



INFORME
DIÁLOGO PARTICIPATIVO
SENCE COQUIMBO

Ovalle, Julio de 2023

ÍNDICE

Introducción	2
Objetivos del diálogo	3
Selección de temas	3
Definición de actividades	3
Metodología del diálogo	5
Resultados	8
Conclusiones	17
Anexo 1: fotografías del encuentro	20
Anexo 2: registros medios de prensa	21
Anexo 3: Nota de prensa	21

1. INTRODUCCIÓN

Los Diálogos Participativos son espacios de encuentro entre la ciudadanía y autoridades regionales del Estado para dialogar sobre materias de interés público. Es un proceso -normado por la Ley de Participación Ciudadana N°20.500- donde la ciudadanía canaliza inquietudes, propuestas y soluciones en materias específicas de políticas públicas de un servicio institucional determinado.

En tal sentido, la Dirección Regional del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence, busca incluir la participación de las personas jóvenes en el diseño y elaboración de políticas públicas para el mundo del trabajo, asegurando la igualdad, dignidad y paridad para promover su empleabilidad y seguir el mandato de la Agenda 2030 con el objetivo promover el diálogo guiado entre las personas jóvenes que asistan al encuentro y la recomendación y percepción que tienen estos mismos con los Empleos Verdes.

Para esto se coordinó un diálogo participativo con estudiantes del Centro de Formación Técnica Estatal de la región de Coquimbo, en donde se les presentará una exposición de los empleos verdes y, posteriormente, trabajarán en mesas de trabajo buscando responder dos preguntas a ser analizadas.

La jornada se realizó en el salón auditorio de la Delegación Presidencial Provincial de Limarí, ubicada en Socos 154 en la comuna de Ovalle con la participación de 55 estudiantes aproximadamente del Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Coquimbo.

A través de este diálogo, se buscó recoger ideas y opiniones acerca del concepto de “Empleo Verde” y en las reflexiones que realicen las y los estudiantes de establecimientos de enseñanza media técnico profesional, sobre sus propias especialidades y trayectorias educativo-laborales y como estas pueden “enverdecer” sus procesos.

2. OBJETIVOS DEL DIÁLOGO

2.1. Objetivo general

Promover el diálogo guiado entre las personas jóvenes que asistan al encuentro, para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a los Empleos Verdes, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente, a la generación de trabajo decente y políticas públicas de capacitación pertinentes.

2.2. Objetivo específico

- a) Consultar a la sociedad civil opiniones e ideas que aporten a la mejora continua de las políticas públicas de SENCE.
- b) Desarrollar mesas de trabajo para una oportuna detección de necesidades emanadas durante la actividad.
- c) Realizar informe con síntesis de la actividad para tener insumos para el proceso de toma de decisiones con relación a los empleos verdes y jóvenes sobre políticas, planes y programas de SENCE.

3. SELECCIÓN DE TEMA

El tema seleccionado es “Jóvenes y Empleos Verdes”, de acuerdo con la solicitud del Servicio en donde los jóvenes son un público importante para actual administración. Así, se determinó realizar estos diálogo a nivel nacional con jóvenes estudiantes de los centros de formación técnicas estatales.

4. DEFINICIONES CENTRALES

4.1. Lugar:

Salón auditorio de la Delegación Presidencial Provincial de Limarí, ubicada en Socos 154, Ovalle

4.2. Tema:

Diálogo participativo con estudiantes del Centro de Formación Técnica Estatal de la región de Coquimbo, en donde se les presentará una exposición de los empleos verdes y, posteriormente, trabajarán en mesas de trabajo buscando responder dos preguntas a ser analizadas.

4.3. Fecha:

Miércoles 05 de julio de 2023

4.4. Asistentes y moderadores por mesa:

- Mesa 1: Un máximo de 10 personas previamente definidas y será moderadora Paola Cova Solar, en compañía de un profesional del CFT estatal.
- Mesa 2: Un máximo de 10 personas previamente definidas y será moderador Eric Sarmiento Villalobos, en compañía de un profesional del CFT estatal.
- Mesa 3: Un máximo de 10 personas previamente definidas y será moderadora Lorena Carvajal Santander, en compañía de un profesional del CFT estatal.
- Mesa 4: Un máximo de 10 personas previamente definidas y será moderadora Macarena Santelices, en compañía de un profesional del CFT estatal.
- Mesa 5: Un máximo de 10 personas previamente definidas y será moderador Sergio Trujillo Vega, en compañía de un profesional del CFT estatal.
- Mesa 6: Un máximo de 10 personas previamente definidas y será moderadora María Alejandra Day, en compañía de un profesional del CFT estatal.
- Mesa 7: Un máximo de 10 personas previamente definidas y será moderador Eduardo Miranda Pizarro, en compañía de un profesional del CFT estatal.

