

Este reporte contiene los resultados de la encuesta de seguimiento laboral aplicada a las usuarias egresadas del programa + Capaz año 2015 en su línea mujer emprendedora. El objetivo de esta encuesta es presentar la evolución de la situación ocupacional de las usuarias en tres momentos del tiempo, al momento de egresar del programa, y luego a los seis y doce meses de egreso.

La encuesta de seguimiento laboral tiene la particularidad de que es **el mismo grupo de usuarias el que es contactado al momento de egresar y luego a los seis y doce meses posteriores al egreso**. Para resguardar la representatividad de la muestra, se inicia la aplicación con una muestra sobreestimada, anticipando la pérdida de casos por tratarse del mismo grupo de usuarias.

Este reporte en cuestión, presenta solamente los resultados de las cortes de seis y doce meses de egreso, ya que para el año 2015 no hubo levantamiento de recién egresadas producto que la encuesta aún no estaba disponible.

Antecedentes administrativos del programa

La encuesta de seguimiento laboral fue aplicada telefónicamente a una muestra representativa de usuarias aprobadas a nivel nacional, y consideró adicionalmente el criterio de representatividad por tiempo de egreso. La tabla a continuación presenta el universo sobre el cual se calcularon las muestras.

TABLA N°1: MUESTRAS SEGÚN TIEMPO DE EGRESO.

	Total
Universo RUT único	11.974
Muestra 6 meses egreso	532
Muestra 12 meses egreso	440

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

El total de encuestas telefónicas aplicadas a los seis meses de egreso del programa fue de 532. Seis meses posteriores a esta aplicación se volvió a contactar a las **mismas usuarias**, logrando contactar al 82,8% de ellas, lo que corresponde a una muestra de 440 usuarias. Por otra parte, el error muestral corresponde a 4,6%.

Para efectos de este reporte y para el análisis de los resultados, se considera exclusivamente al conjunto de 440 usuarias que respondieron la encuesta tanto a los 6 como a los 12 meses de egreso.

Información contenida en este reporte

A continuación, se presenta de manera desagregada la información contenida en este reporte:

a) Situación previa al ingreso al programa

- ✓ Condición de trabajo previo al ingreso al programa.
- ✓ Tiempo de trabajo previo.
- ✓ Tipo de trabajo previo.

b) Resultados generales a los 6 y 12 meses de egreso

- ✓ Situación laboral.
- ✓ Continuidad de estudios.
- ✓ Evaluación de aprendizaje desde la perspectiva de las usuarias.

c) Caracterización ocupadas:

- ✓ Categoría de empleo.
- ✓ Cotizaciones previsionales.
- ✓ Tipo de jornada.

d) Caracterización desocupadas:

- ✓ Disponibilidad para comenzar a trabajar.
- ✓ Tiempo buscando empleo o gestionando empresa propia.
- ✓ Acciones para conseguir empleo.

e) Caracterización inactivas:

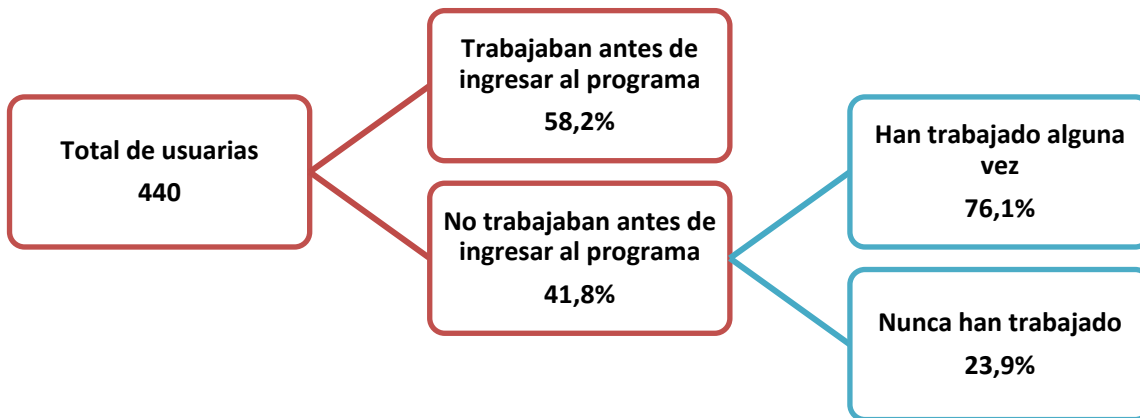
- ✓ Razones de inactividad.

Situación previa al ingreso del programa

Previo a presentar los resultados de la situación laboral posterior al desarrollo del programa, se hace relevante observar la condición laboral que presentaban las usuarias, previo al ingreso al programa, de modo de generar un comparativo entre los periodos analizados.

Del total de usuarias encuestadas, y como podemos observar en el diagrama n°1, un 58,2% se encontraba trabajando previo al ingreso al programa. Del 41,8% de usuarias restante, un 76,1% había trabajado alguna vez, mientras que un 23,9% nunca había trabajado. Es decir, del total de usuarias, un 90% había trabajado alguna vez, mientras que un 10% nunca había tenido un acercamiento al mercado laboral.

DIAGRAMA N°1: DISTRIBUCIÓN DE LAS USUARIAS SEGÚN CONDICIÓN DE TRABAJO PREVIO AL INGRESO DEL PROGRAMA.



