



# **INFORME DE DIALOGOS PARTICIPATIVOS SENCE REGIÓN DE LA ARAUCANÍA AÑO 2023**

**05 de diciembre de 2023**

## **1. Introducción**

En la región de La Araucanía, se realizó el Diálogo Participativo que tuvo como temática “Empleos Verdes para Jóvenes”, con alumnas y alumnos del CFT Estatal de La Araucanía, en la comuna de Lautaro.

## **2. Objetivos**

Conocer cuáles son las necesidades y el interés de representantes de la sociedad civil en torno a las diferentes modalidades de capacitación.

Obtener una opinión por parte de jóvenes de la región para la orientación de políticas públicas de capacitación, en particular con la temática de empleo verdes.

## **3. Lugar y fecha de actividad**

Martes 5 de diciembre de 2023 a las 14:00 horas, en dependencias del CFT Estatal de La Región de La Araucanía, ubicado en Manuel Antonio Matta 1055, Lautaro.

## **4. Cantidad de asistentes**

20 alumnas y alumnos CFT Araucanía, junto a personal docente y directivo CFT y equipo Sence.

## **5. Descripción del diálogo**

En dependencias del CFT Estatal de La Región de La Araucanía, se realizó el Diálogo Participativo que reunió a alumnas y alumnos del Centro de Formación Técnica Estatal para discutir sobre el tema de Empleos Verdes para Jóvenes.

La actividad se inició con los saludos de María Elena Fuentes Morales, Rectora del CFT Estatal de la Región de La Araucanía y Patricia Canelo Páez, Directora Académica del CFT Estatal de la Región de La Araucanía, quienes dieron un contexto inicial a la actividad.

A continuación, Alejandro Espíndola Ortega, Director Regional del Sence La Araucanía, realizó una presentación respecto a la temática de economía verde y empleos verdes, utilizando una metodología con preguntas a la audiencia, una encuesta con la aplicación Mentimeter y videos de apoyo.

Finalmente, se explicó la metodología de trabajo y se conformaron 3 grupos para realizar la discusión de las preguntas propuestas y la presentación de conclusiones.

Las preguntas del diálogo fueron:

- ¿Como proyectas tu futuro laboral en torno a los empleos verdes?
- ¿Cuáles crees que son las nuevas habilidades necesarias en la economía verde?
- ¿Qué contenidos relacionados a los empleos verdes crees que puede implementar el Sence para sus cursos?

## 6. Conclusiones

Los principales planteamientos realizados por las y los participantes se resumen a continuación:

Uno de los grupos de trabajo planteó que uno de los énfasis que se debe lograr, en materia de capacitación e innovación, es la baja de la huella de carbono.

Otra idea fue crear propuestas innovadoras para mejorar el desarrollo de los productos en el mercado o la producción.

Hubo coincidencia en el rescate de los recursos naturales en la zona, respetando nuestro medio ambiente, generando recursos que sean sostenibles y que integren a la comunidad.

Otra coincidencia estuvo en buscar oportunidades en el campo de la energía renovable, como por ejemplo en paneles solares o turbinas eólicas.

Las oportunidades laborales y de desarrollo, comentaron varias personas, también están en el área de reciclaje, respetando al medio ambiente, utilizando recursos renovables y reciclando para crear nuevos productos. Por ejemplo, con la ropa hacer mochilas, bolsos, etc.

Es clave crear empresas que sean más sustentables y amigables con el planeta, se señaló.

En términos generales, se debe crear conciencia en los trabajadores sobre lo que podemos hacer con recursos sustentables, creatividad y pensamiento cívico, diseñando actividades que promuevan cuidar el medio ambiente.

Particularmente, en el ámbito de la salud se plantea que los propios trabajadores y trabajadoras tengan una mirada “verde”, para ahorrar la mayor cantidad de insumos, ya que los hospitales son unos de los mayores contaminadores al medio ambiente, y así

lograr generar más empleo al crear nuevas empresas para reciclar y reutilizar los insumos desechados.

Otra idea destacada en cuanto a empleo verdes es crear puestos de trabajo en huertos para personas con patologías crónicas, con discapacidad o adultos mayores. Para eso se propone crear “invernaderos verdes”, con hierbas medicinales y promoviendo la alimentación sin químicos dañinos para la salud y el ambiente, siendo además una forma de terapia para quienes trabajen en este rubro.

Así, estos nuevos empleos verdes deberían ser complementarios con la medicina mapuche y la medicina natural.

Sobre las nuevas habilidades necesarias en la economía verde, los grupos opinaron que uno de los puntos principales era familiarizarse y conocer los recursos naturales de la región.

Por ejemplo, se consideró importante conocer las propiedades de hierbas y plantas para cuidarlas, saber que químicos utilizar en el cuidado de las plantas, saber cuidar y trabajar la tierra y tener conocimiento sobre el cuidado de los cultivos.

En términos generales, se coincidió que se deberían implementar capacitaciones en oficios que promuevan trabajos renovables.