4.5. Autoridades:

- Delegado Presidencial Provincial de Limarí
- Director Regional (S) de Sence
- Rector CFT Estatal

4.6. Número total de asistentes:

Asistieron en total 60 participantes

4.7. Invitación:



Participación ciudadana

CFT ESTATAL
REGIÓN DE COQUIMBO

Galo Luna Penna, Delegado Presidencial Provincial de Limarí, Eduardo Toro Gallardo, director regional (S) del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Sence, y Hugo Keith Acevedo, Rector CFT Estatal; tienen el agrado de invitarle al Diálogo Participativo “Empleos Verdes”.

Esta instancia participativa se realizará el **miércoles 05 de julio de 2023, a las 10.15 horas**, en el salón auditorio de la Delegación Presidencial Provincial de Limarí, ubicada en Socos 154, Ovalle. La actividad consistirá en una exposición y trabajo en equipo que se extenderá por una hora y treinta minutos.

Esperamos contar con su participación en esta actividad, la que tendrá mucha significancia en el trabajo en equipo que desarrollaremos.

Ovalle, junio de 2023

SRC: sencecoquimbo@sence.cl

5. METODOLOGÍA DEL DIÁLOGO

5.1. Bloque expositivo

Exposición del tema “Empleos Verdes”. Será presentado por el Director Regional (S) de Sence, Eduardo Toro Gallardo.

5.2. Mesas de trabajo en grupos

En este segundo bloque, se desarrollarán las mesas de trabajo.

Taller mesas de trabajo	
Objetivo	Reflexionar con jóvenes y estudiantes respecto de qué es el empleo verde y como lo observan en su propia trayectoria educativo laboral, de acuerdo a las preguntas en que trabajarán.

	Realizar la presentación de las ideas principales, utilizando material de exposición.
Tiempo propuesto	30 o 40 minutos aproximadamente o hasta completar la actividad.
Materiales	Papel Kraft, post its y plumones.
Breve desarrollo de la técnica	<p>El moderador/a (profesionales de Sence) facilitador explica de manera detallada el desarrollo del taller en su mesa, menciona la duración de la actividad, las preguntas para la discusión y motiva la intervención de los participantes. Se presenta que la idea principal es la reflexión y el dialogo entre los participantes, además, que no hay respuestas incorrectas, si no reflexiones ante una temática importante en la vida cotidiana de cada una de las personas como ciudadanos/as del país, pero también como habitantes del planeta tierra.</p> <p>Una vez separados al alumnado en grupos, el moderador da paso a la presentación personal de los participantes y explica que cada grupo deberá elegir a un relator o representante que expondrá las conclusiones del taller.</p> <p>El o la secretaria de acta (profesionales del CFT) transcribe las ideas fuerza en los post-it de diferente color.</p> <p>Una vez finalizada la actividad, todos los invitados se reúnen y el relator de cada grupo, expone y plasma los post-it en el papelógrafo.</p>

5.3. Preguntas

Preguntas por trabajar en las mesas:

-
- ¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?
 - ¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la región de Coquimbo?

6. RESULTADOS

MESA 1

PREGUNTA N°1	PREGUNTA N°2
<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -Sector de servicio (Políticas Públicas) -Sector de productos -Manejo de residuos -Implementar en instituciones como hospitales áreas verdes con factibilidad de reciclado -Administración -Enfermería -Diseño -Servicios -Plásticos -Recolección de residuos 	<ul style="list-style-type: none"> -Generar empleos relacionados con la recolección y gestión de residuos -Latas, Vidrios, Papel, Plásticos, Ropa y Aguas grises -Incorporar empleos en colegios -Incorporar empleos en sector de Agricultura ya que trabajan directamente con la naturaleza -Artesanos -Reciclaje de aguas grises - Fomentar el reciclaje en la sociedad y tomar conciencia

