

# Informe Diálogo Participativo Sobre Empleos Verdes

## Sence región del Biobío año 2023

### SENCE BIOBÍO REALIZARÁ DIÁLOGO SOBRE EMPLEOS VERDES CON ESTUDIANTES CFT ESTATAL DE TIRÚA

jueves, 5 de octubre de 2023, Fuente: Lanahue Noticias



Los empleos verdes ayudan a: reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar ecosistemas. Con el conversatorio Sence busca nutrir participativamente su perfil programático, apunta a la Descentralización, promueve el



verdes apuntan entre otras cosas a: reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas. Por ejemplo, una trayectoria educativa relacionada con la gastronomía, se pueden incluir aprendizajes que lleven a procedimientos de disminución de residuos, diferenciación de basura orgánica o energética, y aportes a la cultura del reciclaje.

Nos hacemos cargo de las conclusiones del Informe de Diálogos Nacional de Juventud en Iberoamérica que menciona que los jóvenes perciben una falta de recursos y oportunidades para los jóvenes para emprender o encontrar oportunidades laborales bajo el concepto de empleos verdes. En ese sentido Sence se compromete a poner a disposición (capacitación y certificación de competencias laborales) en centros y ciudades a definir participativamente y analizar la información resultante de los diálogos, que se realicen en todo el país.

El director agregó que, Sence busca además impulsar la desconexión y actividades como la demostración. Las políticas públicas funcionan cuando llegan, es decir sirven a las personas promovemos en todo el territorio regional el diálogo con sus actores para atraer una oferta acorde a los levantamientos e información que realizamos en diálogos sociales tripartitos, centro

### Dirigidos a estudiantes del Centro de Formación Técnica de la comuna Realizan diálogos sobre empleos verdes

El Centro de Formación Técnica (CFT) de Tirúa fue sede de una jornada de diálogos participativos con 40 jóvenes de diversas carreras sobre empleos verdes, impartidos por Sence Biobío, con el fin de contribuir al cuidado del medioambiente, además de promover la participación de más personas para la ejecución de políticas públicas al servicio.

“El objetivo del diálogo con los jóvenes es identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación los empleos verdes, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente, la generación de trabajo decente y políticas públicas de capacitación pertinentes”, señaló el director de Sence Biobío, Daniel Jana.

Del encuentro, participaron estudiantes de las carreras Gestión de Recursos Naturales, Técnico en Administración de Empresas, Técnico en Educación Inicial y Técnico en Enfermería.

Osmán Núñez, rector del CFT, indicó que “la actividad busca enriquecer las experiencias y conocimientos de las y los alumnos entregándoles contenidos tanto para su futuro tanto laboral como personal y propiciando sus relaciones con otras organizaciones aumentando su currículum y expectativas laborales”.

#### EMPLEO VERDE

En cuanto a la promoción de este tipo de empleos, desde el servicio explicaron que se trata de aquellos trabajos que se dan en condiciones de trabajo decente y que ayudan a proteger y restaurar el medioambiente, generando potencial en todos los sectores económicos.

En cuanto a la participación, Daniel Jana explicó que los jóvenes y las mujeres son una de las poblaciones de mayor brecha y menor acceso al mercado laboral.

“Los jóvenes se ven enfrentados cada vez más a un mundo globalizado, con avances tecnológicos, científicos y dinámicos, también a la amenaza del cambio climático y a los desafíos que ello conlleva, tales como el desarrollo sostenible y trabajos respetuosos con el planeta que garanticen los derechos humanos y el trabajo decente”, añadió.

En cuanto a las políticas públicas, el director explicó que mediante esto se busca impulsar la descentralización y que este tipo de actividades como el encuentro con jóvenes de Tirúa, son parte de estas iniciativas.



Fueron 40 los estudiantes.

El “Empleo Verde” según la OIT es aquel que se da en condiciones de trabajo decente y que ayudan a proteger y restaurar el medio ambiente. Su potencial es en todos los sectores económicos. Los empleos verdes apuntan a: reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar ecosistemas.