En particular, se consideró importante impartir cursos para enseñar lo que es la economía verde y sus principios.

En este sentido, se planteó implementar módulos de conciencia ambiental, relacionados a los distintos cursos o programas del Sence. El objetivo es reflexionar sobre el tema para que, en un futuro, los alumnos y alumnas sean embajadores de un mundo sustentable.

Estas mismas capacitaciones deberían generar más ideas de empleos sustentables.

Dentro de las capacitaciones propuestas se encuentran algunas como: cuidado y uso del agua; cuidados de áreas verdes; cuidado del medio ambiente; aprender a cuidar y trabajar el campo y la tierra; trabajo y mantenimiento de huertos; conocimiento y uso de plantas y hierbas medicinales; conocimiento y uso de energía eficiente o “verde”.

Aquí, las capacitaciones deberían contar con personas experimentadas sobre cultura, agricultura, apicultura y ganadería.

Otra idea destacada, fue incluir en las capacitaciones a Machi o hierbateras tradicionales, y acceder a conocimientos de la medicina mapuche.

Por otra parte, se opinó que las capacitaciones deben entregar las herramientas necesarias, junto con considerar apoyo financiero para iniciativas sostenibles.

## 7. Anexos

### -Invitación



### -Programa

HORARIO	ACTIVIDAD
14:00	Saludos de bienvenida
14:10	Presentación de contexto Sence
14:25	Presentación de contexto CFT
14:40	Mesas de trabajo (4 grupos de 7-8 personas distribuidos en 2 salas)
15:20	Plenario de conclusiones
15:40	Cierre / Coffee Break

### -Participantes

\*Listado de asistencia adjunto

Moderadores Sence:

Alejandro Espíndola Ortega, Director Regional del Sence La Araucanía

Hilda Morales Romero

Gabriela Curiqueo Mercado

Alex Redel Zuber

Rodrigo González Jara













-PPT utilizada en diálogo



## ¿Qué son los Diálogos?

Son instancias anuales realizadas en cada región para potenciar la comunicación y cercanía entre las instituciones públicas y las personas.

Su metodología de trabajo contempla la inclusión de comentarios y propuestas de los/las asistentes.

Se levantan también necesidades y requerimientos de la sociedad civil.



## ¿Por qué trabajar con Jóvenes?

Las personas jóvenes en comparación a generaciones anteriores, se encuentran más instruidas por el aumento del acceso a la educación formal, al mismo más informadas y preocupadas de las temáticas medioambientales.

Sin embargo, a pesar de su preparación presentan las mayores brechas entre su situación socioeconómica y las posibilidades de entrar al mundo del trabajo decente.



## Diálogo

Generación de Diálogos Regionales articulando las relaciones institucionales territoriales:

### ¿Quiénes dialogan?

Estudiantes de Centros de Formación Técnica Estatal.

### ¿Quiénes reciben las propuestas levantadas?

SENCE para la creación de planes de capacitación, tomando en cuenta la opinión de los jóvenes.



Ve a [menti.com](https://menti.com) | y utiliza el código 42 71 27



Las empresas verdes adoptan principios y prácticas que crean valor, protegen a las personas y al planeta. El negocio verde es un negocio inteligente.





### ¿Qué es la economía verde?

Una economía verde es una economía que se traduce en un mayor bienestar humano y equidad social, al tiempo que reduce significativamente los riesgos y los impactos en el medio ambiente.

En una economía verde, el crecimiento del empleo y de los ingresos está impulsado por la inversión pública y privada en actividades económicas, infraestructuras y activos que permiten reducir las emisiones de carbono y la contaminación, aumentar la eficiencia energética y de los recursos y prevenir la pérdida de diversidad biológica y servicios de los ecosistemas.



## ¿De dónde viene el concepto de economía verde?

El informe de 2011 "Hacia una economía verde" fue producido por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) como una contribución al proceso de Río+20 y al objetivo general de abordar la pobreza y lograr un siglo XXI sostenible.



## Principios de la economía verde

### El concepto de economía verde se basa en los siguientes principios:

- 1 La economía verde es un medio para lograr el desarrollo sostenible
- 2 La economía verde debería crear trabajo decente y empleos verdes
- 3 La economía verde es eficiente en recursos y energía
- 4 La economía verde respeta los límites planetarios o los límites ecológicos o la escasez
- 5 La economía verde utiliza la toma de decisiones integrada



- 6 La economía verde mide el progreso más allá del PIB, utilizando indicadores y medidas apropiadas
- 7 La economía verde es equitativa y justa - entre y dentro de los países y entre generaciones
- 8 La economía verde protege la biodiversidad y los ecosistemas
- 9 La economía verde ofrece reducción de la pobreza, bienestar, medios de vida, protección social y acceso a servicios esenciales
- 10 La economía verde mejora la gobernanza y el estado de derecho. Es inclusiva, democrática, participativa, responsable, transparente y estable
- 11 La economía verde internaliza las externalidades.