MESA 2

PREGUNTA N°1	PREGUNTA N°2
<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -Mecánica -Eco construcción -Reciclaje sectores varios -Movilidad sostenible -Agricultura -Minería -Academia -Políticas Leyes ETL Agro ganadería sostenible -Energía eólica y solar -Educación e Información ambiental -Economía circular 	<ul style="list-style-type: none"> -Conversión sistema transporte público -Sustentabilidad -Consultoría ambiental -Diseño digital con energías renovables -Reciclaje -Asesorar empresas en la implementación de prácticas sostenibles -Gestor territorial del medio ambiente -Gestor de recursos hídricos -Prevencionistas de riesgos ambientales -Gestión de residuos -Gestión de espacios naturales protegidos

MESA 3

<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -Sector agrícola -Servicios de transporte -Ganadería -Energías renovables -Sector Arquitectura -Sector turismo -Sector cosmético -Sector textil -Sector educativo -Sector administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitaciones a empresas (educación medioambiental y reciclaje) -Arquitecto ambiental -Confección de insumos biodegradables -Operadores de reciclajes -Montaje fotovoltaico -Mayor puntos de reciclaje -Modulo en colegio sobre educación ambiental y reciclaje -Proveedores de materia prima cosmética

MESA 4

<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<p>-Agricultura -Turismo -Servicios -Minería</p>	<p>-Choferes buses eléctricos -Guía de agroturismo -Asesoría -Servicio de mantención e instalación de energía renovable -Técnico en electromovilidad -Reciclaje integral -Nuevas tecnologías para reciclar aguas domiciliarias</p>

MESA 5

<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -Electricidad -Turismo -Transporte -Servicios de salud -Refrigeración industrial -Agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> -Electromovilidad -Generar productos menos contaminantes -Reutilizar y transformar -Utilización, transformación y/o disminución de desechos -Transformar pellet -Reciclador de base con especialización agrícola -Monitor de reciclaje -Diseño sustentable -Técnicos nivel superior en informática que resalte las actividades sustentables

Mesa 6

<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<p><i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i></p>	<p><i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> -Agricultura e infraestructura -Vinculación del sector público/privado para promocionar políticas en apoyo al empleo verde -Público: Crear políticas y además empleos que dependan de algún ministerio -Privado: Considerar las políticas que emanen del estado como aquellas que incluyan incentivos para generar empleos -Sector Transporte -Servicios de Salud -Agricultura -Sector Construcción (Infraestructura) 	<ul style="list-style-type: none"> -Reutilización en zonas rurales -Reutilización de botellas de vidrio -Incentivar las empresas reciclables -Estas empresas públicas y privadas generen convenios con otras organizaciones para generar el reciclaje -Residuos domésticos -Supervisores de mantenimiento ambiental -Recolección de recursos reutilizables -Implementación de nuevos centros verdes -Plantas de plásticos biodegradable -Inspector de seguridad químico y ambiental -Jefe de manipulación de desechos -Recolectores -Clasificadores materias primas

	<ul style="list-style-type: none">-Técnico en paneles solares-Empleo en la reutilización de vidrios-Recolectar residuos hospitalarios-Clasificación de residuos hospitalarios-Clasificación de residuos en el área de salud-Técnico químico con mención en análisis para el control de calidad de agua y ayudar en su reciclaje-Conductor y ayudantes de conductores-Empleos en la reutilización de textil-Implementación de nuevos centros verdes
--	--

Mesa 7

<i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i>	<i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i>
<i>¿En qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes?</i>	<i>¿Qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la Región de Coquimbo?</i>
<p>-Agricultura</p> <p>-Transporte y almacenamiento</p> <p>-Industria Manufacturera (Artesanía, pisquera)</p>	<p>-Almacenamiento de insumos clínicos</p> <p>-Paneles solares</p> <p>-Carpintero</p> <p>-Operador de reciclaje</p> <p>-Gestión verde</p> <p>-Artesanos</p> <p>-Operadores de residuos clínicos</p> <p>-Ciclo vías con reutilización de neumáticos</p> <p>-En el sector transporte, mejorar paraderos en sector rural como agregando paneles solares e inyectar recursos en buses eléctricos.</p>

propósito de ser un sector relevante para la provincia, y siendo susceptible de incorporar procesos más ecológicos.

También, destacan los **Servicios** principalmente asociados a recolección y reciclaje de residuos de las empresas y domésticos, siendo un área emergente. En este contexto, cobran relevancia los residuos del área de la salud.

La **Minería** también es mencionada en más de una oportunidad aludiendo a los procesos más sostenibles que deben incorporar las empresas en su quehacer.