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

El grupo que se encontraba trabajando previo a ingresar al programa, llevaba un promedio de 51 meses trabajando (cercano a los 4 años). A continuación, se puede observar la distribución específica de los tiempos reportados, donde un 25,4% declara llevar trabajando entre 3 y 5 años, seguido de un 19,1% que señala que son entre 6 y 10 años, y un mismo 19,1% que señala que es 1 año. Por otra parte, un 16% indica que llevaba trabajando menos de 1 año previo al ingreso al programa. De este último universo, un 80,5% llevaba hasta 6 meses de trabajo.

GRÁFICO N°1: AÑOS DE TRABAJO PREVIO AL INGRESO AL PROGRAMA

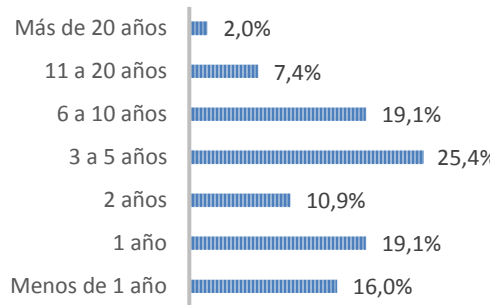
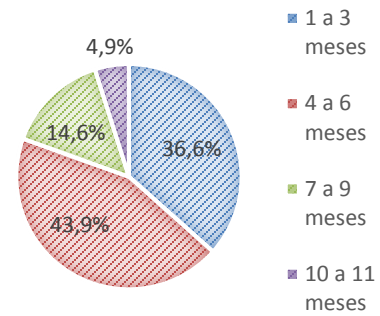


GRÁFICO N°1.1: MESES DE TRABAJO PREVIO AL INGRESO AL PROGRAMA



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Luego, entre el grupo de ocupadas, y las que alguna vez han trabajado, correspondiente a un 90% del total de usuarias, un 63,6% declara haber tenido la mayoría del tiempo un trabajo independiente principalmente, ya sea de manera formal o informal. Por otra parte, un 28% señala haber tenido la mayoría del tiempo un trabajo dependiente formal.

TABLA N°2: DISTRIBUCIÓN DE LAS USUARIAS SEGÚN EL TIPO DE TRABAJO PREVIO AL INGRESO DEL PROGRAMA.

Tipo de trabajo previo	Jóvenes
Trabajo dependiente formal	28,0%
Trabajo dependiente informal	8,1%
Trabajo independiente formal	8,3%
Trabajo independiente informal	55,3%
Total	100%

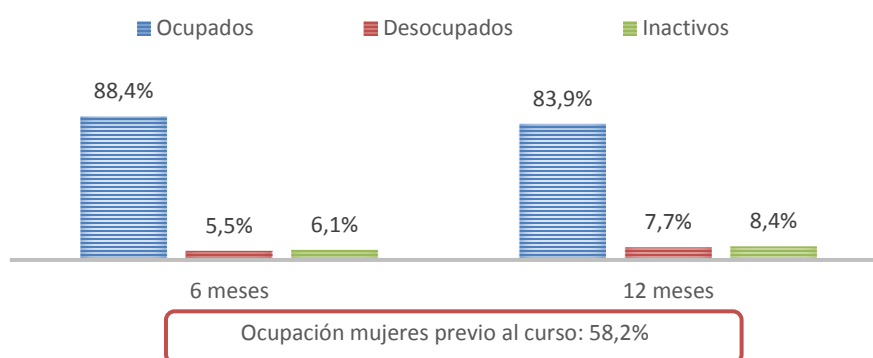
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Resultados generales a los 6 y 12 meses de egreso

Situación laboral

Al levantar la situación laboral de las usuarias encuestadas a los seis meses de egreso se obtiene que un 88,4% se encuentra trabajando, lo que contrasta con el 58,2% que existía previo al iniciar el curso, un 5,5% se encuentra desocupada y un 6,1% se encuentra en situación de inactividad. Para los doce meses de egreso, disminuye el porcentaje de ocupadas a un 83,9%, aumentando el porcentaje de desocupación e inactividad.

GRÁFICO N°2: SITUACIÓN OCUPACIONAL



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Las tablas a continuación presentan en mayor detalle los movimientos en la situación ocupacional de las usuarias entre los seis y doce meses de egreso, esta vez con un análisis de panel¹, lo que nos permitirá responder preguntas tales como: ¿en qué situación ocupacional se encuentran a los doce meses de egreso las usuarias que a los seis meses se encontraban ocupadas?, ¿el grupo de desocupadas a los seis meses de egreso logró encontrar una ocupación seis meses después?, etc.

En este sentido, se observa que de las usuarias que se encontraban trabajando a los seis meses de egreso, un 86,4% se mantiene trabajando a los doce meses de egreso, mientras que un 6,7% pasa a estar desocupada y un 6,9% inactiva. En cuanto a las que no se encontraban trabajando a los seis meses de egreso, un 70,8% consigue un empleo a los doce meses de egreso, mientras que un 25% se mantiene desocupada y un 4,2% pasa a estar inactiva. En la última categoría, quienes se encontraban inactivas a los seis meses de egreso, un 59,3% se encuentra trabajando a los doce meses, un 7,4% pasa a estar desocupada, y un 33,3% sigue estando inactiva.

¹ El análisis de panel nos permite observar al mismo grupo a los 6 y 12 meses de egreso, y no el promedio del universo como el análisis recién presentado.

