INCASOE
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL
Desarrollando Competencias para la Vida y el Trabajo

SCI
CERTIFICACIONES

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL

www.incasoe.cl @ contacto@incasoe.cl incasoe

INCASOE
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL
Desarrollando Competencias para la Vida y el Trabajo

CURSOS E-LEARNING BAJO CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD: ASPECTOS PRÁCTICOS

INCASOE
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL
Desarrollando Competencias para la Vida y el Trabajo

CONTEXTO DE TRASPASO A MODALIDAD E-LEARNING

DESAFÍOS PLANTEADOS FRENTE A LOS NUEVOS ESCENARIOS PARA LA CAPACITACIÓN

¿Por qué realizar el traspaso de cursos a modalidad e-Learning?

La actual situación sanitaria por el Covid-19 a nivel mundial y las medidas dictaminadas por autoridad para frenar la propagación del virus, nos han llevado a plantearnos nuevos escenarios para llevar a cabo la ejecución de los cursos de capacitación, a través de recursos tecnológicos como lo son las plataformas educativas.

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

SCI CERTIFICACIONES

DESAFÍOS PLANTEADOS FRENTE A LOS NUEVOS ESCENARIOS PARA LA CAPACITACIÓN

¿Por qué realizar el traspaso de cursos a modalidad e-Learning?

En ese contexto, el SENCE a dispuesto de medidas para que los ejecutores podamos continuar realizando cursos de capacitación en modalidad e-Learning, de acuerdo a las instrucciones establecidas en la Resolución Exenta Nº1644 "Instructivo para ejecutores de cursos de capacitación financiados por el Fondo Nacional de Capacitación, mediante el Programa de Becas Laborales o los Programas Extrapresupuestarios que administra SENCE".

DESAFÍOS PLANTEADOS FRENTE A LOS NUEVOS ESCENARIOS PARA LA CAPACITACIÓN

¿Por qué realizar el traspaso de cursos a modalidad e-Learning?

El público objetivo del programa (Personas en Situación de Discapacidad), está asociado a grupos de alto riesgo que los hacen más susceptibles a las consecuencias del Covid-19, generalmente por enfermedades de base. Esta situación los limita a la hora de asistir a un curso en modalidad presencial.

DESAFÍOS PLANTEADOS FRENTE A LOS NUEVOS ESCENARIOS PARA LA CAPACITACIÓN

¿Por qué realizar el traspaso de cursos a modalidad e-Learning?

Es una forma de contribuir con la disminución de la propagación del Covid-19, ya que todas las actividades, se pueden realizar 100% on line, de este modo, cuidamos a nuestros alumnos y a todo el personal que trabaja en los Programas de Capacitación.

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

SCI CERTIFICACIONES

DESAFÍOS PLANTEADOS FRENTE A LOS NUEVOS ESCENARIOS PARA LA CAPACITACIÓN

¿Por qué realizar el traspaso de cursos a modalidad e-Learning?

A través de la opción de traspaso de un curso a modalidad e-Learning, se puede dar continuidad operacional y financiera a los ejecutores del rubro de la capacitación. De este modo, se pueden mantener las fuentes de empleo de muchas personas que trabajan en los Programas de Capacitación y así mitigar de alguna manera el impacto económico por las restricciones de movilidad.

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

SCI CERTIFICACIONES

OPCIONES PARA DESARROLLAR CURSOS DE CAPACITACIÓN E-LEARNING

¿Opciones para desarrollar un curso en modalidad e-Learning?

- Plataforma de SENCE Aula Digital (Moodle LMS)
- Plataforma Propia. INCASOE, al igual que SENCE, utiliza Moodle LMS, plataforma que ha sido personalizada y denominada Aula Virtual de Incasoe.

INCASOE
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN SOCIAL Y EMPRESARIAL
Desarrollando Competencias para la Vida y el Trabajo

ACCESIBILIDAD DE LA PLATAFORMA Y CONTENIDOS

HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD

Configuración de un curso con accesibilidad universal

El equipo de Moodle ha estado trabajando en estrecha colaboración con expertos en accesibilidad externos e independientes, para garantizar que la plataforma cumpla con las últimas Pautas de accesibilidad para el contenido web (WCAG) del World Wide Web Consortium: WCAG 2.1 AA.

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

SCI CERTIFICACIONES

HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD

Accessibility Accreditation for Moodle

Client:	Moodle
Accreditation Level:	Platinum
Date Accreditation issued:	10/11/2020

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

SCI CERTIFICACIONES

HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD

Recursos para mejorar usabilidad de la plataforma Moodle

- Verificador de accesibilidad (Editor de texto Atto de Moodle).
- Texto de descripción a las imágenes de los cursos.
- Uso adecuado y equilibrado de Audio y subtítulo. (No saturar de información medial cuando no es necesario).

HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD

Recursos para mejorar usabilidad de la plataforma Moodle

- Definir temas/templates para Moodle adecuados. Que sean responsivos, minimalistas en el diseño y con tipografías adecuadas para mejorar la interacción de los alumnos.
- Habilitar la configuración de Accesibilidad de Moodle (con barra de cambio de colores y tamaño de fuentes).
- Postproducción de medios para hacer homogéneos los audios.

HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD

Herramientas de accesibilidad clave en el desarrollo de contenidos

Los cursos se construyeron usando diferentes tecnologías y servicios:

Para la construcción de los multimedios interactivos se utilizó Storyline (Articulate), Wondershare para la creación y edición de videos, Speechelo para la sintetización de voz, y programas gráficos como Adobe Illustrator, Adobe Photoshop para la edición gráfica, todo apoyado por servicios de galerías de imágenes vectoriales en línea.