Otro sector que destaca es la **Industria manufacturera**, a raíz de subsectores como **Artesanía, Cosméticos, e Industria pisquera**. Esto implica que en el caso de la Artesanía se reutilicen por ejemplo desechos, que se incorporen insumos más sostenibles en la Industria cosmética, y que se consideren procesos más sostenibles en la Industria pisquera.

Por último, y si bien no es un sector, la necesidad de que las políticas públicas y la articulación del sector público y privado estén alineadas con la creación de los empleos verdes en los sectores mencionados, es primordial para los y las participantes.

➤ **Puestos de trabajo**

Relacionado con los sectores mencionados en la pregunta anterior, se nombran los siguientes empleos como susceptibles de desarrollar en la región, los que fueron agrupados y categorizados según similitud.

En este punto, también se destaca la necesidad de que las empresas públicas y privadas generen convenios con otras organizaciones que se dediquen al reciclaje.

- Generar empleos relacionados con la reducción, recolección, transformación, reutilización y gestión de:
 - Residuos hospitalarios
 - Latas
 - Papel
 - Vidrios
 - Plásticos
 - Ropa
 - Cosméticos
 - Aguas grises
 - Aceite
 - Desechos
 - Recursos naturales
 - Textiles
 - Otros residuos

- Puestos de trabajo asociados a recursos hídricos
 - Técnico químico con mención en **análisis para el control de calidad de agua** y ayudar en su uso eficiente
 - Gestor de recursos hídricos

- Empleos de consultoría
 - **Personal capacitado para ofrecer asesoría respecto de prácticas sostenibles**, gestión y evaluación en cumplimiento de normativas ambientales y de esta manera se pueda incorporar a una empresa que ofrezca servicios de consultoría ambiental.
 - Generación de empleos como prevencionistas de riesgos ambientales

- Puestos de trabajo asociado a diseño y procesos
 - **Profesionales o técnicos** nivel superior en informática que puedan trabajar en la mejora del medio ambiente **creando tecnologías** que preservan la biodiversidad a través de programas, por ejemplo, apps que permitan guiar a los usuarios sobre cómo separar de forma correcta los envases; calcular la huella de carbono a diario o de forma semanal; tecnologías que permitan el correcto reciclaje de aguas domiciliarias
 - Grandes empresas que generen empleo a personal capacitado (carreras relacionadas con el medio ambiente) que se dedican **crear o rediseñar productos menos contaminantes: Diseñador sustentable**
 - Artesanos con foco sostenible

- Mantención de tecnologías sostenibles
 - Personal que realice servicios **de mantención e instalación de energías renovables** como **Técnicos en paneles solares**
 - Conversión de sistema transporte público como por ejemplo la incorporación de paneles solares y de asientos de paraderos con el uso residuos; uso de transportes eléctricos. Esto implica **empleos asociados a mantención** de esta nueva infraestructura.
 - Técnico en electromovilidad
 - Supervisores de mantenimiento ambiental

- Guía de agroturismo

Por último, se propone la creación de **módulos en los colegios y liceos sobre educación ambiental** para la prevención en la generación de residuos y reciclaje.

ANEXO 2: REGISTROS MEDIOS DE PRENSA

- Radio Limarí

<https://www.radiolimari.cl/?p=9716>

- Radio Ruta Norte

<https://radiorutanorte.cl/proyeccion-de-empleos-verdes-reune-a-estudiantes-de-educacion-superior-en-ovalle/>

- La Serena Online

<https://laserenaonline.cl/2023/07/09/estudiantes-de-ovalle-aprenden-sobre-los-empleos-verdes/>

ANEXO 3: NOTA DE PRENSA EN BRUTO



Viernes 07 de julio de 2023/

Proyección de “Empleos Verdes” reúne a estudiantes de educación superior en Ovalle

- A través de una actividad organizada por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo Sence, y el Centro de Formación Técnica Estatal, los estudiantes del CFT dialogaron sobre sus impresiones a futuro sobre los “Empleos Verdes” en la región.

Sesenta alumnos del CFT Estatal en Ovalle fueron parte del II Diálogo Participativo 2023 de Sence, en donde conversaron sobre los “Empleos Verdes”, con el objetivo de para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a esta temática, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente, a la generación de trabajo decente y políticas públicas de capacitación pertinentes.

