



Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación¹

Cristian Pavez Herrera

Director Regional del Sence O'Higgins

¹ Investigación presentada en la Reunión Técnica "La economía rural ante los desafíos del siglo XXI: El Rol de la formación profesional. Santiago de Chile -18 al 20 de octubre de 2016", gestionado por OIT CINTERFOR y SNA Educa, en la comuna de San Fernando, de la Región de O'Higgins el día miércoles 19 de octubre de 2016.

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

Resumen

En Chile la Educación Técnica Profesional se enfoca en catorce áreas de producción, 46 especialidades y el contacto con más de siete mil empresas del territorio nacional, a través de la formación dual como método de enseñanza.

Por otro lado, la amplia cobertura territorial de los Liceos Técnico Profesionales (LTP) ofrecen la posibilidad de dirigir la inversión pública a la capacitación y formación profesional de la población rural más vulnerable.

En esa línea, el Programa +Capaz del Sence optó por invertir en capacitación en oficios a través de los LTP como parte de la medida presidencial de gobierno de la Presidenta Bachelet (2014-2018).

Esta investigación revisa la exitosa experiencia en Capacitación en Formación Laboral de la Región del Libertador Bernardo O'Higgins, donde existen Liceos Técnicos Profesionales en 22 de sus comunas. En ellas la capacitación de la población rural alcanzó durante el año 2015 un 45.5% de cobertura regional a través de los LTP.

El estudio se basa específicamente en las comunas de Rancagua, Pichidegua y San Vicente, donde los Liceos Técnicos Profesionales han jugado un rol activo como nuevos entes ejecutores de capacitación.

Desde la creación del Estatuto de Capacitación y Empleo en el año 1976, la capacitación y formación laboral de los trabajadores en Chile ha estado a cargo del Ministerio del Trabajo y Previsión Social, entidad que indica en el artículo 3° de sus normativas, que: *"Estas normas deben estar relativas a la capacitación ocupacional de los trabajadores y al fomento del empleo, mediante acciones de colocación e información, todo ello al servicio de una política integral de recursos humanos y de pleno empleo"*, sin embargo, el estatuto inicial se orientó a la capacitación laboral de trabajadores/as activos/as y ocupados/as en empresas y, más concretamente, a la mano de obra asalariada con movilidad social, que permitiese la jerarquización de cargos. Como señala la normativa: *"incumbe a las empresas, en todos sus niveles jerárquicos, atender las necesidades de capacitación de sus trabajadores. Por consiguiente, deberán desarrollar programas de formación profesional"*.

La Franquicia Tributaria de Capacitación (actual "Impulsa Personas"), modificada el año 2006 en la Ley 19.518, ocupó un rol predominante en la formación laboral de trabajadores activos en el país, y ayudó a desarrollar un nivel de empleo

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

sostenido que, sin embargo, dejó desprotegida a la población de mayor vulnerabilidad social, discriminada de las políticas públicas sociales, económicas y culturales.

El Programa +Capaz emerge del plan de gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet (2014-2018) como Medidas Presidenciales 19 y 20. Creada bajo el Decreto Presidencial N°101, la herramienta se orienta fundamentalmente a la capacitación laboral en oficios, emprendimiento y estudios técnicos profesionales, y está dirigida a la población más vulnerable del país, que constituye el 60% de vulnerabilidad social según medición del Registro Social de Hogares (sustituto de la Ficha de Protección Social a partir del año 2016).

+Capaz se enfoca en grupos con escasa participación laboral, es decir mujeres, jóvenes y personas en situación de discapacidad, éstos últimos, integrados al programa conforme a lo establecido en los primeros artículos de la Convención de Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad del año 2006.

El nuevo horizonte en la capacitación profesional fue modificado a la formación laboral mediante Programas Sociales que, originalmente, estuvieron a cargo de agentes privados, entre ellos: Organismos Técnicos de Capacitación (OTEC), Organismos Técnicos Intermedios de Capacitación (OTIC), Fundaciones, Institutos Técnicos y Universidades. Sin embargo, los nuevos agentes que innovaron la capacitación tradicional de formación en oficios son los Liceos Técnico Profesionales, como establecimientos educacionales con un rol fundamentalmente activo en la capacitación técnica profesional de la ciudadanía (anteriormente, por su infraestructura, equipos y herramientas disponibles, un alto porcentaje de estos liceos fueron arrendados por los OTEC para la implementación de la capacitación).

Contexto local

En la Región de O'Higgins la Educación Técnica Profesional ofrece cobertura en 22 comunas de sus tres provincias: Cachapoal, Colchagua y Cardenal Caro, a través de 46 LTP activos y sujetos a la supervisión pedagógica del Ministerio de Educación (MINEDUC).

