



Acta Diálogo Participativo “Empleos Verdes para Jóvenes” Sence Región del Maule

Miércoles 13 de diciembre de 2023

En el salón auditorio “Monseñor Carlos González Cruchaga” del Centro de Formación Técnica San Agustín, casa central, en Talca, se llevó a cabo el **Diálogo Participativo “Empleos Verdes para Jóvenes” Sence Región del Maule**.

La actividad contó con la presencia del **director regional (s) de Sence, Oscar Morales Mejías** y el **director del CFT San Agustín, Sebastián Tapia Ortega**, quienes dieron la bienvenida y el vamos al encuentro que contó con la asistencia en general de 32 personas, tanto estudiantes del instituto de estudios como personal docente y administrativo de la misma institución.

Exposición Empleos Verdes

La reunión comenzó con la presentación del **emprendedor curicano, Sebastián Cáceres Arzola**, quien contó la experiencia de su emprendimiento, **Ruka Dellwi SPA**, que nace en el año 2017, con el objetivo de poder tratar de manera eficiente los residuos orgánicos. Desarrolló una lombricultura en la universidad y ahí vio un potencial económico, complejizando la infraestructura para armar toneladas de humus y compost. Esto los asoció a organizaciones vecinales, a quienes capacitó, entregándoles contenedores que, en tres o cuatro meses, generaron toneladas de humus para ser comercializados en el área agrícola.

“Como experiencia Chile ya lleva años en el tema del reciclaje. No se había tomado como alternativa real como solución al empleo en nuestro sector, y con el boom de la economía circular y los requerimientos urgentes por concepto de cambio climático, que hoy en día lo vemos muy incipiente con el clima, vemos relevante esta instancia de economía emergente y la empleabilidad en el reciclaje, en mi caso de residuos orgánicos”, apuntó Sebastián Cáceres.

“Estoy muy feliz por la invitación, porque uno puede demostrar que es posible realizar economía colaborativa y que esta sea amigable con el medioambiente; y poder contribuir a un grano de arena para las nuevas generaciones que se están formando y que piensan en la posibilidad de ser ellos los empleadores y generen sus propios emprendimientos”, agregó el emprendedor.



En este sentido, precisó que “se estima que en 10 años más van a existir medio millón de empleos verdes”.

Intervenciones

En su intervención, el director del Centro de Formación Técnica San Agustín, Sebastián Tapia Ortega, valoró el contenido de este diálogo, señalando que “estamos muy agradecidos y sorprendidos de que justamente Sence esté abordando, yo diría de manera bien vanguardista, estos temas que son tan relevantes para nuestra sociedad; empleos verdes para los jóvenes, entender la conceptualización y su aplicabilidad. Estamos muy felices y dispuestos a seguir colaborando en esto, porque es muy positivo para nuestra comunidad educativa. Nuestro modelo educativo busca poder agregar valor entre nuestros titulados en las diversas industrias, y tomando en cuenta todas las necesidades cambiantes de nuestro entorno social y laboral.

“Esto de los empleos verdes se trata de una iniciativa que ha impartido el Gobierno de Chile y desde el SENCE hemos desarrollado con mucho éxito el proceso de sociabilización y de diálogo. Un diálogo que ha recogido miradas distintas, miradas de mucho interés de los jóvenes y sobre todo experiencias muy ricas de acercamiento, una enorme motivación al tema de los empleos verdes en nuestra juventud maulina.

Hoy hemos desarrollado esta primera experiencia de diálogo, de esta medida que imparte la Organización Internacional del Trabajo, y cuyos compromisos ha asumido el Gobierno de Chile”, explicó el director regional (s) de Sence, Oscar Morales Mejías.

Trabajo en talleres y conclusiones

Posteriormente, los asistentes se dividieron en 5 grupos y recibieron la instrucción del director regional de Sence, Oscar Morales Mejías, para desarrollar los temas y responder las preguntas.

Grupo 1

¿Cómo puedo contribuir a una economía verde?

“Educando y divulgando información accesible para todos, dando a conocer los beneficios de los empleos verdes, dando a entender que son empleos de fácil acceso y rentables, y pueden ser realizados en sus propios lugares.



-¿Dónde están los empleos verdes?

Sectores urbanos, periurbanos y rurales, siendo el empleo verde una alternativa de fácil acceso. Además, contribuyen a la mejora del medioambiente.

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

Concientizar a nuestro entorno que estos empleos tienen el fin de promover el cuidado del medioambiente. Son empleos de fácil acceso.

Siempre compartir los conocimientos con el resto para crear un círculo saludable a través de los empleos verdes.

Para contribuir a los empleos verdes:

- Crear leyes y/o políticas en el estado que impulsen estos nuevos empleos.
- Que existan capacitaciones continuas.
- Que se comparta el objetivo principal y la importancia de estos empleos verdes.
- Apoyar pymes que generen empleos verdes.

Grupo 2

-¿Dónde están los empleos verdes?