En la ocasión se les expuso a los estudiantes sobre la labor del Sence, el objetivo de los diálogos participativos como nexos de interacción con la comunidad, y sobre qué son los “Empleos Verdes”, cómo se han incorporado a nivel mundial y el diagnóstico a nivel país. Posteriormente, los/as jóvenes trabajaron en equipos respondiendo las preguntas ¿en qué sectores productivos creen ustedes que es más factible incorporar empleos verdes? Y ¿qué tipo de empleos verdes creen que son susceptibles de desarrollarse en la región de Coquimbo?

Para Nicolás Treviñan, alumno de la carrera Técnico en Enfermería del CFT Estatal, esta instancia le pareció positiva, indicando que “*vamos avanzando muy rápido y ahora la tecnología ya nos está pillando, entonces ya hay que crear nuevos trabajos donde sean sostenibles, donde no haya tanta contaminación y donde haya un reciclaje por medio (...)* Hay muchas buenas ideas, pero la principal es el reciclaje del plástico, porque por lo que veo hay mucho plástico en muchos lugares, en especial en zonas rurales donde no debería haber plástico y eso es por una poca cultura que existe y lo ideal sería eso crear una cultura de reciclaje del plástico. Eso es lo que más me llamó la atención”.

El delegado provincial de Limarí, Galo Luna, agradeció esta actividad -desarrollada en el auditorio de la delegación- destacando que este diálogo “*nos pone frente al desafío de los empleos verdes y cómo desarrollar nuevas oportunidades que sean más amigables con el medio ambiente y nos permitan reducir la huella de carbono. Y también agradecer la concurrencia de los estudiantes y las estudiantes del Centro de Formación Técnica Estatal, que nos parece fundamental fortalecer a la formación pública y también fortalecer la vinculación de la formación técnica con los desafíos que nos pone Naciones Unidas con los objetivos de desarrollo sostenible 2030*”.

En esa línea, Eduardo Toro, director regional (S) Sence recató la relevancia de trabajar con jóvenes y futuros profesionales “*con quienes nos hemos juntado a diseñar y elaborar políticas públicas que vayan alineados con la Agenda 2030 de Sostenibilidad Ambiental. Nosotros como Sence*



queremos planes formativos que vayan a la par de este proceso de cuidado y preservación del medioambiente pero no olvidando que también tenemos que tener trabajo decente en el mercado laboral, desarrollo económico local en las regiones y en específico en los territorios más rezagados por lo tanto, todos estos procesos de sostenibilidad ambiental qué mejor que hacerlo con los futuros profesionales desde las bases y escuchando a la sociedad civil”.

Finalmente, para el rector del CFT Estatal, Hugo Keith, y socio estratégico en esta actividad, “*es gratificante que nos hayan considerado en primer lugar para algo que no es muy común, que es considerar a nuestros alumnos y alumnos en general en estos diálogos ciudadanos, con la afinidad de generar políticas públicas en un tema tan importante como son los empleos verdes, economía circular y todo lo que está a su lado. Y además que uno de nuestros sellos institucionales es la sustentabilidad por lo tanto muy adecuado a nuestra institución*”.

Principales conclusiones

En la oportunidad, los jóvenes estudiantes, manifestaron que hay oportunidades de proyección de este tipo de empleos en los rubros de energías renovables, en la creación de nuevos puestos en el sector reciclaje, así como otros relacionados con el sector agroganadero, cosmética turismo y salud. Sin embargo, las posibilidades visualizadas en el sector Transporte se posicionaron de forma casi transversal en las diferentes mesas de trabajo.

Así mismo, empleos como reciclador, conductores de buses eléctricos, guías de agroturismo, fabricación y mantención de paneles solares, proveedores de materias primas, fueron algunos de los empleos que creen los estudiantes tienen mejores opciones de expandirse como “verdes”, sobresaliendo el reciclador, en diferentes aspectos como un futuro “empleo verde” con bastante proyección.

La importancia de los “Empleos Verdes”

Cabe señalar que la Organización Internacional para el Trabajo (OIT) entiende el concepto de “Empleo Verde” como aquellos que se dan en condiciones de trabajo decente y que ayudan a proteger y restaurar el medio ambiente, lo que tiene un potencial en todos los sectores económicos, en ese sentido, los empleos verdes aportan, entre otras cosas, a reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas. Por ejemplo, una trayectoria educativa relacionada con la gastronomía, se pueden incluir aprendizajes que lleven a procedimientos de disminución de residuos, diferenciación de basura orgánica e inorgánica, y aportes a la cultura del reciclaje.

