

MINUTA - INFORME



sencce

EMPLEOS VERDES
INFORME DIÁLOGO PARTICIPATIVO

ANDRO VALDENEGRO TERRAZA
SERVICIO NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y EMPLEO
Unidad Regional de Empleo y Capacitación en Empresas



INTRODUCCIÓN

Los Diálogos Participativos son por esencia espacios de encuentros entre la ciudadanía y las autoridades del Estado para dialogar sobre materias de interés público. Es un proceso donde la ciudadanía canaliza inquietudes, propuestas y soluciones en materias específicas de políticas públicas; enmarcado en la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

La Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, es una Ley promulgada el 16 de febrero del 2011, cuyo eje central es la participación ciudadana. En ella es posible encontrar principalmente dos áreas:

- a) Asociaciones entre las personas, sobre lo cual la ley establece el marco del derecho, sus límites y el rol del Estado en el apoyo a la asociatividad. La idea central en torno a la cual giran los contenidos respecto a esta área tiene que ver con facilitar la asociatividad a los ciudadanos, es por esto por lo que los cambios introducidos en esta materia a la Ley 19.418 (sobre Juntas de Vecinos y otras organizaciones) buscan hacer más fácil y expedito el proceso de obtención de personalidad jurídica.
- b) Participación Ciudadana en la Gestión Pública, en esta materia modifica la Ley 18.575 Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado. Donde señala que el Estado reconoce a las personas el derecho de participar en sus políticas, planes, programas y acciones, por lo tanto, indica que los órganos de la Administración del Estado deberán establecer cuáles son las modalidades formales y específicas de participación que tendrán las personas y organizaciones sociales en el ámbito de su competencia.

El Servicio Nacional de Capacitación y Empleo SENCE, tiene como misión, *Mejorar la empleabilidad y potenciar las trayectorias laborales de todas las personas, con especial atención en aquellas que tienen dificultad en el acceso y continuidad en el mercado del trabajo, incorporando la transversalización de perspectiva de género y la de derechos fundamentales, a través de una oferta integrada de políticas, programas e instrumentos de habilitación laboral e incentivos a la contratación.*



Por lo anterior, y como Servio moderno vinculado a su entorno, en esta oportunidad, propiciando la participación en el desarrollo y elaboración de políticas públicas con una mirada de pertinencia territorial y acorde con la oferta y demanda laboral de los sectores productivos regionales, junto con el mundo académico, particularmente con el Centro de Formación Técnica Estatal de Aysén, sus alumnas y alumnos, se llevó a cabo el primer diálogo participativo sobre Empleo Verdes a nivel regional.

En un mundo cada vez más globalizado, con avances tecnológicos y científicos, pero también con la amenaza del cambio climático, nos pone desafíos en materia de desarrollo sostenible y trabajos respetuosos con el planeta que garanticen los derechos humanos y el trabajo decente.

Identificar los retos del empleo desde una perspectiva Verde, recogiendo las prácticas desde la experiencia formativa que permitan cocrear políticas pertinentes para la ejecución planes y programas de Capacitación y Certificación de Competencias, como instrumentos de habilitación laboral; y de continuidad de estudios técnicos profesionales de nivel superior, todo lo anterior vinculado a puestos de trabajo que contribuyan a la conservación, restauración y mejora de la calidad del medioambiente en cualquier sector económico, resulta una condición imperativa.

Cuestión que además no puede ser ajena al fortalecimiento de la educación pública y la participación en la elaboración de políticas para el mundo del trabajo en el ámbito de la capacitación asegurando la igualdad, dignidad y paridad de la empleabilidad en concordancia con el mandato de la agenda 2030; siendo estos también ejes estratégicos del programa de gobierno del presidente Gabriel Boric Font.

OBJETIVO GENERAL

Generar una instancia de Diálogo con alumnas y alumnos del Centro de Formación Técnica Estatal de Aysén de las Carreras de técnico de nivel superior de administración pública y técnico de nivel superior de administración de empresas y negocios, vinculando y desarrollando acciones conjuntas propiciando la participación de las y los estudiantes del CFT, recogiendo desde sus experiencias y visiones, elementos para la creación de Planes de Aprendizajes de Capacitación y de Continuidad de Estudios en materia de Empleo Verdes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El Servicio Nacional de Capacitación y Empleo junto con el Centro de Formación Técnica Estatal de Aysén, en una vinculación permanente, en materia de empleo verdes emprenden en desarrollar acciones conjuntas, incluyendo la participación de las y los estudiantes del CFT, considerando tanto sus experiencias y visiones formativas como laborales.

La actividad se realizó el jueves 21 de diciembre entre las 19:00 y 22:00 horas en la comuna de Puerto Aysén. Contando con la participación del rector de Centro de Formación Técnica Estatal de Aysén, don Víctor Álvarez Velásquez y del director regional de SENCE, don Nelson Garrido Morales. Además de la asistencia de profesores, alumnas y alumnos del CFT y profesionales de SENCE regional.

➤ PROGRAMA

- 19:00 - 19:10 Inicio / Bienvenida
- 19:10 - 19:30 Introducción Empleo Verdes
- 19:30 - 19:45 Presentación director regional SENCE
- 19:45 - 20:00 Presentación rector CFT
- 20:00 - 21:30 Diálogo

➤ TEMARIO

- Reflexiones sobre Empleos Verdes. Recursos y Oportunidades / Limitaciones a nivel regional
- Rol de la Educación Técnico Profesional. Proyecciones a nivel regional
- Experiencias Mercado laboral / Sectores productivos a nivel regional
- Capacitación y Certificación de Competencias. Pertinencia Regional Fortalezas-Debilidades, Oportunidades-Amenazas a nivel Regional. Proyecciones a nivel regional
- Caracterización sectores productivos. Vinculación con el medio
- Formación continua
- Institucionalidad

➤ DIÁLOGO / NOTAS

Presentación de participantes y exposición de su concepción, experiencias, expectativas y propuestas en materia de empleos verdes.