RECOMENDACIONES

Recomendaciones a tener en cuenta para el desarrollo de un curso en modalidad e-Learning con accesibilidad

- ES MUY IMPORTANTE considerar que durante el diseño instruccional participen docentes o profesionales que estén relacionados con los procesos de aprendizaje de personas con trastornos tanto físicos como cognitivos.

- ES MUY IMPORTANTE considerar la participación de usuarios finales durante el proceso de diseño e implementación de los recursos. Esto es clave en cualquier proceso de construcción de multimedios para mejorar la interacción y la experiencia del usuario, aspectos relevantes para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje.

HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD

¿Por qué es importante la accesibilidad en las plataformas educativas?

Las herramientas de accesibilidad en los entornos educativos virtuales, ayudan a que las Personas en Situación de Discapacidad puedan acceder en igualdad de condiciones a cursos de capacitación que les permitan adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes para que puedan enfrentar de mejor manera el desempeño de sus funciones en el mundo del trabajo.

PROGRAMA LINEA DISCAPACIDAD 2020
TRASPASADOS A MODALIDAD E-LEARNING

COMUNA	REGIÓN	PARTICIPANTES	ESTADO	% APROBACIÓN
Valparaíso -1	5	15	Finalizado	100%
Valparaíso -2	5	15	En Ejecución	
Viña del Mar	5	15	Por Ejecutar	
Concón	5	15	En Ejecución	
Villa Alemana	5	15	Finalizado	93%
Casablanca	5	15	Finalizado	100%
Alto Hospicio	1	15	En Ejecución	
Iquique	1	15	En Ejecución	

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

SCI CERTIFICACIONES

Diseño Instruccional

FACTOR DE ÉXITO EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS

¿QUE ES EL DISEÑO INSTRUCCIONAL?

- En términos sencillos es el proceso de desarrollo de un programa instruccional desde su **INICIO** hasta su **FINAL.**

- Si lo que realmente buscamos es crear experiencias de aprendizaje **SIGNIFICATIVAS** debemos seleccionar aquellos recursos o elementos que puedan ayudarnos a cumplir con nuestro objetivo de aprendizaje.

- No debemos quedarnos en el mero desarrollo de un curso que se convierta en tan solo una experiencia

ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO INSTRUCCIONAL

01 DEFINIR NECESIDAD

¿Por qué es necesario este curso?
¿Qué queremos conseguir?

02 CONOCER AUDIENCIA

¿Qué es lo que mas valoran?
¿Cuáles son sus carencias?

03 CALIDAD CONTENIDOS

¿Qué profesional debiera validar los contenidos desarrollados?

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO INSTRUCCIONAL

04 OBJETIVOS APRENDIZAJE

¿Cuál es el resultado de comportamientos de los alumnos una vez finalizado el curso?

05 PLAN DE DISEÑO

¿Cuál será el enfoque del curso? ¿Qué modelo pedagógico usara?

06 REALIZAR GUION

¿Qué tipo de estructura debe tener el curso?

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO INSTRUCCIONAL

¿Qué herramienta es la mejor para montar el curso que quiero?

¿Qué actividades interactivas deben generarse para hacer una plataforma amigable?

¿Qué acciones debo gestionar para la revisión y validación del curso?

¿Es realmente el resultado que esperábamos?
¿Cumple con el objetivo?

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

¿CÓMO LOGRARLO EN LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS?

¿QUÉ IMPLICA EL APRENDIZAJE ACTIVO?

- **El aprendizaje activo implica que la mente del estudiante está activamente comprometida y con ello las actividades pedagógicas que incitan a los estudiantes a hacer cosas y a reflexionar sobre lo que hacen.**
- **Los estudiantes que aprenden activamente son dinámicos en su aprendizaje, reflexionando y monitoreando, tanto el proceso como los resultados.**

El docente debe facilitar que este proceso se concrete, por medio de estrategias que potencien este rol activo del estudiante, en todas las instancias de su formación.

PARA ELLO SUGERIMOS POTENCIAR EL APRENDIZAJE ACTIVO EN LA PLATAFORMA A TRAVÉS DE:

Instituto de Capacitación Social y Empresarial SpA.
Acreditado Norma Chilena 2728 Pedro de Valdivia 555, Of. 214 Providencia
contacto@incasoe.cl - Fono: +56 2 29479370

PARA EL APRENDIZAJE INNOVADOR

¿QUÉ SON LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES?

- **El concepto de tecnologías emergentes, es un término que debe ser definido según el contexto en cual se evalúe,**

- **Para el caso de la educación, se entiende como todas aquellas nuevas herramientas informáticas que permiten el desarrollo de diversas estrategias pedagógicas y cuyo enfoque de enseñanza diverge de la tradicional empleando las redes de comunicación como Internet para expandir y/o hacer conocer diversos tipos de conocimiento.**

¿QUÉ SON LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES?

- **Con ello, las tecnologías emergentes conforme se ha dado su desarrollo, se ha visto su potencialidad al ser aplicadas e incorporadas a la educación a través de medios y recursos didácticos que simplifican en cierta medida el proceso de enseñanza-aprendizaje tradicionales, o en su defecto lo complementan**

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES

VENTAJAS	DESVENTAJAS
▪ Fomento de la comunicación profesor/alumno ▪ Facilidades para el acceso a la información. ▪ Fomento del debate y la discusión. ▪ Desarrollo de habilidades y competencia. ▪ El componente lúdico. ▪ Fomento de la comunidad educativa.	▪ Mayor esfuerzo y dedicación por parte del profesor. ▪ Necesidad de contar con alumnos motivados y participativos. ▪ El acceso a los medios informáticos y la brecha informática.