TABLA N°3: MOVIMIENTO EN LA SITUACIÓN OCUPACIONAL ENTRE LOS 6 Y 12 MESES

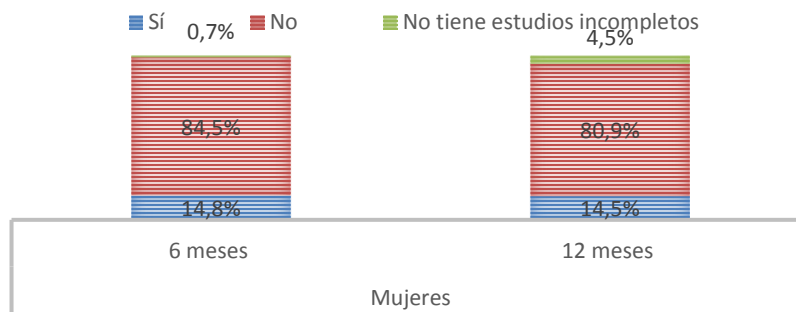
	Situación Ocupacional 6 meses	Situación Ocupacional 12 meses			TOTAL
		Ocupado	Desocupado	Inactivo	
TOTAL	Ocupado	336	26	27	389
		86,4%	6,7%	6,9%	
	Desocupado	17	6	1	24
		70,8%	25,0%	4,2%	
	Inactivo	16	2	9	27
		59,3%	7,4%	33,3%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Continuidad de estudios

Es importante indagar también, si entre los 6 y 12 meses de egreso, las usuarias retoman estudios posterior al desarrollo del programa. Lo que se observa es que entre los seis y doce meses de egreso disminuye en menos de un punto porcentual el grupo que indica que sí, alcanzando un 14,5% de usuarias que retoman estudios a los doce meses de egreso del programa. En general, estos cursos retomados corresponden a capacitación.

GRÁFICO N°3: CONTINUIDAD DE ESTUDIOS



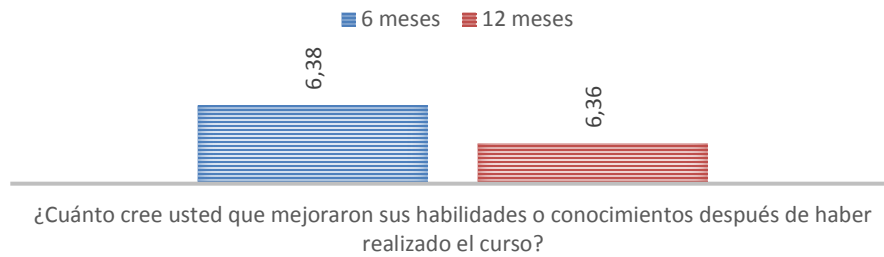
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Evaluación de aprendizaje desde la perspectiva de las usuarias

Por otra parte, la encuesta recoge la evaluación que tienen las usuarias en cuanto a las *habilidades y conocimientos adquiridos* posterior a su paso por el programa, y en el caso de las usuarias que se encuentran trabajando, se evalúa la *relación y aplicabilidad* de estos conocimientos a sus empleos.

A los doce meses de egreso y considerando una escala de 1 a 7, las usuarias evalúan con nota 6,36 las mejoras en *conocimientos y habilidades adquiridas* después de haber realizado el curso. En cuanto a la variación entre los seis y doce meses de egreso, no se presentan variaciones importantes.

GRÁFICO N°5: RESULTADOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS

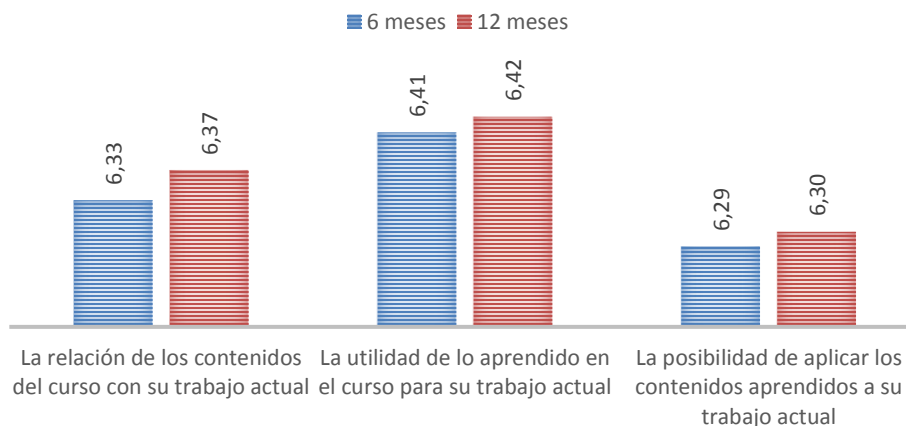


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

En cuanto a la *relación y aplicabilidad* de estos conocimientos a sus empleos, cabe señalar que las evaluaciones se mantienen constantes entre los seis y doce meses de egreso. Es importante considerar que estos resultados consideran solo a aquellas usuarias que se mantienen ocupadas a los 6 y 12 meses de egreso.

Por otra parte, *la utilidad de lo aprendido en el curso para su trabajo actual* es la categoría mejor evaluada por las usuarias a los doce meses de egreso, seguida de *la relación de los contenidos del curso con su trabajo actual* y finalmente, *la posibilidad de aplicar los contenidos aprendidos a su trabajo actual*. Todas evaluadas con nota sobre 6,3.