Empleos verdes Chile. / Claro La Tribuna

El Centro de Formación Técnica CFT de Tirúa será, sede este jueves 05 de octubre, de una jornada tipo seminario con cierre en Diálogo participativo junto a 40 de jóvenes estudiantes de

Naturales, T. Administración de Recursos Humanos, convocados por la Dirección

respecto al futuro del empleo Empleos Verdes, como parte de la generación de un comentario el director regional



## ÍNDICE.

### Parte I: Sobre el diálogo.

- I. Objetivo
- II. Invitados
- III. Programa de la actividad
- IV. Método de trabajo
- V. Ficha detalle Diálogo Participativo Empleos Verdes Sence Biobío 2023
- VI. Desarrollo del diálogo por mesa y sus conclusiones en plenario

### Parte II: Formalidades y verificadores.

- VII. Invitación
- VIII. Listado de asistentes
- IX. Evidencia y registros redes sociales
- X. Evidencias y registros en prensa

## I. Objetivo.

Los jóvenes se ven enfrentados cada vez más a un mundo globalizado, con avances tecnológicos, científicos y dinámicos, también a la amenaza del cambio climático y a los desafíos que ello conlleva, tales como el desarrollo sostenible y trabajos respetuosos con el planeta que garanticen los derechos humanos y el trabajo decente.

En esta tónica, el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) busca incluir la participación de las personas jóvenes en el diseño y elaboración de políticas públicas para el mundo del trabajo, asegurando la igualdad, dignidad y paridad para promover su empleabilidad y seguir el mandato de la Agenda 2030.

El foco principal está en el concepto de “Empleo Verde” y en las reflexiones que realicen las y los estudiantes de establecimientos de enseñanza media técnico profesional, sobre sus propias especialidades y trayectorias educativo-laborales y como estas pueden “enverdecer” sus procesos.

La OIT entiende el concepto de “Empleo Verde” como aquellos que se dan en condiciones de trabajo decente y que ayudan a proteger y restaurar el medio ambiente, lo que tiene un potencial en todos los sectores económicos, en ese sentido, los empleos verdes aportan entre otras cosas a; reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas. Por ejemplo, una trayectoria educativa relacionada con la gastronomía, se pueden incluir aprendizajes que lleven a procedimientos de disminución de residuos, diferenciación de basura orgánica e inorgánica, y aportes a la cultura del reciclaje.

Las conclusiones del [Informe de Diálogos Nacional de Juventud en Iberoamérica](#) menciona que los jóvenes perciben una falta de recursos y oportunidades para los jóvenes para emprender o encontrar oportunidades laborales bajo el concepto de empleos verdes. En ese sentido SENCE se compromete a poner a disposición sus instrumentos de habilitación laboral (capacitación y certificación de competencias laborales) en montos y cantidades a definir una vez catastradas las personas participantes y analizada la información resultante de los diálogos.

## Objetivo General

Promover el diálogo guiado entre las personas jóvenes que asistan al encuentro, para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a los Empleos Verdes, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente, a la generación de trabajo decente y políticas públicas de capacitación pertinentes.

## Objetivos específicos

1. Consultar a la sociedad civil opiniones e ideas que aporten a la mejora continua de las políticas públicas de SENCE.
2. Desarrollar mesas de trabajo para una oportuna detección de necesidades emanadas durante la actividad.
3. Realizar informe con síntesis de la actividad para tener insumos para el proceso de toma de decisiones con relación a los empleos verdes y jóvenes sobre políticas, planes y programas de SENCE.

Fecha de realización jueves 05 de octubre de 2023, de 11:30 a 14:30 horas.

## II. Invitados.

Los invitados que asistieron fueron.

1. Rector CFT Estatal Arauco, Tirúa
2. Alcalde de Tirúa
3. Director regional Sence Biobío
4. Director Dideco Tirúa
5. Coordinador académico CFT Estatal Arauco, Tirúa
6. Profesores CFT Estatal Arauco, Tirúa
7. Profesionales de Seremi de Medioambiente Biobío
8. Alumnos CFT (30 en total)
9. Profesionales de Sence Biobío

## III. Programa de la actividad.

PROGRAMA	
11:30 – 12:00	Recepción y Acreditación (Primer CoffeeBreak)
12:00 – 12:10	Bienvenida Autoridades
12:10 – 12:20	Palabras de director CFT y director Regional Sence Biobío
12:20 – 12:45	Exposición Medio Ambiente
12:45 – 13:00	Segundo CoffeeBreak
13:00 – 13:45	Taller
13:45 – 14:15	Plenario Resultados
14:15 – 14:30	Resumen y Cierre

#### IV. Método de trabajo.

##### Bloque expositivo

Expusieron los profesionales del “Programa de Recuperación de los Servicios Ambientales de los Ecosistemas Lacustres de la Provincia de Arauco” de ahora en adelante **PRELA**, quienes realizaron su presentación con ayuda de presentaciones ppt e imágenes. Dividieron la presentación en 2 bloques, uno dedicado a presentar los aportes del “Programa de Recuperación de los Servicios Ambientales de los Ecosistemas Lacustres de la Provincia de Arauco” y un segundo bloque destinado a responder a la consulta ¿a qué se llama Empleos Verdes?

En su presentación hubo tiempo para las dudas, consultas y observaciones de los estudiantes y público presente.