ANEXO 3: ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST,
REGIÓN DE COC

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIR
Kolleen Castano Truado	Administración		
KAROLINA SÁLVORA	APORTE		
Andriana Coatin Araya	Administración		
Honberta Mantano Benitez	ENFERMERIA		
Darne Alpuentes Broxa	Tec. Enfermería		
Kayla Velásquez Pizarro	Tec. Enfermería		
Joviana mumbaca Lo	Iec. Enfermería		
Rocio Raydon Raydon	Tec. Enfermería		
Patricia Valle Valle	Tec. enfermería		
Javier Lopez Cocha	Tec. Enfermería.		



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST,
REGIÓN DE COI

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIR
Juan Selene	CFT		/
Alejo Molina			
Rodrigo Cuervo	Tec. Admin.:-		
Christian Esteban Ullera	SECC Fomento Ver		
Marlene Araya	JEFE de CONVENIO ADPTUR		
Alfonso Torres	TEC VER CFT		
Diabella Jerez	DIR - CCU		
Carolina Araya	DIR - CCU		
Maitza Luna	Sencc		
Alfonso Bay	Sencc		
EDDARO	SENCC		



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST,
REGIÓN DE CO

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIF
Isabel Herrera Gata	TEAS ENFERMERIA		
Nicolás Raranton Mendoza	FNIS. ENFERMERIA		
Allen Dionis Rojas	Tecnología de la información		
Camymin Laranga Espinola	Tecnologías de la información		
Bryan Cortes Alvarez	tecnología de la información		
Yaniquez Reivera	TUS Graf.		
Hildred Cortes	"		
Mylene Egozina	"		
Keila Jarama	"		
Theray Askellillo	"		



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST/
REGIÓN DE COC

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIR
Yanivra Olivas Villalobos	Tens en enfermería		un
Kishba Galleguillos Araya	Técnico en Enfermería		
Ximena Guisán Mangano	Técnico en Enfermería		
Sofía Lorengel Andrade	Técnico en Enfermería		
Soequirá Barrera. castillo	Técnico en enfermería		
Mayra Astoriza U	Técnico enfer.		
Ruth Castillo Rivas	Técnico ENFERM.		
María Collard. Sobr	Técnico enf		
Dolores Torresino	Tec. Administrativa		
Javier Gadea V.	Téc. enfermería		



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST,
REGIÓN DE CO

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIR
Sebastien Tavo	DyA. Digital		
Anaís Rojas	"		
Jeni esquivel	"		
Delia Casaruga	"		
Osca Carreras	"		
Jorge Leiva	"		
Yessenia Haurin	"		
Dewilda Miranda	"		
Wilson González	TEP		



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST,
REGIÓN DE COC

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIR
Gisselle Tapia Jiménez.	Administración		
Liliana Elizabeth Guerrero	Administración		
Carolina Magdalena Solís	Administración		
ALDO AROXA VALENZUELA	TURISMO		
Daniela Arias Robles	Administración		
Paula Parra Simoney	Administración		
Mirshya CANVASAL SALAS	Administración		
Catalino Castillo Araya	Administración		
Felipe Castillo Torres	T, I		
Martín Frades Torres	Administración		



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST,
REGIÓN DE CO

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIR
Tania Guerrero Guerrero	Administración		
Tiare Rivera Ortiz	Administración		
Bruno Fichelmann Mackay	Administración		
Catalina Ygnacio Barroza	Administración		
Odair Oleno Jofré	Administración		
Ziana Pérez Torquero	Administración		
Sebastian Robles Carraval	Administración		
Ualerina Guayga Populveda	Administración		
Noel Ramirez Organador	Administración		
Maglin Castañón Arias	Tec. Enfermería		



REGISTRO DE ASISTENCIA

"Diálogo Participativo Empleos Verdes"



CFT EST,
REGIÓN DE CO

FECHA: 05 de Julio de 20

NOMBRE	CARRERA	CORREO ELECTRÓNICO	FIR
Paola Cora	SENCE		
Jimu Arh Bhuho	SENCE		
EDD. MIRANDA P.	SENCE		
LORENA CAVALARI S.	SENCE		
EDIC SARMIENTO V	SENCE		
Sofía Guilla Vega	SENCE		
MARLENA SANDRILETS VARGAS	SENCE		