GRÁFICO N°6: RESULTADOS PERCEPCIÓN TRANSFERENCIA DE APRENDIZAJES



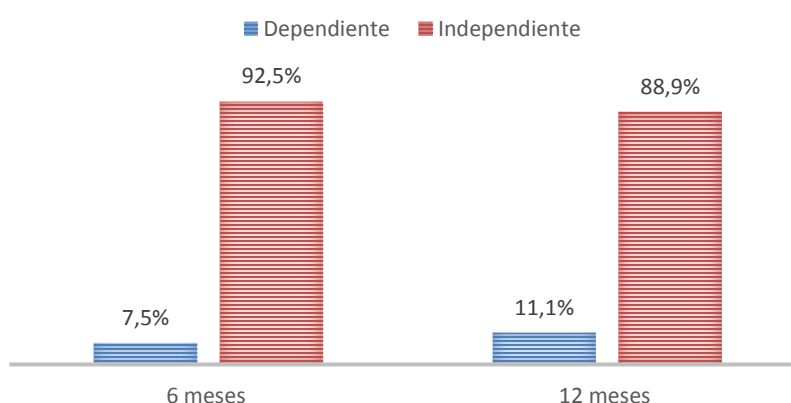
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Caracterización ocupadas

En este apartado se revisan las principales características del segmento que se encuentra ocupado al momento de hacer la encuesta.

Primero que todo, es importante volver a señalar que al levantar la situación laboral de las usuarias a los seis meses de egreso se obtiene que un 88,4% se encuentra trabajando, lo que disminuye a 83,9% a los doce meses de egreso. En este segmento predomina ampliamente el porcentaje de usuarias que trabajan bajo la categoría de independientes, sin embargo, entre los seis y doce meses, este porcentaje disminuye de 92,5% a 88,9%, aumentando el porcentaje de dependientes.

GRÁFICO N°6: CATEGORÍA DE EMPLEO



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral

Sin embargo, si se realiza un análisis de panel², observando específicamente al grupo de usuarias que a los 6 meses trabajaban bajo la categoría de dependientes, se puede señalar que un 18,3% se mantiene en la misma categoría, mientras que un 15,5% pasa a ser independiente y un 66,2% deja de trabajar. Por otro lado, las usuarias que a los 6 meses trabajaban en la categoría de independientes, se puede señalar que un 92,1% se mantiene en esa categoría a los doce meses de egreso, mientras que un 6,3% pasa a la categoría de dependiente y un 1,6% deja de trabajar.

TABLA N°6: MOVIMIENTO EN LA CATEGORÍA DE EMPLEO ENTRE LOS 6 Y 12 MESES

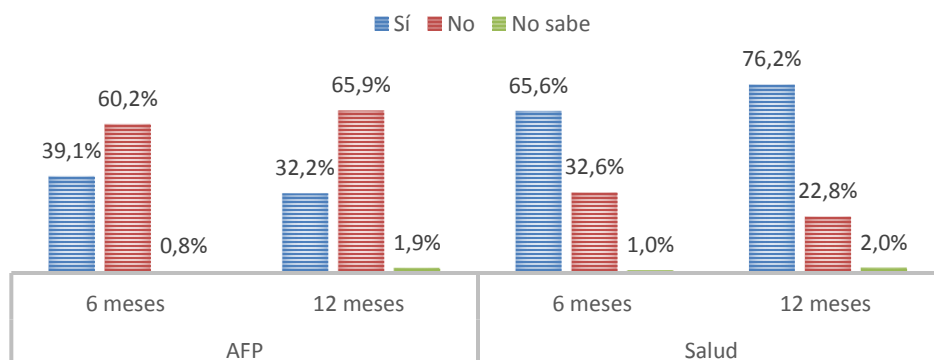
	Categoría de empleo 6 meses	Categoría de empleo 12 meses			TOTAL
		Dependiente	Independiente	Sin trabajo	
TOTAL	Dependiente	13	11	47	71
		18,3%	15,5%	66,2%	
	Independiente	20	293	5	318
		6,3%	92,1%	1,6%	

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral

² Recordar que el análisis de panel nos permite observar al mismo grupo a los 6 y 12 meses de egreso, y no el promedio del universo.

Otra característica que presentan las usuarias ocupadas, es que la mayoría no se encuentra afiliada a una AFP, específicamente un 60,2% de las usuarias, lo que aumenta a 65,9% a los doce meses de egreso. Por otra parte, la mayoría si se encuentra afiliada a algún sistema de salud (Fonasa o Isapre), con un 65,6% de afiliadas a los seis meses posteriores al egreso, lo que aumenta a 76,2% a los doce meses de egreso.

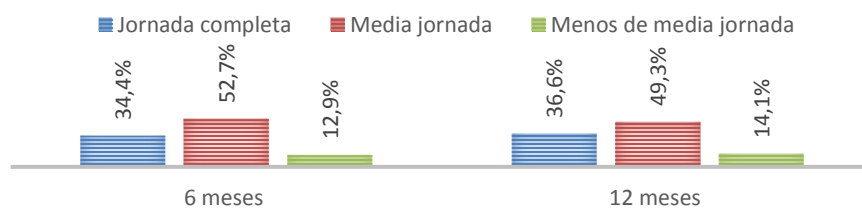
GRÁFICO N°7: COTIZACIONES PREVISIONALES



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Por otra parte, se levanta el tipo de jornada laboral, donde se observa que un 52,7% del total de ocupadas trabajaba media jornada a los 6 meses de egreso, lo que decrece para los doce meses, aumentando tanto el porcentaje que trabaja jornada completa de 34,4% a 36,6%, como quienes trabajan menos de media jornada de 12,9% a 14,1%.