Tras sus alocuciones se dio paso al trabajo en grupo.



## Mesas de trabajo en grupos

En este bloque de trabajo se desarrollo el trabajo por mesa con un moderador por mesa, quién al inicio les explicó y orientó durante el trabajo en equipo.

Taller mesas de trabajo	
Objetivo	<p>Reflexionar con jóvenes respecto de qué es el empleo verde y como lo observan en su propia trayectoria educativo laboral.</p> <p>Realizar la presentación de las ideas principales, utilizando material de exposición.</p>
Tiempo propuesto	45 minutos aproximadamente, hasta completar la actividad.
Materiales	<p>Se utilizó Notebook que permitió llevar registro digital de lo conversado y trabajado.</p> <p>Adicionalmente se utilizó cartulinas y posit para ir registrando las ideas fuerza de cada mesa y poder exponerlas a todos los estudiantes una vez finalizada la actividad.</p>
Breve desarrollo de la técnica	<p>El moderador explicó de manera detallada el desarrollo del taller en su mesa, mencionó la duración de la actividad, las preguntas para la discusión y motivó la intervención de los participantes. Se presenta que la idea principal que es la reflexión y el dialogo entre los participantes, además, que no hay respuestas incorrectas, si no reflexiones ante una temática importante en la vida cotidiana de cada una de las personas como ciudadanos/as del país, pero también como habitantes del planeta tierra.</p> <p>El o la secretaria de acta, transcribe las ideas fuerza en los post-it de diferente color y cartulina</p> <p>Una vez finalizada la actividad, todos los invitados se reúnen y el relator de cada grupo, expone y plasma las ideas y conclusiones trabajadas en cada mesa.</p>
Se explicó a los participantes la importancia de sus opiniones para incentivar la participación de todas y todos.	

## Preguntas para las mesas de trabajo

1. ¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde?
2. ¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

Moderadores:

Los moderadores de las mesas de trabajo fueron los profesores del CFTE Tirúa quienes, con su conocimiento de los alumnos participantes en cada mesa, generaron nexo de participación que ayudó a la explicación de la temática y de la importancia de sus opiniones, con el fin de incentivar la participación total del grupo.

Mesa 1: Johana Yaupi Sandoval (Profesora CFT)

Mesa 2: Daniela Sierra (Profesora CFT) y Constanza Herrera (Jefa de Carrera)

Mesa 3: Alex Huenchuñir y Fabiola Hernández (Profesor/a CFT)

Mesa 4: Sergio Marinao (Profesor/a CFT)

Mesa 5: Emmanuel Aranda (Profesor/a CFT)



## V. Ficha detalle Diálogo Participativo Sence Biobío 2023

**Actividad** : Diálogo Participativo Sence 2023 con jóvenes del CFT Estatal Tirúa

**Tema** : “Empleos Verdes para jóvenes”

**Fecha** : Realizado el 05 de octubre 2023

**Horario** : Desde 11:30 a 14:30 horas

**Lugar** : Centro de Formación Técnica Estatal CFTE Tirúa.

**N° Asistentes** : 30 personas dividido en 5 mesas de 6 integrantes cada una

### Autoridades presentes:

1. Rector CFT Estatal Arauco, Tirúa
2. Alcalde de Tirúa
3. Director regional Sence Biobío
4. Director Dideco Tirúa

## VI. Desarrollo del diálogo, por mesa de deliberación y resumen de conclusiones al plenario.

### Conclusiones de la Mesa N°1, tras consulta e interacción de sus miembros asistentes.

#### 1. Según su experiencia

¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde?

#### Respuesta de la Mesa #1

- Creando y fomentando la economía circular en la comuna
- Reutilizando o dando una segunda oportunidad a los residuos reciclables existentes en los puntos limpios de la comuna

Ejemplos:

Ropa ----- muñecas, bolsas, bolsos, patch work, entre otros. Si bien no existe un punto limpio de ropa, se puede recolectar a través de la comunidad.

Vidrios ----- Vasos, lámparas, floreros, artesanías

Plásticos ----- Eco ladrillos, invernaderos, espacios recreativos, casas sustentables, casas de mascotas, entre otros.

Cartón ----- Juegos didácticos

#### 2. La Mesa #1 como resumen destacó lo siguiente:

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

- Generando una conciencia ecológica desde la primera infancia y que sea una forma de vida
- Generando hábitos de cuidado del medio ambiente, reciclar, reducir y reutilizar los residuos existentes en la comunidad.

#### Integrantes Mesa #1:

1. Katherine Garcia Muñoz.
2. Kevin Carrasco Ortega.
3. Katherine Gutiérrez Cartes.
4. Inés Tapia Ceballos.
5. Jennifer Collio Cartes.
6. Moderador Johana Yaupi Sandova.

