





Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes SENCE Ñuble

Contenido

Introducción	2
Objetivo general	2
Objetivos específicos	2
Actividad	2
Lugar y fecha de la actividad	3
Autoridades asistentes	3
Descripción de la actividad	3
Preguntas	3
Bloques expositivos	۷
Trabajo en grupos	4
Conclusiones	10
Anexos	11
Invitación de la actividad	11
Minuta	11
Programa de la actividad	12
Lista de asistencia	13
Presentación de oportunidades SENCE	16
Presentación empleos verdes, oportunidades y desafíos del mundo laboral y educativo	17
Fotografías de la Actividad	19







Introducción

La participación ciudadana se define como la intervención activa y directa de individuos o grupos colectivos en el proceso de toma de decisiones públicas" y está legalmente consagrada en la ley 20.500 Sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

Con propósito de dar cumplimiento a esta normativa, además de levantar opiniones, ideas y visiones que se proyecten como insumos y material de consulta para mejorar la elaboración de acciones y programas formativos orientados a la empleabilidad, capacitación y fomento de la productividad regional.

La OIT entiende el concepto de "Empleo Verde", como aquellos que se dan en condiciones de trabajo decente y que ayudan a proteger y restaurar el medio ambiente, lo que tiene un potencial en todos los sectores económicos; en ese sentido, los empleos verdes aportan entre otras cosas a; reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas. Por ejemplo, una trayectoria educativa relacionada con la gastronomía, se pueden incluir aprendizajes que lleven a procedimientos de disminución de residuos, diferenciación de basura orgánica e inorgánica, y aportes a la cultura del reciclaje.

En ese contexto, se generó está instancia de reflexión, diálogo y conversación participativa en torno al eje temático: "Empleo Verde", el cual fue abordado con las alumnas y alumnos del Liceo Agrícola Chillán.

Objetivo general

Promover el diálogo guiado entre las personas jóvenes que asistan al encuentro, para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a los Empleos Verdes, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente, a la generación de trabajo decente y políticas públicas de capacitación pertinentes.

Objetivos específicos

- 1. Consultar a la sociedad civil opiniones e ideas que aporten a la mejora continua de las políticas públicas de SENCE.
- 2. Desarrollar mesas de trabajo para una oportuna detección de necesidades emanadas durante la actividad.
- Realizar informe con síntesis de la actividad para tener insumos para el proceso de toma de decisiones con relación a los empleos verdes y jóvenes sobre políticas, planes y programas de SENCE.

Actividad

Dialogo Participativo Empleos Verdes para Jóvenes, Dirección Regional SECE Ñuble 2023.







Lugar y fecha de la actividad

Salón San Carlos- Hotel Diego de Almagro, Avenida O'Higgins N°391, Chillán, Región de Ñuble.

Miércoles 29 de noviembre de 09:00 a 13:00 horas.

Autoridades e invitados asistentes

- ✓ Eduardo Riquelme Lagos, Seremi del Trabajo y Previsión Social de Ñuble.
- ✓ Leandra Macías Leiva, Directora Regional del Sence Ñuble.
- ✓ Osvaldo Alcayaga, Jefe de División de fomento e Industria Gobierno Regional de Ñuble.
- ✓ Claudio Asenjo Catalán, Director del Liceo Agrícola de Chillán.
- ✓ Richard Vargas Narváez, Ingeniero Civil Químico con especialización en Gestión Ambiental y Ordenamiento Ambiental del territorio y exseremi de Medio Ambiente del Bío Bío en el periodo 2014-2018.
- ✓ Miguel Hernández Morales, analista cualitativo del Observatorio Laboral Ñuble.
- ✓ Sofía Sánchez, analista cualitativa del Observatorio Laboral Ñuble
- ✓ Constanza de la Hoz, analista cualitativa del Observatorio Laboral Ñuble.
- ✓ Carlos Inostroza, analista cualitativo del Observatorio Laboral Ñuble.

Descripción de la actividad

Conversatorio y dialogo con jóvenes en torno a los empleos verdes y su potencial en todos los sectores económicos y como estos aportan entre otras cosas a; reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas.