GRÁFICO N°8: TIPO DE JORNADA



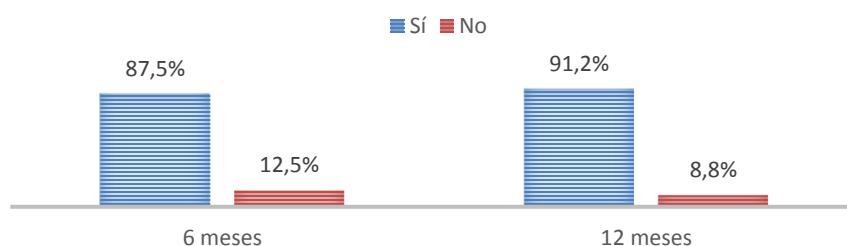
Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Caracterización desocupadas

Al levantar la situación laboral de las usuarias encuestadas a los seis meses de egreso se obtiene que un 5,5% se encontraba desocupada, mientras que a los doce meses la cifra asciende a 7,7%. En cuanto a este grupo, la encuesta de seguimiento laboral indaga en la disponibilidad para comenzar a trabajar, el tiempo que la persona desocupada lleva buscando empleo, y el tipo de actividades que ha realizado para encontrar trabajo.

Sobre la disponibilidad para comenzar a trabajar, a los seis meses de egreso un 87,5% de quienes no tenían trabajo señalan que podrían empezar a trabajar durante las próximas dos semanas, lo que aumenta a 91,2% a los doce meses de egreso del programa.

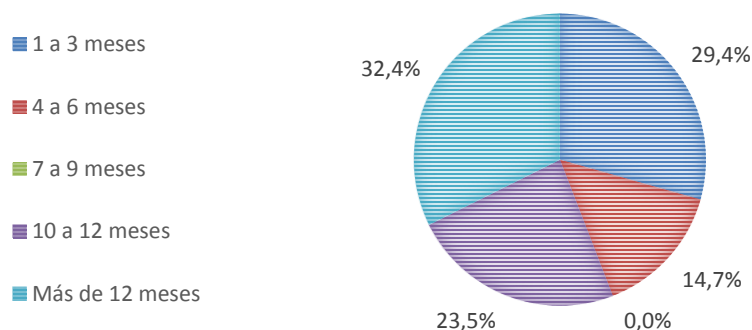
GRÁFICO N°9: DISPONIBILIDAD PARA COMENZAR A TRABAJAR



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Al consultarles respecto al tiempo que llevan buscando empleo o haciendo gestiones para crear su propia empresa o negocio, se observa que un 32,4% del grupo de desocupadas, a los doce meses de egreso, lleva más de 12 meses haciendo dichas gestiones, un 29,4% llevaba entre 1 y 3 meses y un 23,5% lleva de 10 a 12 meses.

GRÁFICO N°10: TIEMPO BUSCANDO EMPLEO O GESTIONANDO PROPIA EMPRESA

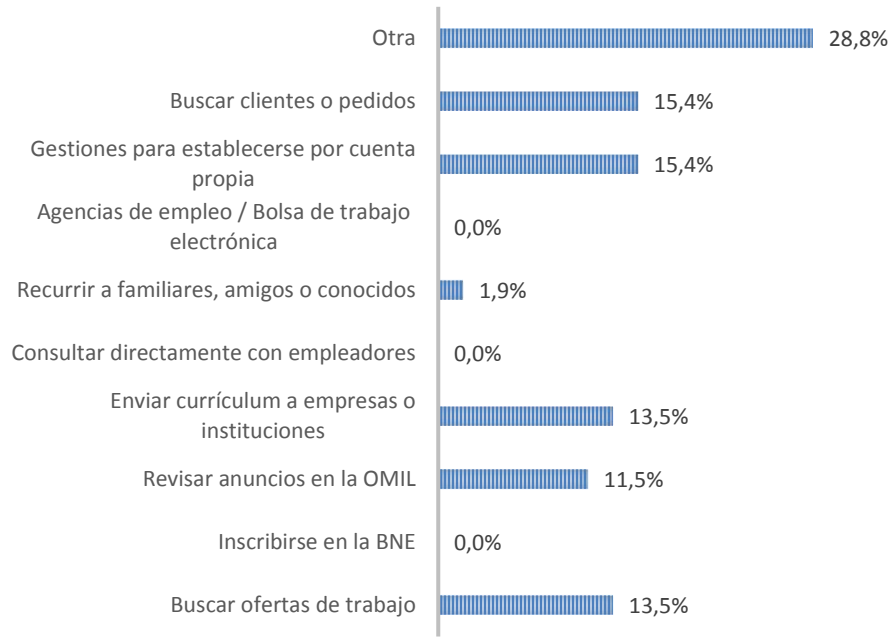


Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

En cuanto al tipo de actividades que estas usuarias realizan para encontrar un trabajo o crear un negocio propio (pudiendo seleccionar más de una alternativa), las desocupadas realizarían, en

mayor parte³, considerando el doceavo mes de egreso, gestiones para establecerse por cuenta propia o buscar clientes o pedidos.