En Chile, la educación superior técnica profesional cubre 14 sectores económicos (minero, turismo y eléctrico, entre otros), con 46 vías de especialización, según la División de Planificación y Presupuesto de MINEDUC. En términos de Formación Laboral, ésta representa una alta experiencia en conocimientos de las

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

áreas productivas del país y en la calidad del proceso curricular ligado a las áreas técnicas profesionales.

El reporte de la Aplicación del Programa de Formación Dual en la Educación Media Técnico Profesional, desarrollado por la Universidad de Chile, indica que en la formación establecida en los Liceos Técnico Profesionales al año 2008, 198 LTP alcanzaron una cobertura escolar de 18.000 alumnos, y una relación directa con cerca de siete mil empresas vinculadas al proceso.

La relación entre capacitación y colocación laboral en Chile posiciona a la educación técnica profesional con altos estándares de búsqueda de oportunidades en mejora del emprendimiento y en los conocimientos de oficios, como también en el ingreso de la población vulnerable al mercado laboral.

Entre los años 2014 y 2015, la línea Liceo Técnico Profesional del Programa +Capaz realizó en diez comunas de la región de O'Higgins², 43 cursos de Capacitación en Oficios, alcanzando el 45.5% de cobertura de las comunas con presencia de Liceos Técnico Profesionales. La inversión pública realizada en los sostenedores de las provincias de Cachapoal y Colchagua equivalió a \$733.953.850 pesos.

De los/as 783 matriculados/as en estos cursos ejecutados por LTP, egresaron 574 usuarios/as, cifra equivalente a una retención en la capacitación del 73.3% (en relación a la efectividad de la formación laboral), en cursos de oficios tan variados como Ayudante en mantención de mecánica automotriz, Mantenimiento eléctrico base general, Mecánico general de mantenimiento, Contabilidad básica y Cultivo en invernadero de hortalizas, entre otros.

El año 2016 los Liceos Técnico Profesionales adjudicaron 24 cursos nuevos en la zona, con un total de 600 cupos disponibles, los que serán ejecutados en cinco establecimientos educacionales de tres comunas de la Región, incluyéndose Machalí.

Según datos de la Dirección Regional del Sence, del total de la población egresada +Capaz, LTP, 127 personas han realizado (a febrero de 2016) su práctica laboral de 90 a 180 horas en el área relacionada a su capacitación. La cifra es resultado del vínculo directo de la modalidad de Formación Dual y el contacto con las empresas que disponen los Liceos Técnicos como ejecutores.

² Entre los años 2015-2016 el Programa Más Capaz de la Línea Liceos Técnicos Profesionales abarca diez comunas de la Región de O'Higgins de las 22 comunas donde existen LTP: Rancagua, Malloa, Peumo, Pichidegua, Rengo, San Fernando, Coltauco, San Vicente de Tagua-Tagua, Palmilla y Machalí.

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

La experiencia en Capacitación Laboral ofrecida por los Liceos Técnico Profesionales a la población objetiva +Capaz (mujeres entre 18 y 64 años y hombres de 18 a 29 años), se sostiene en la aplicación de Módulos Transversales, orientados al desarrollo de habilidades y características integrales, y en los Módulos Técnicos ligados al conocimiento y la destreza del oficio práctico, sustentado por las siguientes razones:

- Disponibilidad de infraestructura.
- Materiales y herramientas.
- Conocimiento profesional del grupo de docentes.
- Red comunitaria y educacional de los miembros del sistema educativo.
- Prioridad de la enseñanza sobre cualquier otra área productiva.
- Calidad de la educación implementada en la enseñanza técnico profesional.
- Carácter pedagógico de gran parte de la jerarquía administrativa (representantes legales, directores de los recintos educacionales, jefes de UTP, jefes de especialidades y profesores), y específicamente en:
- Correcto uso de los recursos públicos destinados a la capacitación de personas con mayor vulnerabilidad social.

La capacitación no sólo da trabajo, también cambia vidas

Una de las tres experiencias prácticas rescatadas del trabajo con Liceos Técnico Profesionales como ejecutores de capacitación en oficios en O'Higgins es la labor del Liceo Industrial Presidente Pedro Aguirre Cerda (LIPPAC) de la comuna de Rancagua, sostenido por la Universidad de Santiago de Chile, (administración delegada que, según el QS World University Rankings del año 2016, se encuentra entre las tres mejores universidades públicas del país).

El organismo impartió 6 cursos de formación laboral en el área mecánica automotriz el año 2015. Dentro de sus características, el Liceo Industrial captó para la capacitación a sus alumnos/as de 4to Medio (en su mayoría hombres menores de 24 años, a diferencia de quienes eligen capacitarse través de los OTEC) y a mujeres adultas, a quienes acompañó y realiza un seguimiento durante los procesos de práctica laboral y colocación laboral.