En grupos de trabajo los jóvenes reflexionaron en torno a dos preguntas:

Preguntas

Estas preguntas las debe definir la Dirección Regional y se debe trabajar en torno dos, a continuación, algunas ideas de preguntas:

¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde? ¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

Para la actividad de análisis y reflexión, se expusieron tres temáticas vinculadas al tema a cargo de los siguientes expositores:







Bloques expositivos

Exposición Sence Ñuble – Diálogo Participativo: Empleos Verdes para Jóvenes" Leandra Macías Leiva Directora Regional SENCE Ñuble

Exposición Observatorio Laboral - "Empleos verdes: oportunidades y desafíos del mundo laboral y educativo".

Miguel Hernández Analista Cualitativo Observatorio Laboral Ñuble

Exposición "Gestión Ambiental como fuente laboral para la economía"

Richard Vargas Narváez

Ingeniero Civil Químico con especialización en Gestión Ambiental y Ordenamiento Ambiental del territorio.

Ex Seremi de Medio Ambiente 2014-2018

Trabajo en grupos

En este bloque, se desarrolló la siguiente actividad:

Taller mesas de	trabajo				
Objetivo	Reflexionar con jóvenes respecto de qué es el empleo verde y como lo observan en su propia trayectoria educativo laboral. Realizar la presentación de las ideas principales, utilizando material de exposición.				
Tiempo	30 o 40 minutos aproximadamente o hasta completar la actividad.				
Breve desarrollo de la técnica	El moderador explicó de manera detallada el desarrollo del taller en su mesa, mencionando la duración de la actividad, las preguntas para la discusión, motivando la intervención de los participantes. Se presentó que la idea principal era la reflexión y el dialogo entre los participantes, además, que no hay respuestas incorrectas, si no reflexiones ante una temática importante en la vida cotidiana de cada una de las personas como ciudadanos/as del país, pero también como habitantes del planeta tierra. Una vez separados los alumnos en grupos, se dio paso a la presentación personal de los participantes, eligiendo un relator o representante que expuso las conclusiones del taller. El o la secretaria de acta, transcribió las ideas fuerza en los post-it de diferente color. Una vez finalizada la actividad, el relator de cada grupo, expuso los resultados de su árbol.				
Presentación de las ideas	Se presentaron las ideas principales, utilizando un árbol de problemas, para la visualización de la relación entre las causas y los efectos de los problemas.				
Materiales	Un árbol sin hojas, dibujado sobre un papel, de preferencia cartulina. Post-it, plumones.				







Videos introductorios:

Empleos Verdes y Transición justa.

Cabras para proteger los bosques chilenos.

Resultados Mesas de trabajo

Mesa N° 1 Eco-Árbol

Moderador Carlos Inostroza

Integrantes: Katherine Navarrete, Yanara Concha, Allan Santelices, Vanessa Jara, Scarlett Araya, Agustina Ortiz, Priscila Bao, Jade Galaz, Katalina Toro.



Resumen

Mayores incentivos para que los jóvenes se involucren con el medo ambiente y los empleos verdes,

Mejoras en el uso de materiales de Reciclaje.

Cambiar la mentalidad.







Mesa N° 2 Las y Los Table Green

Moderador Sofía Sánchez

Integrantes: Scarleth Pinto, Ricardo Garcés, Angela Montanares, Felipe Sepúlveda, Eisamar Soto, Gustavo Valenzuela, Eduardo Morales, Matías Lavado, Salomón Marchant.



Resumen

El análisis se realizó en tres partes: Casa, trabajo, Liceo, más lo**s** retos. Cada uno dio ideas en relación con las medidas que pueden tomar los jóvenes. Enfatizan que generan información y jornadas educativas con niños pequeños, y acercarse a juntas de vecinos como red más cercana.



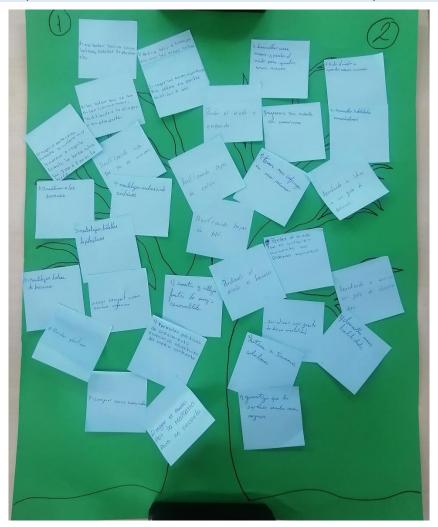






Mesa N°3	Los Verra
Moderador	Miguel Hernández

Integrantes: Rubén Brito, Felipe Palacios, Benjamin Hernández, Yasna Beltrán, Juan Venegas, Joaquín Palma, Iván Bravo, Yolthan Fernández, Pedro Zapata.