GRÁFICO N°11: ACCIONES PARA CONSEGUIR EMPLEO O INICIAR NEGOCIO



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

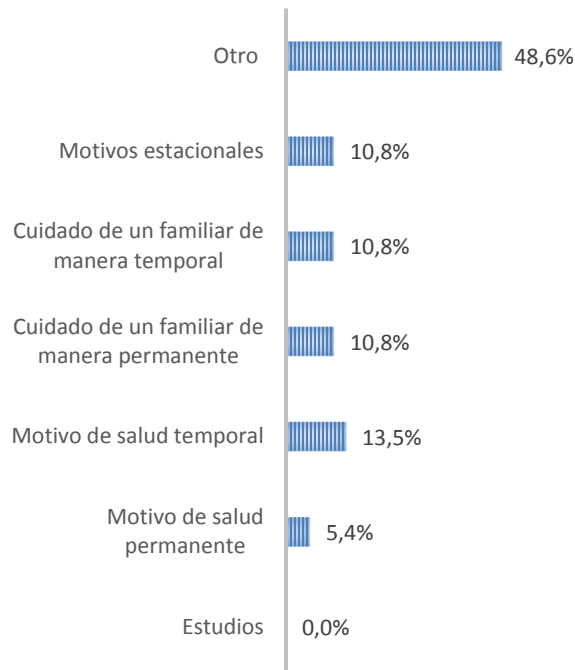
³ La categoría más escogida fue "Otro", sin embargo, por problemas con el portal de encuestas, no se tiene información de a qué otro se refieren.

Caracterización inactivas

Al levantar la situación laboral de las usuarias encuestadas a los seis meses de egreso se obtiene que un 6,1% se encuentra en situación de inactividad. Para los doce meses de egreso, el porcentaje de inactivas aumenta, pero muy levemente, llegando a 8,4%.

En el caso de aquellas encuestadas que se identifican como inactivas, esto es, personas que no se encuentran trabajando, y no han buscado empleo en las últimas cuatro semanas, se indaga en las razones para encontrarse en esa situación. Al respecto, un 13,5% señala que es por un motivo de salud permanente, seguido de motivos estacionales, el cuidado de un familiar de manera temporal, y el cuidado de un familiar de forma permanente, todos con el mismo porcentaje de 10,8%.

GRÁFICO N°12: RAZONES DE INACTIVIDAD



Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de resultados de la encuesta de seguimiento laboral.

Anexo

Cuestionario seguimiento laboral 6 y 12 meses

Cuestionario de seguimiento laboral:

Introducción	Buenos días/tardes, ¿Hablo con (Nombre de encuestado)? Mi nombre es (Nombre de encuestador), y estoy llamando de parte del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE.	Sí
		No <i>(terminar la encuesta, y agradecer a la persona "muchas gracias por haber contestado este llamado")</i>
	Estamos realizando una encuesta del programa + Capaz y de acuerdo con nuestros registros, <i>usted participó en ese programa.</i> ¿Me podría confirmar que usted participó en el programa Más Capaz?	Sí
		No <i>(terminar la encuesta, y agradecer a la persona "muchas gracias por haber contestado este llamado")</i>
	Si usted fuera tan amable, ¿Me podría contestar algunas preguntas? Nos sería de gran utilidad para mejorar el programa. Sus respuestas quedarán en la más absoluta reserva. <i>(Nota: Tiempo promedio de duración de la encuesta es 10 minutos)</i>	Sí
		No <i>(terminar la encuesta, y agradecer a la persona "muchas gracias por haber contestado este llamado")</i>

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

1. Antecedentes

	¿Me podría decir en qué mes y año aproximadamente usted terminó el Programa + Capaz?	Mes
		Año

1.1 Antecedentes laborales

1.2.1a Tiempo de permanencia en fuerza activa de trabajo	1. Antes de ingresar al programa ¿usted se encontraba trabajando, ya sea como como trabajador dependiente o independiente?	a.	Sí
		b.	No <i>pasa a 1.2.1c</i>

1.2.1b Tiempo de permanencia en fuerza activa de trabajo	2. ¿Cuánto tiempo llevaba usted trabajando antes de ingresar al programa de SENCE? Indique el número de años. Si no ha cumplido un año de trabajo el número de meses.	a.	Años: <i>pasa a 1.2.2</i>
		b.	Meses: <i>pasa a 1.2.2</i>

1.2.1c Tiempo de permanencia en fuerza activa de trabajo	3. ¿Ha trabajado alguna vez?	a.	Sí <i>pasa a 1.2.1d</i>
		b.	No <i>pasa a 2.1.1</i>

1.2.1d Tiempo de permanencia en fuerza activa de trabajo	4. ¿Cuántos años ha trabajado? Considere el número de años desde su primer trabajo, ya sea como independiente o dependiente. Indique el número de años. Si no ha cumplido un año de trabajo el número de meses	a.	Años: <i>pasa a 1.2.2</i>
		b.	Meses: <i>pasa a 1.2.2</i>

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

<p>1.2.2 Características formalización historia laboral</p>	<p>5. En su vida laboral, antes de ingresar al programa de SENCE, usted diría que <u>la mayoría del tiempo</u> ha tenido...</p> <p><i>(Nota: Se leen todas las alternativas. Si el encuestado requiere especificación, se le puede ayudar leyendo lo que está entre paréntesis)</i></p>	a.	Trabajo dependiente formal <i>(Ha trabajado la mayoría del tiempo con contrato formal de trabajo)</i>
		b.	Trabajo dependiente informal <i>(Ha trabajado la mayoría del tiempo sin contrato de trabajo)</i>
		c.	Trabajo independiente formal <i>(Ha trabajado la mayoría del tiempo como independiente, entregando boleta de honorarios o factura)</i>
		d.	Trabajo independiente informal <i>(Ha trabajado la mayoría del tiempo como independiente sin entregar factura o boleta)</i>

<p>1.2.3.a Tiempo de permanencia en categoría desocupado/inactivo</p>	<p>6. A lo largo de su vida laboral ¿Alguna vez ha estado sin trabajar?</p>	a.	Sí <i>(pasa a 1.2.3.b)</i>
		b.	No <i>(pasa a 2.1.1a)</i>