Factor relevante de integración de los/as usuarios/as de la capacitación fue la variedad de localidades rurales de origen de los/as alumnos/as, muchos de ellos/as provenientes de las comunas de Rengo, Coltauco, San Fernando, Requínoa, Doñihue, Olivar, Graneros y Machalí.

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

El programa, en suma, abrió a través del Sence la oportunidad de formación en un oficio a jóvenes de los sectores más rurales de la zona, privilegiándolos especialmente por la calidad técnica educacional de la capacitación, la correcta implementación pedagógica y curricular de los Planes Formativos (diseñados por ChileValora), y de la adecuada infraestructura. Lo anterior, opera como polo educativo atrayente para alumnos/as de distintos puntos de la región, ampliando considerablemente su experiencia laboral y pedagógica.

Iniciativa y colaboración

Como segunda experiencia con los convenios establecidos entre el Sence y los Liceos Técnico Profesionales para la capacitación +Capaz, se destaca la ejecución 2015 de dos cursos de Contabilidad Básica, implementados en el Liceo Latinoamericano, administrado por el Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de la Ilustre Municipalidad de Pichidegua.

Pese a su alto porcentaje de ruralidad (el 72% de su población habita en zonas rurales, según la actualización del Plan de Desarrollo Comunal de Pichidegua 2015-2018 (PLADECO), 450 alumnos (de 14 a 18 años) cursan actualmente el ciclo de Enseñanza Media Técnica Profesional en este LTP.

La característica fundamental de la ejecución del LTP se sostuvo en la Administración Municipal de los recursos transferidos por el Sence, destinados exclusivamente a la educación y capacitación laboral femenina. Muestra de ello fue la iniciativa de colaboración entre el Sence y la Municipalidad con el Servicio Nacional de la Mujer y Equidad de Género (SERNAMEG), que permitió que el 52% de las usuarias (de 40 a 55 años) del Programa Jefas de Hogar en la región se capacitaran en cursos impartidos por el Liceo Latinoamericano, así como el alto porcentaje de alumnas que realizaron la práctica laboral.

La administración de los recursos públicos transferidos por el Estado a la Ilustre Municipalidad, en este caso por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence) por Resolución de la Contraloría General de la República N° 759 del 23 de diciembre de 2003, que fija "*Normas de Procedimientos sobre Rendición de Cuentas*", determinó que el 100% de los recursos transferidos fueron rendidos mensualmente por la Municipalidad y el Departamento de Gestión y Finanzas, según ítems de gastos: personal, operación, subsidios e inversión. El uso y gasto de los recursos públicos fueron supervisados por el Sence según su pertinencia con el gasto realizado durante los tres meses de duración e inversión en el proceso de capacitación.

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

La inversión de excedentes +Capaz en la comuna fueron invertidos por la Municipalidad de Pichidegua para fomentar el desarrollo de la educación pública técnica profesional en la zona por medio de la instalación del laboratorio de computación del Liceo Latinoamericano, que implicó la compra de 30 Notebook, micrófonos y un software de Contabilidad, cuyo precio de adquisición y patente permanente fueron \$11.000.000 de pesos.

La población rural de la comuna de San Vicente de Tagua-Tagua, ubicada en la provincia de Cachapoal es, según cifras del Instituto Nacional de Estadísticas del año 2012, de 18.288 habitantes. En su diagnóstico, la revista de psicología de la Universidad de Chile (Vol. X, Nº 1, 2001), establece que la vulnerabilidad socio-territorial de las comunas de la provincia de Cachapoal (VI Región), que poseen un mayor porcentaje de población rural son: San Vicente, Rengo y Coltauco. *“La Provincia de Cachapoal aporta la mayor cantidad de desempleados a la VI Región, con una tasa de 8,91. Esto tal vez por ser la provincia que concentra la mayor cantidad de población. Del total de la población provincial, el 9% de la población económicamente activa se encuentra desempleada. El 91% restante se desenvuelve en actividades de diversa naturaleza. Al interior de la provincia, la comuna que concentran una mayor cantidad de desempleados es Rancagua. En segundo lugar se encuentra Rengo, luego San Vicente y posteriormente Machalí”*, explican los autores del artículo FONDECYT.

Red asistencial, factor clave en la baja deserción de los cursos

En cuanto a la educación técnica profesional, el Liceo Técnico Agrícola Profesional El Tambo, (sostenido por la Corporación de Desarrollo de la Comuna de San Vicente de Tagua-Tagua), realizó capacitación en los oficios de Contabilidad Básica y Cultivo en Invernadero de Hortalizas. De ellas, aprobó un total de 38 usuarios/as.