Resumen

Lo conversado busca contribuir a una economía más verde, también plantearon ideas para la presentación y análisis para ayudar a temas de economía verde.

Reutilizar bolsas, uso eficiente del agua para riego, incentivar a los jóvenes, reutilizar, reciclar.

Tener más confianz**a** en lo que hace los jóvenes, formular políticas de crecimiento económico respetuosas con el medio ambiente, empleos verdes seguros.







Mesa N°4	Los Cogollitos
Moderador	Elisa Guajardo

Integrantes: Brandon Walls, Benjamín Zapata, Bastián Sepúlveda, Osvaldo Alcayaga, Jorge Orellana, Rodrigo Contreras, Carlos Oñate.



Resumen

Mirada desde dos ópticas, los retos y los aportes.

Desde los aportes actividades como el compostaje, raleo de bosques, creación de fertilizante natura, puntos de reciclaje, entre otros.

Desde los retos: Disminuir el uso de pesticidas, control de malezas y disminución de incendios forestales, uso de IA.







Mesa N°5	Innovative Tree
Moderador	Constanza de la Hoz

Integrantes; Jorge Fuentes, Selena Riveros, Martín Lagos, Valentina Rubilar, Daniel Riquelme, Javier Stuardo, Jorge Campos, Cristian Carrasco, Claudio Asenjo.



Resumen

Con respecto a la pregunta como contribuir a una economía más verde, los jóvenes inician socializado sus respuestas, nombrando las acciones que realizan en sus casas reciclando y reutilizando.

Surgen ideas de capacitación en tecnologías amigables con el medio ambiente.







Conclusiones

En un comienzo los jóvenes percibían una falta de recursos y oportunidades para emprender o encontrar oportunidades laborales bajo el concepto de empleos verdes, pero en la medida que se interiorizaron de las presentaciones y reflexionaron en torno a las herramientas que el Servicio tiene a disposición no solo para la empresas sino también para los jóvenes una vez que egresan, así como las oportunidades y desafíos que desde el mundo laboral y educativo existen, expuestos a través de datos cualitativos y cuantitativos, por el Observatorio aboral, así como la gestión Ambiental puede ser una fuente laboral para la economía, fueron asumiendo un rol más activo en torno a esta temática.

Fueron capaces de relevar su rol y aporte en el futuro y la forma de enfrentar su desempeño laboral, contribuyendo significativamente a disminuir los efectos ambientales de la actividad económica, sobre todo desde el ámbito de su formación técnica.

El desafió hoy para ellos es sentirse parte de un proceso mayor que les permita ser un aporte entre otras cosas a; reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas, desde su formación educativa y posterior desempeño profesional.







Anexos

Invitación de la actividad



Minuta





Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes Hotel Diego de Almagro Averda O Higgins 19 1911 Chillán, Región de Rúble Mércoles 29 de noviembre 0,90 a 13 30 hores

Minuta: Empleos Verdes para Jóvenes

Los jóvenes se ven enfrentados cada vez más a un mundo globalizado, con avances tecnológicos, científicos y dinámicos, también a la amenaza del cambio climático y a los desafíos que ello conlleva tales como el desarrollo sostenible y trabajos respetuosos con el planeta que garanticen los derechos humanos y el trabajo decente.

En esta tónica, el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) busca incluir la participación de las personas jóvenes en el diseño y elaboración de políticas públicas para el mundo del trabajo, asegurando la igualdad, dignidad y paridad para promover su empleabilidad y seguir el mandato de la Agenda 2030.