<p>1.2.3.b Tiempo de permanencia en categoría desocupado/inactivo</p>	<p>7. ¿Cuánto es el tiempo máximo que ha permanecido sin trabajar?</p> <p><i>(Nota: Indique el número de años. Si no ha cumplido un año, señale el número de meses)</i></p>		<p>Años:</p> <p>Meses:</p>
--	---	--	----------------------------

2. Condición empleo actual

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

2.1.1a Realización de actividad remunerada en semana de referencia	8. Ahora le voy a realizar unas preguntas respecto a su situación ocupacional actual. En caso de que ésta sea la misma que usted tenía antes de ingresar al programa, es posible que algunas preguntas se repitan. Entre el lunes y el domingo de la semana pasada, ¿Usted realizó durante al menos una hora algún trabajo o actividad remunerada (recibiendo pago en dinero o especie)?	a.	Sí (<i>pasa a 3.1.1</i>)
		b.	No

2.1.1b Realización de actividad remunerada en semana de referencia	9. Aunque no haya realizado ninguna actividad remunerada entre lunes y domingo de la semana pasada, durante ese periodo ¿usted tenía un empleo, negocio o actividad remunerada?	a.	Sí (<i>pasa a 3.1.1.</i>)
		b.	No (<i>pasa a 3.2.1</i>)

3. Condiciones laborales

3.1 Características empleo categoría ocupados

3.1.1 Categoría ocupacional	10. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su actividad principal de trabajo? (considere la actividad en que trabajó la mayor cantidad de horas durante la semana pasada)	a.	Trabajador independiente / por cuenta propia <i>(pasa a 3.1.2c)</i>
		b.	Patrón o empleador <i>(pasa a 3.1.3.a)</i>
		c.	Empleado del sector público <i>(pasa a 3.1.2.a)</i>
		d.	Empleado del sector privado <i>(pasa a 3.1.2.a)</i>
		e.	Empleado de servicio doméstico <i>(pasa a 3.1.2.a)</i>
		f.	Familiar no remunerado <i>(pasa a 3.1.3.a)</i>
		g.	Miembro de las FF.AA. y del Orden <i>(pasa a 3.1.2.a)</i>

3.1.2.a Situación contractual trabajadores dependientes	11. ¿Actualmente usted tiene contrato escrito de trabajo?	a.	Sí <i>(pasa a 3.1.2.b)</i>
		b.	No <i>(pasa a 3.1.3a)</i>

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

3.1.2.b Situación contractual trabajadores dependientes	12. ¿Qué tipo de contrato?	a.	Definido	<i>(pasa a 3.1.3.a)</i>
		b.	Indefinido	
		c.	No sabe (Nota: No leer esta alternativa)	

3.1.2c Iniciación de Actividades SII trabajadores por cuenta propia / independientes	13. ¿Emite boleta de honorarios o facturas para el pago de la actividad laboral que realiza?	a.	Sí
		b.	No

3.1.3.a Leyes sociales Trabajadores por cuenta propia	14. ¿Se encuentra afiliado a algún sistema de pensiones (AFP)?	a.	Sí
		b.	No
		c.	No sabe (Nota: No leer esta alternativa)

3.1.3.b Leyes sociales Trabajadores por cuenta propia	15. ¿Se encuentra afiliado a alguno de los siguientes sistemas de previsión de salud?	a.	Sistema público (FONASA)
		b.	Isapre
		c.	No
		d.	Otro
		e.	No sabe (Nota: No leer esta alternativa)

3.1.4 Tiempo en la actividad	16. ¿Cuánto tiempo lleva desempeñándose en su actividad principal de trabajo? Indique el número de años. Si no ha cumplido un año, señale el número de meses	<i>Años:</i> <i>Meses:</i>
--	--	-------------------------------

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

3.1.5.a Horas de trabajo	17. ¿Qué tipo de jornada tiene en su actividad principal de trabajo?	a.	Jornada Completa	<i>(pasa a 3.1.6.a.1)</i>
		b.	Media Jornada	
		c.	Menos de media jornada <i>(pasa a 3.1.5.b)</i>	

3.1.5.b Horas de trabajo	18. Habitualmente ¿cuántas horas a la semana trabaja en su actividad principal? Indique el número de horas a la semana	<i>(Complete aquí)</i> <i>Máximo 24*7=168.</i>
------------------------------------	--	---

3.1.6a.1 Salario/Ingresos (Rangos)	19. Aproximadamente, ¿cuál es el ingreso líquido <u>mensual</u> que usted recibe por su actividad principal? <i>(Nota: Indique el valor mensual. Si entregan suma semanal, insistir en valor mensual.)</i>	<i>(Complete aquí)</i> Anote textual
		No responde

(Pasa a 4.1.1)

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

3.2 Características empleo categoría desocupados

3.2.1 Búsqueda de trabajo en las semanas de referencia	20. Durante las 4 últimas semanas ¿usted ha tratado de encontrar algún empleo o ha hecho alguna gestión para crear su propia empresa o negocio?	a.	Sí
		b.	No (<i>pasa a 3.3.1</i>)

3.2.2 Disponibilidad para trabajar en las semanas de referencia	21. Si usted encontrara trabajo el día de hoy ¿Podría comenzar a trabajar durante las próximas dos semanas?	a.	Sí
		b.	No

3.2.3 Tiempo buscando empleo	22. ¿Cuánto tiempo lleva buscando empleo o haciendo gestiones para crear su propia empresa o negocio? Indique el número de meses	<i>Meses:</i>
--	--	---------------