## Conclusiones de la Mesa N°2, tras consulta e interacción de sus miembros asistentes.

### 1. Según su experiencia

¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde?

#### Respuesta de la Mesa #2

- Castigando de forma más severa en lo que respecta a la contaminación, en especial a las grandes empresas con cierres de faenas, expulsión del territorio por incumplimiento, sanciones no sólo con multas, fin del subsidio estatal, etc.
- Normativa más estricta y efectiva, es decir cumplimiento efectivo de la normativa.
- Incentivo a la innovación, como fomento de combustibles biodiesel, energía eólica, geotérmica.

### 2. La Mesa #2 como resumen destacó lo siguiente:

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

- Educar en energías renovables, sostenibles y amigables con el medio ambiente; incentivar y masificar uso de Energías Verdes
- Restricción a las grandes empresas, ya que son los principales contaminantes, es decir que tengan mayor fiscalización externa.
- Fortalecimiento y recuperación del pequeño y mediano productor; entregando tierras, maquinarias, insumos, materias primas, entre otros.

#### Integrantes Mesa #2:

1. Carolina Palma
2. Noelia Maril
3. Branco Escobar
4. Elisa Lincopi
5. Ana Arias
6. Erica Hualquipán
7. Moderador Constanza Herrera y Daniela Sierra

## Conclusiones de la Mesa N°3, tras consulta e interacción de sus miembros asistentes.

### 1. Según su experiencia

¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde?

#### Respuesta de la Mesa #3

- Se deben generar cambios de políticas gubernamentales, haciendo valer las leyes ambientales y mejorándolas.

### 2. La Mesa #3 como resumen destacó lo siguiente:

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

- Tratar con responsabilidad los recursos limitados
- Mejorar el conocimiento de los jóvenes respecto a la presencia y mantención de empleos verdes.
- Mejorar el proceso de adaptación y gestión del cambio
- Asegurar una estabilidad y permanencia de estos empleos verdes.

### Integrantes Mesa #3:

1. Luciano Alcaman.
2. Luis Valenzuela.
3. Yasmin R.
4. Bastián Arriagada.
5. Karen G.
6. Siliani Marihuen.
7. Moderador Alex Huenchuñir y Fabiola Hernández.

## Conclusiones de la Mesa N°4, tras consulta e interacción de sus miembros asistentes.

### 1. Según su experiencia

¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde?

#### Respuesta de la Mesa #4

- Promover economía local y estacional
- Venta y producción de verduras orgánicas y venta a granel
- Revisar contaminación en fauna
- Promover turismo autosustentable

### 2. La Mesa #4 como resumen destacó lo siguiente:

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

- Cultivar con fertilizantes orgánicos
- Crear conciencia en el uso de los que contamina y ensucia para posterior reciclaje
- Agroecología
- Proyección soberanía territorial
- Generar movilización social para el cuidado del medio ambiente
- Realizar acciones reales en cuidado del medio ambiente

#### Integrantes Mesa #4:

1. Fernando Huenchuñir E.
2. Elizabeth Muñoz P.
3. Cinthia Espinoza C.
4. Sergio Martínez F.
5. Leonardo Marihuen H.
6. Sebastián Saavedra
7. Moderador Sergio Marinao

## Conclusiones de la Mesa N°5, tras consulta e interacción de sus miembros asistentes.

### 1. Según su experiencia

¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde?

#### Respuesta de la Mesa #5

- Reutilizar prendas de vestir
- No hacer mal uso del agua, sacar provecho de aguas lluvias y reutilizar dentro de lo posible los recursos hídricos.
- Utilizar químicos y detergentes ecológicos
- No utilizar tecnologías de alto impacto buscando disminuir la huella de carbono
- Sacar provecho del uso de luz natural
- Preferir el consumo de productos locales naturales y que no generen contaminación
- Utilizar espacios educativos con responsabilidad del cuidado del medio ambiente.

### 2. La Mesa #5 como resumen destacó lo siguiente:

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

- Tomar la educación como eje central para la realización y mantención de empleos verdes
- Lograr que los jóvenes se adueñen de las prácticas que beneficien los empleos verdes
- Fortalecer y transmitir las enseñanzas que entregan las personas que por años se han dedicado a cuidar el ambiente.

#### Integrantes Mesa #5:

1. Romina Rojas.
2. Lucía Avila.
3. Roxana Reinao.
4. Priscila Rebolledo.
5. Grimaneza Rivera.
6. Bernarda Paillan.
7. Constanza Salgado.
8. Moderador Emmanuel Aranda.