El foco principal está en el concepto de "Empleo Verde" y en las reflexiones que realicen las y lo estudiantes de establecimientos de enseñanza media técnico profesional, sobre sus propia especialidades y trayectorias educativo-laborales y como estas pueden "enverdecer" sus procesos

La OIT entiende el concepto de "Empleo Verde" como aquellos que se dan en condiciones de trabajo La UII entrenoe el concepto de : impireo verere : como aquellos que se an en contaciones de trabaglo decente y que ayudan a proteger y restaurar el medio ambiente, lo que tene un potencial en todos los sectores económicos, en ese sentido, los empleos verdes aportan entre otras cosas a, reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas. Por ejemplo, una trayectoria educativa relacionada con la gastornomía, se pueden incluir aprendizajes que lleven a procedimientos de disminución de residuos, diferenciación de basura orgánica e inorgánica, y aportes a la cultura del criscitacio. reciclaje.

Las conclusiones del <u>Informe de Diálogos Nacional de Juventud en Iberoamérica</u> menciona que los jóvenes perciben una falta de recursos y oportunidades para los jóvenes para emprender o encontrar oportunidades laborales bajo el concepto de empleos verdes. En ese sentido SENCE se compromete a poner a disposición sus instrumentos de habilitación laboral (capacitación y certificación de competencias laborales) en montos y cantidades a definir una vez catastradas las personas participantes y analizada la información resultante de los diálogos.

A decir del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente: "Empleos verdes son los que reducen el impacto ambiental de las empresas y los sectores económicos, hasta alcanzar en definitiva niveles sostenibles. Se entiende por empleos verdes el trabajo en la agricultura, la industria, los servicios y la administración que contribuye a conservar o restablecer la calidad





ambiental"¹. Este tipo de empleos se encuentran en muchos sectores de la economía, desde el assuministro de recipiedo se envicición en montro de particultura hasta la construcción y el transporte. "Esos empleos sudan enfecición el consumo den energia, materia suprimas y quas mediante estrategia en en el consumo de nergia, materia suprimas y quas mediante estrategia en el consumio de particultura en entre e

Los empleos verdes pueden, por tanto, contribuir significativamente a disminuir los efectos ambientales de la actividad económica. Esta reducción suele ser gradual y los grados en que diversos

tipos de estos empleos contribuyan es disimil o, dicho en otros términos lo hacen en diferentes medidas. Por ejemplo, los trabajadores que fabrican automóviles hibridos o de bajo consumo contribuyen a la reducción de las emisiones resultantes del transporte menos que lo que contribuyen los trabajadores que se desempeñan en el transporte público. Además, lo que se considera hoy dia bajo consumo de combustible quitá se vea de distinta manera en el plazo de diez años. Por el lo e concepto de empleo verde no es absoluto: hay distintas 'tonalidades de verde' y la situación evolucionará con el paso del tiempo.

A nivel planetario hay sectores en va se comienzan a presentar ejemplos de creación masiva de empleos verdes "en China, 600.000 personas están empleadas en la producción de energía térmica y en la instalación de productos como calentadores de agua solares; en Nigeria, la industria de y en la instalación de productos como calentadores de agua solares; en Nigeria, la industria de biocombustibles basada en el cultivo de la mandios y la caña de activar podría sustentar y emplear a 200.000 personas; en India, para 2015 se podrían crear 900.000 empleos en la gasificación de biomasa, de los cuales 300.000 en la fabricación de hornos y 600.000 en áreas como la fabricación de briquetas y gránulos y en la cadena de suministro de combustible; en Sudáfrica, 25.000 personas desempleadas, trabajan ahora en la concervación como parte de la iniciativas 6º En países en desarrollo como los nuestros, existen áreas como la agricultura y el reciclado, que som motivo de preocupaciones y a que es necesario actuar con premura para evitar la perpetuación o muy lenta transformación de condiciones de bajos salarios lascoidados muchas veces a bajas productividades), inseguridad de los contratos de trabajo y exposición a materiales peligrosos. En el caso de la agricultura en Chile, por ejemplo, su magnitud debe ser objeto de gran preocupación ya que alcanza el 11.7% del total del empleo.



mpleos verdes: Hacia el trabajo decente en un mundo sostenible con bajas emisiones de carbono: Mencajes normativos y principales clusiones para los responsables de la toma de decisiones". Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) Interbre de 2008.