De ellos, el registro del Sistema Integrado de Capacitación del Sence (SIC) arrojó que la tasa de deserción de las personas capacitadas en este LTP fue de 2 alumnos por curso, cifra que se traduce en una aprobación cercana al 98% de egresados/as. En el curso de Contabilidad Básica, por ejemplo, de los 25 alumnos matriculados, aprobaron 23, y en el curso de Cultivo de Invernadero de Hortalizas lo hicieron 15 de los 17 inscritos/as.

La red asistencial implementada en el liceo es parte fundamental de este resultado. A través de ella los miembros del recinto educacional realizaron una meticulosa detección de problemáticas de sus alumnos (alcoholismo y violencia

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

intrafamiliar, entre otros), información que les permitió derivar oportunamente a las instituciones públicas responsables.

La rápida gestión, detección, diagnóstico y derivación a profesionales además del seguimiento apropiado de cada caso, por parte del equipo de trabajadores/as sociales del LTP, permitió que las alumnas del curso Contabilidad Básica, Rosa Elena Ramos (afectada por problemas de alcoholismo de su hijo mayor), e Inés Riveros Sepúlveda (con complicaciones en su embarazo) continuaran su capacitación y egresaran del curso. En ambos casos, los nombres de las alumnas son ficticios.

En conclusión

La capacitación realizada por los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins son una estrategia innovadora, que posibilita el correcto desarrollo de la formación laboral de los/las trabajadores/as gracias a su adecuada infraestructura, la experiencia técnica y pedagógica del equipo docente, la inversión de recursos y excedentes en la educación técnica profesional pública y en el espíritu de docencia de los profesionales, miembros del equipo educativo del establecimiento. Sin embargo, la experiencia de capacitación mediante los Liceos Técnico Profesionales en la Región de O'Higgins constituye una excepción regional en relación a los cupos adjudicados por el Programa +Capaz según los datos demográficos, cantidad de alumnos/as aprobados/as y colocaciones (en comparación demográfica y adjudicación de cupos con las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Los Ríos, Aysén Carlos Ibáñez del Campo y Magallanes).

En la Región de O'Higgins se firmó, a modo excepcional, un Convenio de Cooperación entre el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence, y la nueva Universidad de O'Higgins (UOH). El documento acuerda fomentar la alianza estratégica entre Liceos Técnico Profesionales, Sence y la UOH para la capacitación profesional realizada por los LTP mediante seminarios académicos (que realizará la Universidad y el Sence).

El Departamento Académico de la UOH gestionará metodológicamente seminarios de capacitación y charlas motivacionales dirigidas a los docentes y alumnos/as de los Liceos Técnico Profesionales (en los que participarán expositores profesionales, técnicos nacionales y/o extranjeros expertos en las diferentes áreas técnicas que imparten los LTP).

Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

En esta línea, remarcamos la importancia de seguir desarrollando estrategias públicas que impulsen la Capacitación en Formación Laboral por medio del fomento de la Educación Técnica Profesional en zonas rurales. Un ejemplo es la entrega de mayores recursos del Estado a los recintos educacionales para incentivar la inversión y el desarrollo de la formación laboral de hombres y mujeres de la población rural más vulnerable y su ingreso al ámbito laboral de manera gratuita.