- Agricultura: Humus, semillas, sistemas de riego.
- Energías Renovables: Hídrica, eólica, solar.
- Construcción: Edificios, espacios públicos.

-¿Cómo se vuelven empleos verdes?

- Políticas Públicas.
- Capacitaciones
- Voluntad

-¿Cómo podemos contribuir a los empleos verdes?

- Desde casa: reciclaje, ahorro energético, sistematización de cambios en el hogar.
- Desde el trabajo: Evitar impresiones, priorizar el resguardo de correos electrónicos, promover buenas prácticas en el cuidado del medioambiente.



Grupo 3

-¿Cómo puedo contribuir a una economía verde?

Fomentando el desarrollo de cultura ambiental (familia y sociedad), apoyar iniciativas y uso de contenedores.

-¿Dónde están los empleos verdes?

Pyme = oportunidad de negocio y trabajo

Políticas de estado= obligados y responsabilidad empresarial.

-¿Cómo los empleos se vuelven verdes?

-Invirtiendo en tecnología, dinero (recursos económicos), trabajo, innovación y capacitación.

Grupo 4

-¿Cómo puedo contribuir a una economía verde?

Con más educación, efectuando conversatorios, entregando formación, efectuando capacitación, informando por redes sociales y generar instancias informales para hablar del tema.

-¿Cuáles son las nuevas competencias en la economía verde?

Generando conciencia medioambiental, educando, siendo proactivo, innovando e informando.

-¿Cómo los empleos se vuelven verdes?

Generando una buena comunicación respecto del tema, motivación, conciencia colectiva, inyectando recursos y proveyendo de infraestructura.

Grupo 5

-¿Cómo los empleos se vuelven verdes?

Con emprendimientos sustentables e innovadores (humus, pellet a partir de madera reciclada).

-¿Cuáles son las nuevas competencias necesarias en el economía verde?

Conciencia y responsabilidad social, conciencia social, ciencia y tecnología.



-¿Cuáles son los principales retos que deben superar los y las jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

Falta de financiamiento para emprendimientos, falta de oportunidades, falta de difusión de dónde están los recursos, falta de fondos concursables para jóvenes.

Opiniones de los participantes

Una de las participantes, **Francisca Torres**, dijo que la actividad fue bastante didáctica y entretenida, manifestando que “es bueno entregar información a los jóvenes en lo que pueden insertarse después de salir de la carrera, porque todo conocimiento es bien recibido para poder entregarlo al resto. Yo nunca había oído hablar de empleos verdes, me llamó mucho la atención, y me di cuenta de que es algo muy fácil de implementar en nuestras vidas, en nuestras casas, en los sectores urbanos, periurbanos, en los rurales, en todo ámbito es súper fácil de implementar”.

Por su parte, **Yisel Ibarra**, agregó que el diálogo resultó “excelente, creo que fue una actividad muy positiva esta de los empleos verdes, porque en la actualidad es poca la gente que respeta el medio ambiente. Aquí pudimos conocer varios aspectos de como reciclar y aplicar estas ideas en nuestra vida diaria, recalcó.

Finalmente, **Pablo López**, expresó que “fue una instancia súper interesante, pues conversamos sobre varios conceptos de la economía circular. Muchas gracias por hacerme parte de este diálogo donde pudimos poner en práctica todos estos conceptos que son parte de nuestra sociedad y vida diaria”.

Conclusiones

1.-Para la pregunta ¿Dónde están los empleos verdes?

Se concluyó que los empleos verdes se centran en diferentes sectores como la parte urbana, periurbana y rural, en rubros como la agricultura, construcción y en la aplicación de las energías renovables. Además, se indicó que es más fácil que se generen a través de las pymes y del sector público y privado, por medio de políticas públicas y responsabilidad empresarial.

2.-Para la pregunta ¿Cómo podemos contribuir a los empleos verdes?

Se concluyó que se puede contribuir desde las casas, ya sea a través del reciclaje, ahorro energético o sistematización de cambios en el hogar; como también en los



trabajos (oficina) evitando las impresiones en papel, utilizando el formato digital, promoviendo buenas prácticas en el cuidado del medioambiente.

También se indica que se deben crear leyes o políticas públicas que privilegien los empleos verdes, con una continua capacitación, y apoyar a las pymes para la generación de empleos verdes.

3.-Para la pregunta ¿Cómo se puede contribuir a la economía verde?

Se concluyó que fomentando el desarrollo de cultura ambiental (familia y sociedad), apoyar iniciativas y uso de contenedores, con más educación, efectuando conversatorios, entregando formación, efectuando capacitación, informando por redes sociales y generar instancias informales para hablar del tema. Junto con ello, educando y divulgando información accesible para todos, dando a conocer los beneficios de los empleos verdes, dando a entender que son empleos de fácil acceso y rentables, y pueden ser realizados en sus propios lugares

4.-Para la pregunta ¿Cómo los empleos se vuelven verdes?

