecuencia de participar en él. Unos cambios que se reflejan en aspectos tales como la motivación por seguir estudiando y perfeccionarse laboralmente o el desarrollo de competencias blandas que mejoran la forma de interactuar con el entorno.

Continuidad o nuevos estudios.

Uno de los efectos generados por el Programa Capacitación en Oficios es despertar el interés entre sus participantes por retomar los estudios que quedaron inconclusos o iniciar otros nuevos. Esta situación se produce, principalmente, entre los/las participantes más jóvenes en la medida que su paso por el Programa contribuyó a generar el hábito de estudiar. Pero también, y aún más relevante, valorar la importancia del aprendizaje como una herramienta para proyectar y encauzar un objetivo de vida.

La decisión de estudiar aparece influenciada por la experiencia del Programa. Un rol destacado es el que cumplen los docentes de los cursos como orientadores y también como motivadores. Una situación que es destacada de forma generalizada como un gran apoyo.

“Y yo le dije “oiga profe, ¿qué tal la carrera de técnico en energías renovables?”. Y me dijo “¿por qué?”. Y yo le dije, “quiero estudiar y quiero seguir con esto mismo”. Y me dijo, iese es muy bueno! ¡Yo me arrepiento no haber estudiado en eso! ¡Así que dale, estudia nomás!”

(Hombre, 18 a 29 años, Curso soldador, Región Metropolitana).

Perfeccionarse laboralmente.

Suscitar interés por continuar capacitándose laboralmente aparece como uno de los efectos destacados que se asocia a la participación en el Programa Capacitación en Oficios. Un interés relacionado con la determinación de proyectar una determinada ruta laboral. Entre aquellos/as que optaron por cursos con salidas dependientes, continuar capacitándose se relaciona con la búsqueda de puestos de trabajo de mayor calificación o nuevas oportunidades en otros rubros.

“Lo que pasa es que uno sale del curso, pero lo único que sabes del curso es soldar. Uno cuando trabaja en empresas, tienes que continuar formándote.”

(Hombre, 18 a 29 años, Curso Soldador, Región Metropolitana).

Entre los participantes de los cursos con salidas independientes, perfeccionarse laboralmente se asocia a la posibilidad de desarrollar nuevos productos y nuevas oportunidades para consolidar su emprendimiento.

“De repente me dan ganas de tomar el curso de panadería. Hay un curso formal de panadería y contempla bombones y otro tipo de productos, lo que me permitiría ampliar mi negocio.”

(Hombre, +45 años, Curso Panadería y Pastelería, Región Metropolitana).

Desarrollo de competencias blandas.

La participación en el Programa Capacitación en Oficios mejora la autopercepción con respecto a las capacidades personales por parte de los/las participantes. Una mejora que cabe atribuir a la adquisición de nuevas competencias asociadas, principalmente, a las habilidades blandas desarrolladas en el marco del Programa.

“Las competencias blandas me ayudaron bastante y ratificar esos conocimientos que nunca están demás. Por ejemplo, nos daban talleres hasta de inteligencia emocional, que es bueno porque te ayuda a conocerte a ti mismo, a conocer tus capacidades, a ser más tolerante... eso me ha ayudado bastante en todo ámbito de cosas.”

(Hombre, 18 a 29 años, Curso Carpintería Metálica, Región Metropolitana).

En la medida que aumenta la percepción de disponer de mayores cuotas de autonomía, seguridad y autoestima personal, los/las participantes del Programa se sienten capaces de proyectarse hacia el futuro identificando su propia vocación personal y definiendo planes para satisfacerla.



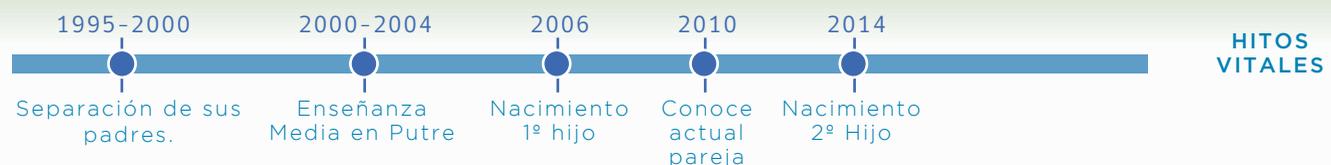
Historias de Vida

Mujer de 33 años

Enseñanza media completa

Reside en la comuna de Arica, región de Arica- Parinacota

Curso realizado: Guardia de Seguridad



Alicia tiene 33 años y dos hijos pequeños. Antes de ingresar al Programa Capacitación en Oficios desempeñó labores de aseo y temporera en el mundo rural. Trabajos que se caracterizaban por implicar largas y extenuantes jornadas laborales, así como también bajas remuneraciones. Bajo estas circunstancias, Alicia encuentra en el Programa la oportunidad para aprender un oficio que le permitiera acceder a un empleo con mejores condiciones de trabajo e ingresos económicos estables y regulares.

Participar en él supone para Alicia el desafío de volver a estudiar después de 10 años. En este sentido, completar con éxito el curso de Guardia de Seguridad no solo le permite satisfacer sus expectativas iniciales al momento de ingresar al Programa, sino poder explorar nuevas posibilidades desde las que proyectar su vida personal. Dentro de estos estímulos destaca su interés por volver a estudiar, lo que la lleva a postular y obtener una beca que le permite empezar a cursar estudios técnicos como trabajadora social.

En la actualidad, Alicia manifiesta la satisfacción que siente al poder compatibilizar su trabajo a tiempo parcial como guardia de seguridad, con su vida familiar y sus estudios, logrando dejar atrás los problemas que caracterizaron su realidad laboral.



sence
Súmate a los nuevos **empleos**