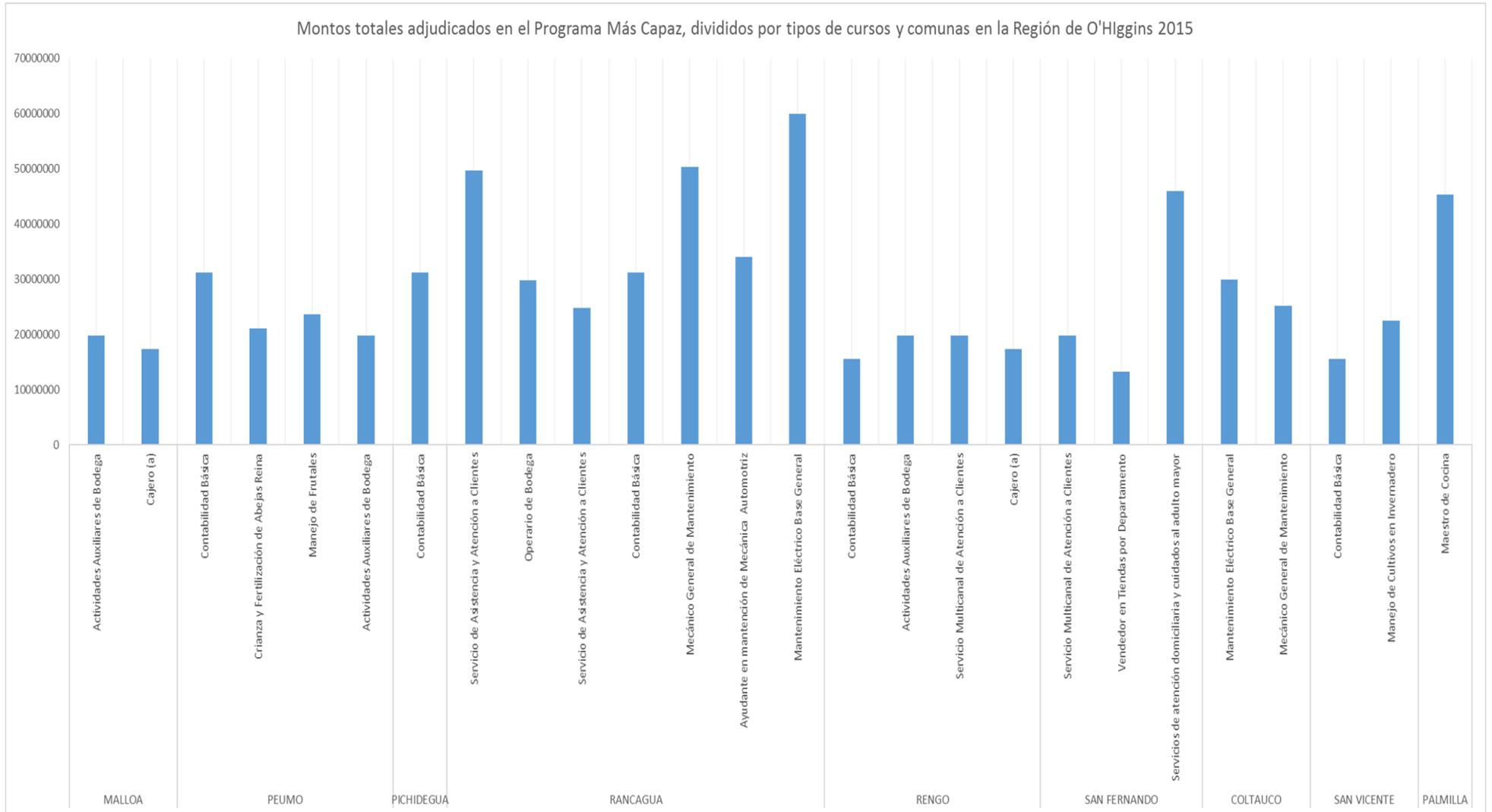
Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

Bibliografía

- Actualización del Plan de Desarrollo Comunal de Pichidegua 2015-2018 (PLADECO). Consultores Mapocho. Año 2015
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (BCN). Ministerio del Trabajo y Previsión Social. Aprueba Estatuto de Capacitación y Empleo. Chile, 1976.
- CEPAL (1992) Equidad y transformación productiva: un enfoque integrado.
- Estrategias de Desarrollo Regional 2000-2010. CORE
- Germán Rozas, Víctor Martínez, Daniela Bolívar, Edison Leiva y Egidio Céspedes. Diagnóstico y Vulnerabilidad Socio-Territorial en la VI Región, de la Revista de Psicología de la Universidad de Chile, FONDECYT. Vol. X, Nº 1, 2001.
- INE, Censo, 2012
- MINEDUC, Estadísticas. División de Planificación y Presupuesto. 1992