Se concluyó que se debe generar una buena comunicación respecto del tema, aumentar la motivación, conciencia colectiva, inyectar recursos y proveer de infraestructura, por medio de políticas públicas. Asimismo, realizar capacitaciones, potenciar la voluntad. Generando emprendimientos sustentables e innovadores (humus, pellet a partir de madera reciclada) e invirtiendo en tecnología, dinero (recursos económicos) y trabajo.

5.-Para la pregunta ¿Cuáles son las nuevas competencias necesarias en la economía verde?

Se concluyó que se debe generar conciencia medioambiental, educar, siendo proactivo, innovando e informando, a lo que se debe sumar la conciencia social, ciencia y tecnología.

6.-Para la pregunta ¿Cuáles son los principales retos que deben superar los y las jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

Se indicó que falta de financiamiento para emprendimientos, falta de oportunidades, falta de difusión de dónde están los recursos, falta de fondos concursables para jóvenes. También se afirmó que se debe concientizar a nuestro entorno que estos empleos tienen el fin de promover el cuidado del medioambiente. Son empleos de fácil acceso.

Siempre compartir los conocimientos con el resto para crear un círculo saludable a través de los empleos verdes.



sence



LISTADO DE ASISTENCIA/ DIÁLOGO PARTICIPATIVO "EMPLEOS VERDES PARA JÓVENES" / MIÉRCOLES 13 DE DICIEMBRE 2023

SENCE REGIÓN DEL MAULE – CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SAN AGUSTÍN DE TALCA

N°	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	TELÉFONO	FIRMA
1	Francisca Torres Gómez	CFT San Agustín		
2	Albaolivia Fuentes Bonavía	Organización Juvenil		
3	Valente Valduga G.	CFT San Agustín		
4	Walter Arellano T.	CFT San Agustín		
5	Nadasha Abdolacors A.	Puka Delhi Spa		
6	Juan Carlos Espinoza C.	SENCE		
7	Yael Yvonne Diaz	CFT San Agustín		
8	Daniela Rosales A.	SENCE		
9	Carlos Andrés Moreno	CFT San Agustín		
10	Miguel Alvarado	CFT San Agustín		
11	Elisa Gómez	CFT San Agustín		
12	Cristina Rivas V.			



SENCEJ



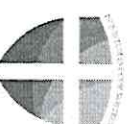
LISTADO DE ASISTENCIA/ DIÁLOGO PARTICIPATIVO "EMPLEOS VERDES PARA JÓVENES" / MIÉRCOLES 13 DE DICIEMBRE 2023

SENCE REGIÓN DEL MAULE – CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SAN AGUSTÍN DE TALCA

N°	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	TELÉFONO	FIRMA
13	Natalio García	CFT San Agustín		/ / / /
14	Karu Álvarez	CFT San Agustín		
15	Christopher Bessilla	CFT San Agustín		
16	María Jorgine Lomero	CFT San Agustín		
17	Carolina Cano	CFT San Agustín		
18	Nain Malina Arakans	CFT San Agustín		
19	Felipe Homero Cabal B.	CFT San Agustín		
20	Rafael López Koyeca	CFT San Agustín		
21	Natalia Ayuchue.	CFT San Agustín		
22	Fernanda Román	CFT San Agustín		
23	Daniela Bruno Hernández	CFT San Agustín		
24	Melina J. Jara	CFT San Agustín		



sencea



CFT SAN
AGUSTÍN
CENTRO DE FORMACIÓN
TÉCNICA

LISTADO DE ASISTENCIA/ DIÁLOGO PARTICIPATIVO "EMPLEOS VERDES PARA JÓVENES" / MIÉRCOLES 13 DE DICIEMBRE 2023

SENCE REGIÓN DEL MAULE – CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SAN AGUSTÍN DE TALCA

N°	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	TELÉFONO	FIRMA
25	Marcelo Benavente Burgos	CFT San Agustín		
26	Karina Gamboa Larrea	CFT San Agustín		
27	Paucella Araya Casiro	CFT San Agustín		
28	Cristóbal Morales Gaete	CFT San Agustín		
29	Karel Vergara Henriquez	CFT San Agustín		
30	Marilda Figueroa Bravo	CFT San Agustín		
31	Norelva Velazco	CFT San Agustín		
32	Daniela Xosríos Yorcua	CFT San Agustín		
33				
34				
35				
36				

Invitación

Maribel Torrealba Retamal, Seremi del Trabajo y Previsión Social, junto a Oscar Morales Mejías, director (s) de Sence Maule y el Rector del CFT San Agustín, Sergio Morales Díaz, tienen el agrado de invitarle a usted al Diálogo Participativo “Empleos Verdes para Jóvenes”. Las autoridades que suscriben esperan contar con su presencia, lo que le dará mayor realce a dicha actividad.



13, diciembre de
2023



09:00 hrs.



Centro de Formación Técnica
San Agustín sede Talca, 5
poniente 1225, Salón
Monseñor Carlos González.

Talca, diciembre 2023