### ¿La economía verde creará empleo?

Una transición mundial hacia una economía sostenible y con bajas emisiones de carbono puede crear un gran número de empleos verdes en estos sectores y convertirse en un motor del desarrollo.



## ¿Por qué Empleos Verdes?

- Degradación medioambiental
- En el centro de una economía sostenible. Un nuevo modelo de desarrollo.
- Son empleos con condiciones de trabajo decente, espacios de trabajo seguros.
- La OIT a definido los empleos verdes como;

**“empleos decentes\* que contribuyen a preservar y restaurar el ambiente, ya sea en los sectores tradicionales como la manufactura o la construcción o en nuevos sectores emergentes como las energías renovables y la eficiencia energética”**

\*(...) Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para todos (...)

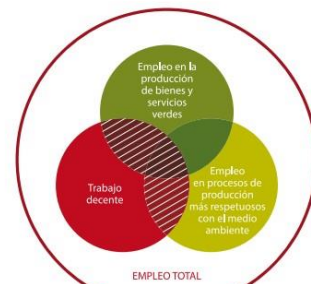


Fuente: OIT



## ¿Por qué Empleos Verdes?

- “Habrán más empleos verdes en el futuro, pero van a requerir que los trabajadores desarrollen nuevas habilidades”, dice Akanksha Khatri, jefa de la Agenda para la Acción sobre la Naturaleza del Foro Económico Mundial.



Fuente: OIT





## Ejemplos de empleos verdes

- Oficios relacionados a la construcción sustentable (instaladores de aislación térmica, sistemas de calefacción no contaminante)
- Instaladores de paneles solares fotovoltaicos
- Oficios asociados a la energía eólica y energías renovables (técnicos de turbinas eólicas)



Los trabajos verdes con mayor tasa de empleabilidad entre 2019 y 2029 en Estados Unidos: técnicos de turbinas eólicas e instaladores solares fotovoltaicos.



## Ejemplos de empleos verdes

- Oficios relacionados a los autos eléctricos y la electromovilidad (mecánica)
- Ingeniero/a ambiental (diseñan, planifican e implementan medidas para prevenir, controlar o remediar los peligros ambientales. Pueden trabajar en el tratamiento de desechos, tratamiento de aguas residuales, remediación de sitios o tecnología de control de la contaminación)



"La transición hacia una economía de cero emisiones netas de carbono podría crear 15 millones de nuevos empleos en América Latina para 2030", proyecta Adrien Vogt-Schilt del BID.



## Ejemplos de empleos verdes

- Oficios relacionados al reciclaje y gestión de residuos



**Nos comprometemos a impulsar una mirada circular en nuestros procesos y productos.**

Un círculo, esa figura perfecta, sin principio ni fin. Uno de nuestros desafíos es impulsar procesos circulares en el ciclo de vida de los productos. La innovación y la colaboración, con una mirada de triple impacto, son las claves para la transformación circular que hoy estamos desarrollando en Ripley.

Aquí encontrarás iniciativas de reducción de materiales, reutilización de productos y por supuesto, reciclaje, transformando en nueva materia prima aquello que era considerado un desecho.



Este 2022 sumamos una nueva alianza con la Fundación Entre Tribus, organización sin fines de lucro, formada por médicos, agrónomos, nutricionistas y otros profesionales, cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de comunidades rurales africanas, enfocadas en temas de salud, nutrición y educación.



## Programa actividad

Horario	Actividad
14:00	Saludos de bienvenida
14:10	Presentación de contexto Sence
14:25	Presentación de contexto CFT
14:40	Mesas de trabajo (4 grupos de 7-8 personas distribuidos en 2 salas)
15:20	Plenario de conclusiones
15:40	Cierre / Coffee Break



## Diálogo Participativo

Discusión sobre estas preguntas y plantear ideas concretas:

**¿Como proyectas tu futuro laboral en torno a los empleos verdes?**

**¿Cuáles crees que son las nuevas habilidades necesarias en la economía verde?**

**¿Qué contenidos relacionados a los empleos verdes crees que puede implementar el Sence para sus cursos?**





LISTADO ASISTENCIA DIALOGO PARTICIPATIVO  
SENCE REGION DE LA ARAUCANIA  
LAUTARO, 5 DICIEMBRE 2023

NOMBRE	INSTITUCIÓN	E-MAIL CONTACTO	FONO CONTACTO	FIRMA
Édvarda Traipe	CFT de la araucanía			
Miguel Angel Salinas	CFT de la araucanía			
Ignacio Moripa	CFT de la Araucanía			
KAREN ULSAR F.	CFT de la Araucanía			
Camila Aravena	CFT de la Araucanía			
Belen Traipe	CFT de la Araucanía			
Katherine Reyes	CFT de la Araucanía			
Valentina VIAL	CFT de la Araucanía			
Magdalena Godoy	CFT de la Araucanía			
Yuliana Cheuquel	CFT de la Araucanía			
Natalia Zúñiga	CFT Araucanía			