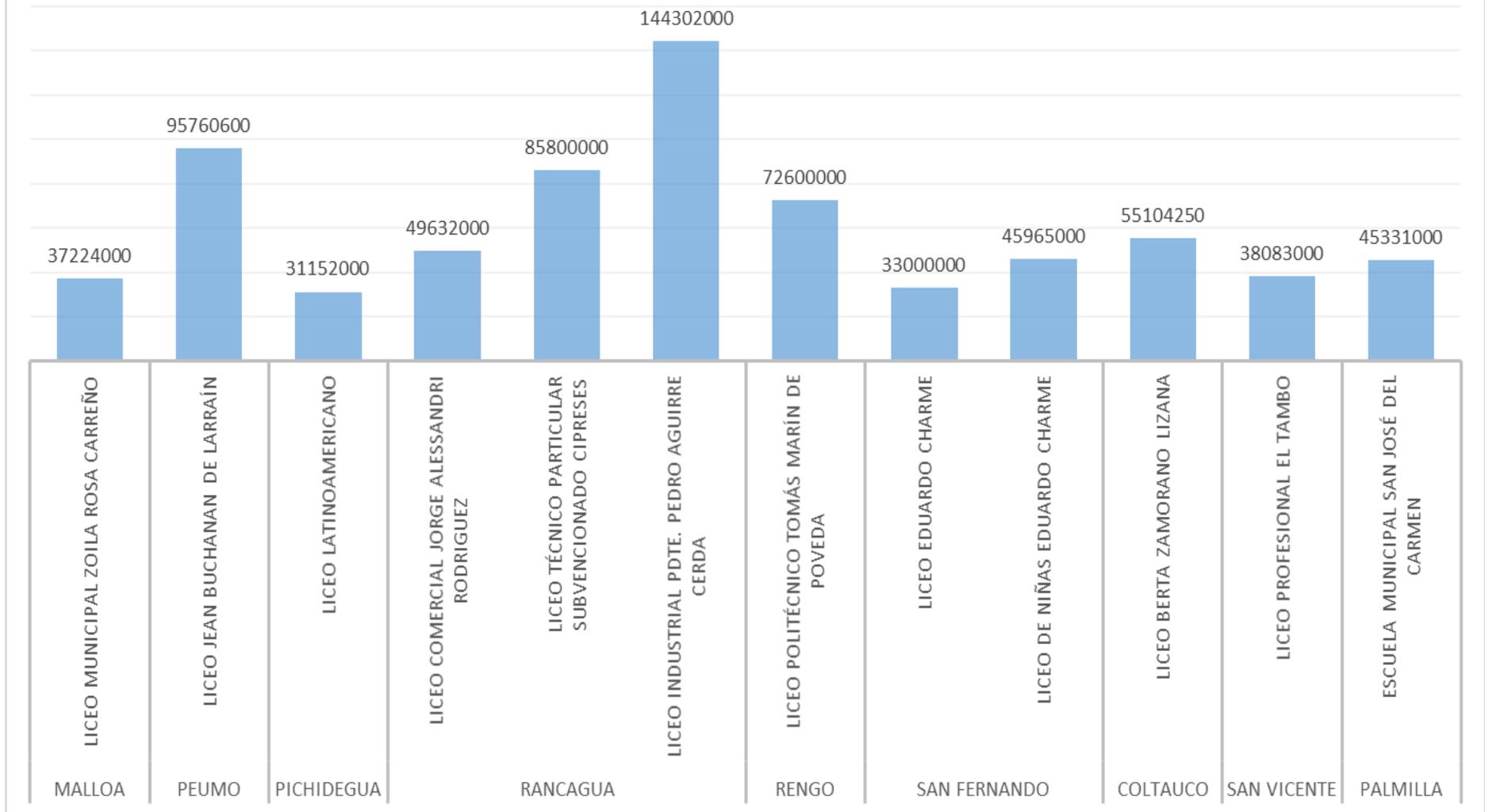
Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