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

<p>3.2.4. Acciones para conseguir empleo</p>	<p>23. ¿Qué acciones ha realizado para conseguir empleo o iniciar un negocio o actividad por cuenta propia?</p> <p><i>(Nota: Respuesta abierta, con codificación de encuestador. Marcar todas las mencionadas)</i></p>	a.	Buscar ofertas de trabajo (avisos en diario, internet, publicaciones o recorrer locales)
		b.	Inscribirse en la Bolsa Nacional de Empleo
		c.	Revisar anuncios en la Oficina Municipal de Empleo (OMIL)
		d.	Enviar currículum a empresas o instituciones
		e.	Consultar directamente con empleadores
		f.	Recurrir a familiares, amigos o conocidos para recomendaciones o avisos de trabajo
		g.	Consultar con agencias de empleo / Inscribirse en bolsa de trabajo electrónica
		h.	Realizar gestiones para establecerse por cuenta propia (trámites para licencias o permisos, préstamos o búsqueda de un lugar para establecer su negocio)
		i.	Buscar clientes o pedidos
		j.	Otra ¿Cuál? <i>(Nota: Anote textual)</i> _____

(Pasa a 4.1.2)

3.3 Características empleo categoría inactivos

<p>3.3.1 Razones para inactividad</p>	<p>24. ¿Cuál es la razón principal por la cual usted se encuentra actualmente sin trabajar, sin estar buscando trabajo o sin disponibilidad para trabajar?</p> <p><i>(Nota: Respuesta abierta, con codificación de encuestador)</i></p>	a.	Estudios
		b.	Motivo de salud permanente
		c.	Motivo de salud temporal
		d.	Está al cuidado de un familiar de manera permanente
		e.	Está al cuidado de un familiar de manera temporal
		f.	Jubilación / Montepío / Pensión
		g.	Motivos estacionales
		h.	Desesperanza y/o cansancio ("Se cansó de buscar")
		i.	No quiere / No necesita

(Pasa a 4.1.2)

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

4. Programa y empleabilidad

4.1 Programa en empleabilidad

25. Respecto al curso de capacitación que usted realizó, en una escala de 1 a 7, donde 1 es la peor nota y 7 la mejor, ¿qué nota le pondría a los siguientes aspectos?

		1	2	3	4	5	6	7
4.1.1 Percepción de transferencia de aprendizajes (utilidad y aplicabilidad de aprendizajes en la actividad presente)	25.1 La relación de los contenidos del curso con su trabajo actual.							
	25.2 La utilidad de lo aprendido en el curso para su trabajo actual.							
	25.3 La posibilidad de aplicar los contenidos aprendidos a su trabajo actual.							

(Enunciado se lee solo para desocupados e inactivos) Respecto al curso de capacitación que usted realizó, en una escala de 1 a 7, donde 1 es la peor nota y 7 la mejor, ¿qué nota le pondría a los siguientes aspectos?

		1	2	3	4	5	6	7
4.1.2 Percepción de mejoras en conocimientos y/o habilidades adquiridas	26. ¿Cuánto cree usted que mejoraron sus habilidades o conocimientos después de haber realizado el curso? (Considere que 1 es que no mejoraron nada, y 7 que mejoraron mucho más de lo esperado)							

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

4.1.3 Percepción de mejoras en condiciones laborales a partir de la participación en el programa (empleo / salario)	27. Y utilizando la misma escala, de 1 a 7, ¿Cuánto cree usted que mejoraron sus condiciones laborales después de realizar el curso (por ejemplo, poder optar a un mejor salario o a un mejor empleo a futuro)?	1	2	3	4	5	6	7

4.2 Otras actividades empleabilidad

4.2.1a Reingreso a Educación Formal	28. Luego de haber participado en el programa SENCE, ¿usted ha iniciado o retomado estudios (<i>por ejemplo, terminar la educación básica o media si estaba incompleta, terminar estudios técnicos o universitarios, o terminar alguna carrera</i>)?	a.	Sí (<i>pasa a 4.2.1b</i>)
		b.	No (<i>Desocupados e inactivos: Fin encuesta</i>)
		c.	No tiene estudios incompletos (<i>Desocupados e inactivos: Fin encuesta</i>)

4.2.1.b Reingreso a Educación Formal	29. ¿Qué tipo de estudios ha retomado?	a.	Educación Básica
		b.	Educación Media
		c.	Educación Técnico-Profesional
		d.	Educación Universitaria
		e.	Capacitación

Desocupados e inactivos: Fin encuesta

Reporte de encuesta seguimiento laboral

Abril de 2017

(Sólo Ocupados)

4.3.1.a Búsqueda / intención de búsqueda de empleo	30. Después de haber participado en este programa, ¿usted ha tratado de encontrar un nuevo empleo, aunque tenga uno actualmente?	a.	Sí <i>(pasa a 4.3.1.b)</i>
		b.	No <i>(fin de encuesta)</i>

4.3.1.b Acciones para conseguir empleo	31. ¿Por qué razón ha tratado de encontrar un nuevo empleo? <i>(Nota: Respuesta abierta, codificada por encuestador)</i>	a.	Busca mayores ingresos
		b.	Busca mejores condiciones de trabajo (horario, ambiente o clima laboral, beneficios sociales)
		c.	Para tener mejor calidad de vida (cercanía con el hogar, mejor barrio para trabajar, etc.)
		d.	Busca un empleo más relacionado con mi formación.
		e.	Busca un empleo más adecuado a mis habilidades
		f.	Otra

Muchas gracias por su tiempo, la información entregada será muy valiosa para mejorar los programas SENCE.