Durante el primer bloque de intervenciones se establecieron tópicos sobre: Conciencia Ambiental, Explotación de Recursos, Enfoque del Empleo Verde, Responsabilidad Social, Reciclaje, Entendimiento del Entorno, Responsabilidad Institucional Pública.

Sobre los temas abordados, se establece la necesidad de la participación de todos los actores en la relación empleo/ruta formativa con atención al Empleo verde.

En lo particular sobre el territorio de Aysén, se establece la necesidad de reconocer y abordar las necesidades de desarrollo verde desde las particularidades del propio territorio y su dinámica de empleo; considerando su idiosincrasia y cultura.

En esta primera intervención, la responsabilidad institucional del Estado toma relevancia en el sentido de condicionar las acciones desde un marco normativo que propenda a sustentar acciones verdes en el desarrollo del mercado del empleo y empleabilidad. Ejemplo: Licitaciones Públicas con garantías y perspectivas verde, que obliguen a un compromiso de acción de cuidado y conservaciones del entorno por parte de oferentes.

En una segunda ronda de intervenciones, se establecieron tópicos sobre trabajo colaborativo Público-Privado, así también la necesidad de establecer procesos administrativos en la institucionalidad pública que propenda al uso eficiente de los recursos, junto con desarrollar habilidades en el uso de nuevas tecnologías que permitan reducir el uso de papel y sus beneficios colaterales.

Con lo anterior, se estableció la necesidad de vincular las políticas públicas a la identidad cultural territorial en el conocimiento del uso eficiente y reutilización de los recursos naturales. Entender lo Rural/Urbano desde una acción consciente y perspectiva de las diferentes necesidades; y como la reutilización puede fomentar el inicio de emprendimientos; a los que se debe relacionar al círculo formativo en el conocimiento de administración y desarrollo de negocios.

Se establece la necesidad de diferenciar los centralismos nacionales, regionales y comunales para desarrollar políticas de acción verde tanto en perspectiva del empleo y empleabilidad como de rutas formativas y certificación.

En las intervenciones se propició el cuestionamiento de las acciones concretas en materia de empleos verdes, al no tener en el territorio infraestructura de reciclaje adecuada para complementar una ejecución de políticas de menor impacto medio ambiental; lo anterior, toda vez que no existen vertederos diferenciados para el acopio de residuos; los residuos, terminan en un lugar común.

En una tercera ronda de intervenciones, se establecieron tópicos, nuevamente sobre el rol de Estado y la necesaria acción normativa en materia de protección y desarrollo de acciones vinculantes al cuidado y preservación del medio ambiente; llegar a ser un país con real inversión en sostenibilidad.

El rol de la fiscalización al sector privado y público, así como la responsabilidad individual fueron temas relacionados. Esto se establece principalmente desde la perspectiva de resistencia al cambio por parte de empleados públicos en general. Siendo el empleo público el que se considera estar con mayor carencia de conciencia del impacto individual de las acciones de funcionarias y funcionarios en el ejercicio de sus tareas.

➤ CONCLUSIONES

- Desarrollo de una normativa Verde en todo ámbito de acción del Estado. Servicios, Municipios, secretarías Ministeriales.
- Desarrollar estrategias de capacitación/concientización del uso de recursos
- La sobre explotación de recursos y su consiguiente escasez provoca desempleo y detrimento de distintas actividades conexas
- Generar condiciones de reciclaje
- El Estado va atrasado respecto del desarrollo privado en materia de sostenibilidad
- Se establece necesario cambiar la percepción, desarrollar acciones para un cambio de paradigma y relevar los derechos y deberes en materia de cuidado y preservaciones del entorno
- Formar profesionales para el ámbito público primordialmente, capaces de liderar los cambios necesarios
- Crear rutas formativas con módulos para el desarrollo de habilidades de conservación y cuidado del medio ambiente desde todo ámbito de acción

ANEXO – ASISTENCIA



DIALOGO VERDE PARTICIPATIVO

Convocatoria
21-dic-23



NO	Nombre	Email	FIRMA
1	Ximena Muñoz Praveau		
2	Rosa Levin Carman		
3	Carolina Zapata Lopez		
4	Cecilia Pastore Ag		
5	Horica Navarrete Matamala		
6	Cecilia Lagoa Silva		
7	Rosario Olvera Guerrero		
8	BRYAN CARRERA BARRON		
9			
10	Florencia Cuevas Valdes		
11	Melanda Chate Rojas		
12	Rafaela Vargas Vergara		
13	Verónica Valdeavellano		
14	LEONARDO OTELLINA VILLALBA		
15	Nadia Lisset Squaron Chavez		
16	Barbara Javiera Calisto Obando		
17	Maecela Bizarra Novice		
18	Patricia Moun J.		
19	André Valdeavellano Torres		
20	Priscila Guzmán Novales		
21	Nirish H. O'Brien Uspang		
22	Alicia Urrutia Socar		
23	Alicia González Bahamón		
24	Edi Pamela Villalobos Paredes		
25	ENRIQUE VILLALBA VILLALBA		



ANEXO – FOTOGRAFIAS