Gráficos



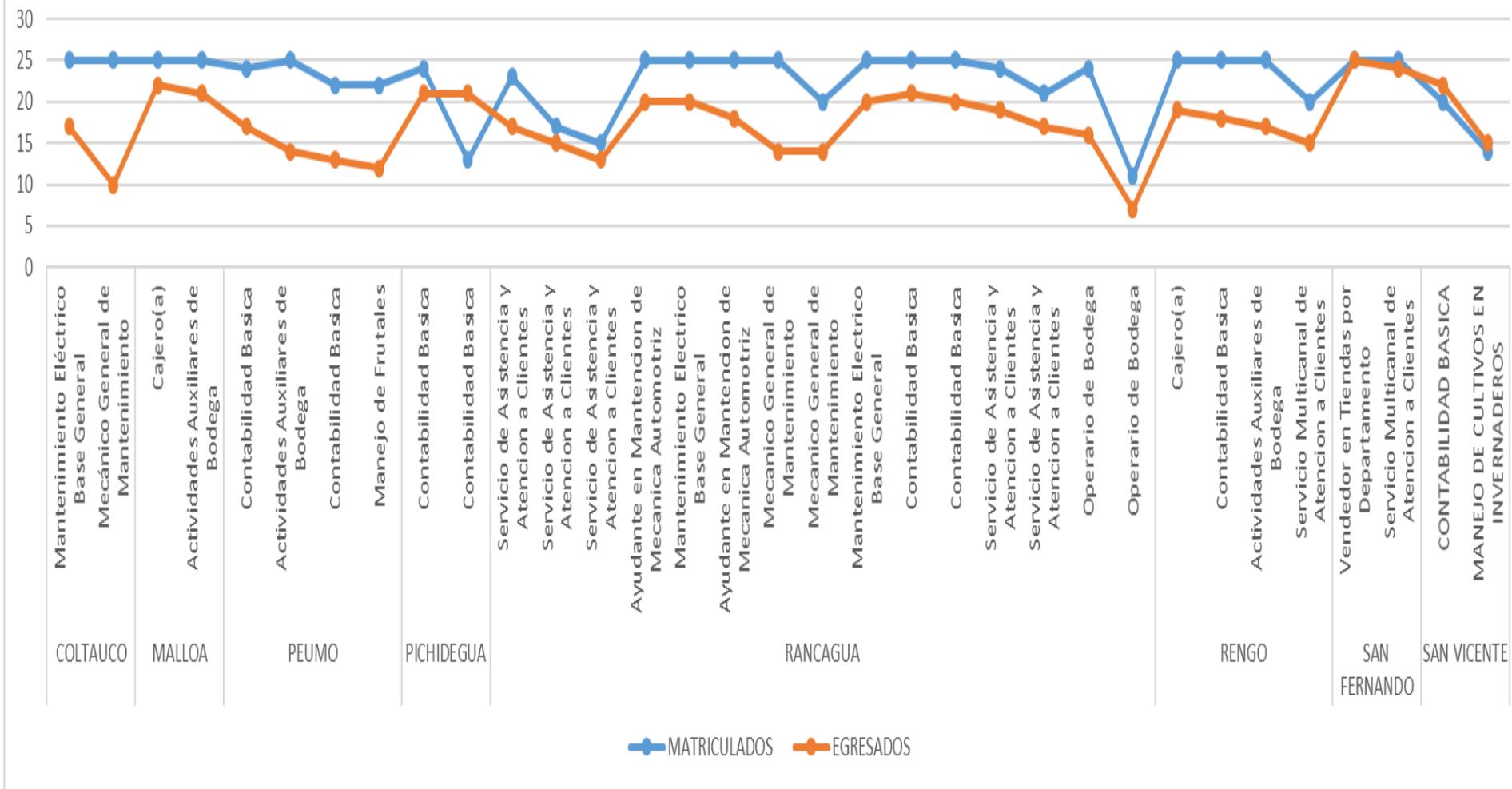
Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

Montos totales adjudicados en el Programa Más Capaz, divididos por LTP y comuna. Región de O'Higgins 2015

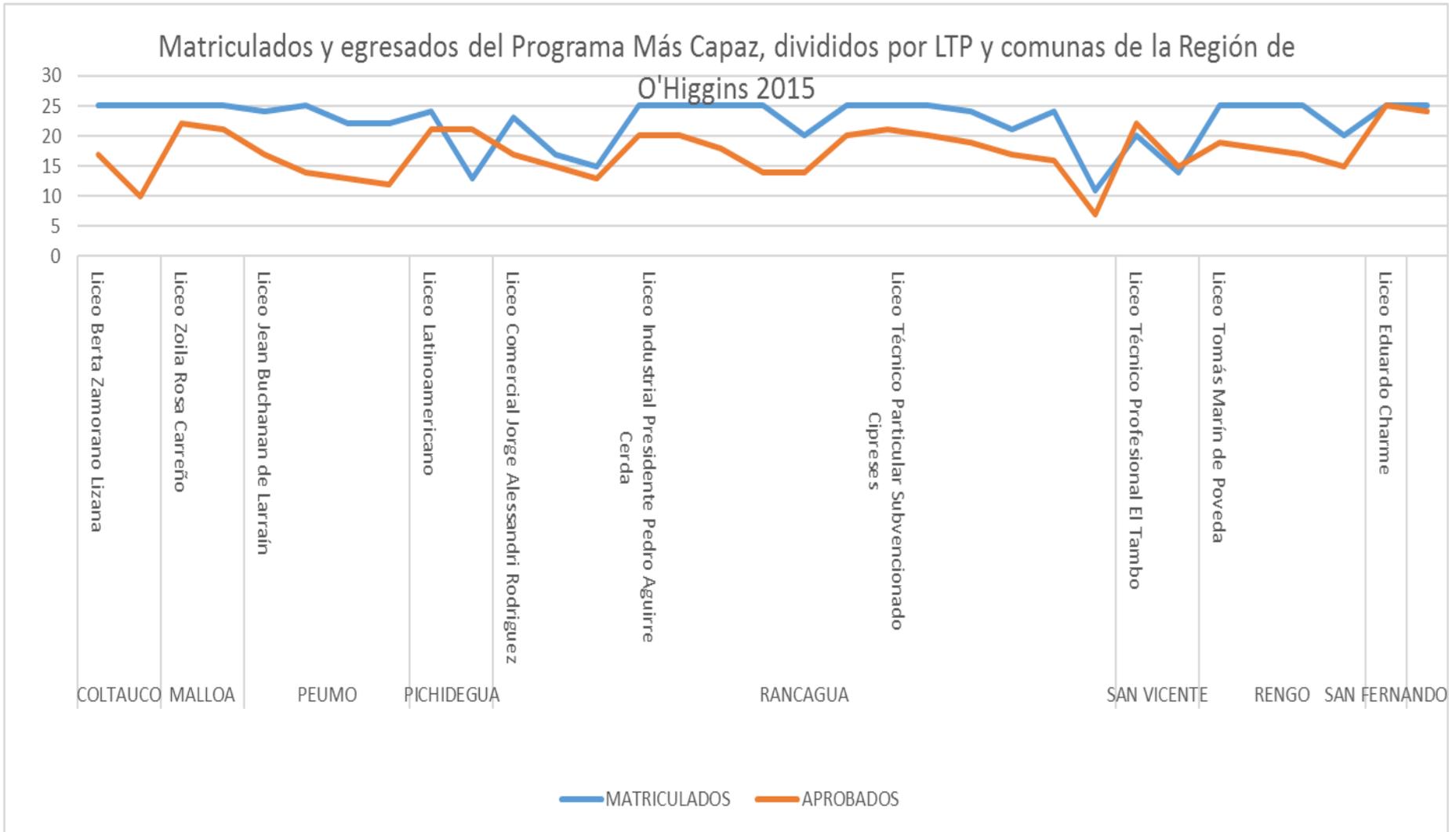


Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

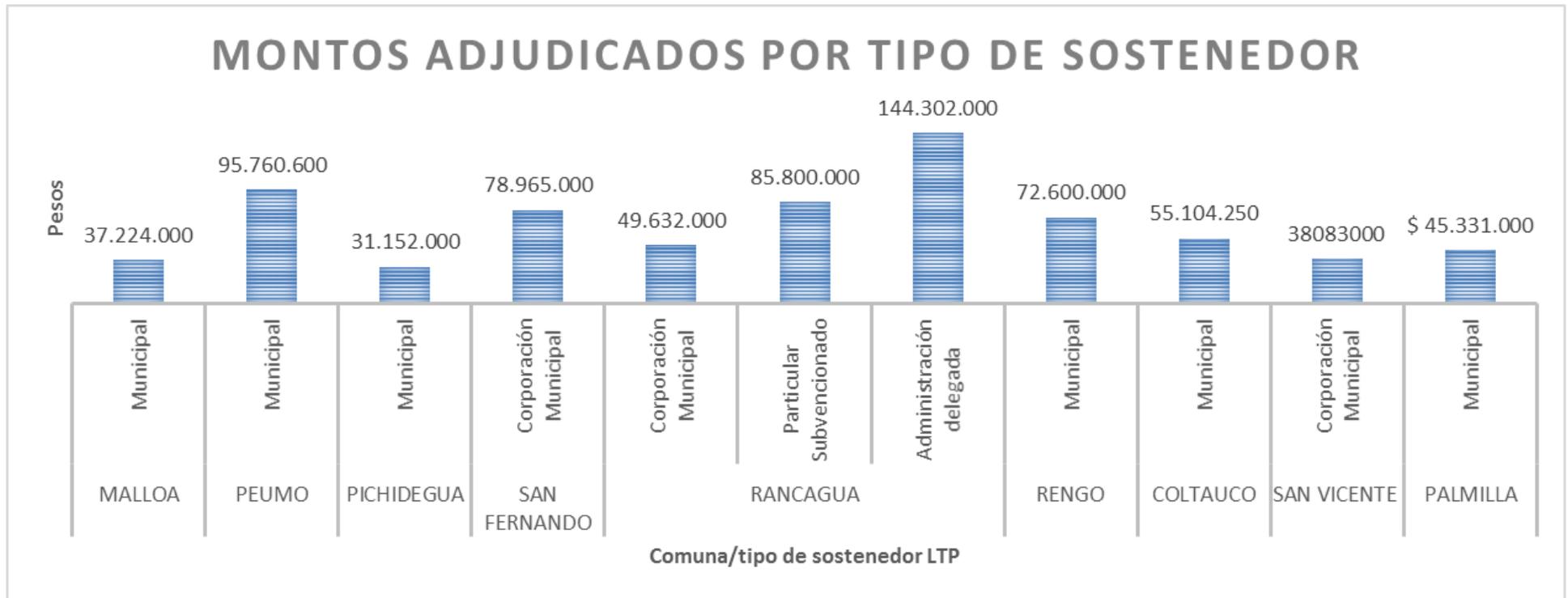
Matrículados y egresados del Programa Más Capaz, divididos por curso y comuna de la Región de O'Higgins, 2015



Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.



Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.



Los Liceos Técnicos Profesionales en la Región de O'Higgins: como agentes de cambio de la capacitación.