Programa de la actividad





Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes

Hotel Diego de Almagro Avenida O'Higgins N°391 Chillán, Región de Ñuble Miércoles 29 de noviembre 09:00 a 13:00 horas

	PROGRAMA
09:00 - 09:30	Recepción y Acreditación Inscripción alumnos Liceo Agrícola de Chillán
09:30 - 09:45	Bienvenida Autoridades Saludo Eduardo Riquelme - Seremi del Trabajo y Previsión Social Saludo Leandra Macías — Directora Regional Sence Ñuble Saludo Claudio Asenjo Director Liceo Agrícola de Chillán
09:45 – 10:15	Exposición Sence Ñuble – Diálogo Participativo: Empleos Verdes para Jóvenes" Leandra Macías Leiva Directora Regional SENCE Ñuble
10:15 – 10:45	Exposición Observatorio Laboral - "Empleos verdes: oportunidades y desafíos del mundo laboral y educativo". Miguel Hernández Analista Cualitativo Observatorio Laboral Ñuble
10:45 – 11:15	Exposición "Gestión Ambiental como fuente laboral para la economía" Richard Vargas Narváez Ingeniero Civil Químico con especialización en Gestión Ambiental y Ordenamiento Ambiental del territorio. Ex Seremi de Medio Ambiente 2014-2018
11:15 - 11:30	Break (Coffeebreak)
11:30 - 12:15	Taller Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes Trabajo grupal: Reflexión en torno a las preguntas: ¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde? ¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes? Videos introductorios: Empleos Verdes y Transición justa. Cabras para proteger los bosques chilenos.
12:15 – 12:45	Plenario Resultados Exposición de las reflexiones, un representante por grupo.
12:45 - 13:00	Resumen y Cierre

El Roble 428, Chillán, Región de Ñuble, Chile - sence.cl

Teatinos 370, Santiago, Región Metropolitana, Chile • sence.cl • *8010 • 44236 0155











Lista de asistencia





Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes

Hotel Diego de Almagro Avenida O'Higgins N°391 Chillán, Región de Ñuble Miércoles 29 de noviembre 09:00 a 13:00 horas

N°	Nombre	Institución	Correo electrónico	N° de contacto	Firma	
1	Carlos Incertroza E.	OFA- ABB	-			
2	MIEUEL HEZMANDEZ M.	OL W- UBB		<u> </u>		
3	Bunes Very	OLN-UDP				
4	Constanza Delo Hoz P.	OLN-UBB				
5	Sofia Sanchez	OIN - UBB		_		
6	CLOUDE DENDO	CICEU ARTICOLA			-	
7	Claudia Vopez	sence hubli	, ,		.,	
8	Elisa Gualando	Sence	2000			
9	IGA PONOSIOS	SwiE				
10	Cenada Marías lei us	Sence			7. No. 1970 -	

El Roble 428, Chillán, Región de Ñuble, Chile - sence.cl





Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes

Hotel Diego de Almagro Avenida O'Higgins N°391 Chillán, Región de Ñuble Miércoles 29 de noviembre 09:00 a 13:00 horas

N°	Nombre	Institución	Correo electrónico	N° de contacto	Firma
1	Ricardo Garas	Liceo agricolo	,		
2	Jorge Compos	11		200	
3	Dorrid Requelme	l/			,
4	Con los Onots	//		per .	
5	Valentina Rubilo-	· no			
6	Motion Jarvado	11		,	
7	Torge Orellara	l)		4	
8	Jorge Orellara Kosthorine	<i>II</i>			
9	Kotalina Epro	<i>y</i>			
10	Juan Venegas	<i>)</i>			













Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes

Hotel Diego de Almagro Avenida O'Higgins N°391 Chillán, Región de Ñuble Miércoles 29 de noviembre 09:00 a 13:00 horas

N°	Nombre	Institución	Correo electrónico	N° de contacto	Firma
1	Augela Montanaves	Lives Ognicola			
2	Cisamar sow	4		8	
3	Rodrigo Contreror	1			
4	Gustavo Valenzuela	1	•	χ	
5	Bartian Gepubula	<i>b</i>			
6	Felipe Sepilleda	0		•	
7	allan Santelices	11			1
8	Vanessa Jara	2		<i>y</i>	,
9	Rubén Biro	3		*.	
10	9 ohan Fernander	3		Love	

El Roble 428, Chillán, Región de Ñuble, Chile - sence.cl







Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes

Hotel Diego de Almagro Avenida O'Higgins N°391 Chillán, Región de Ñuble Miércoles 29 de noviembre 09:00 a 13:00 horas

N°	Nombre	Institución	Correo electrónico	N° de contacto	Firma
1	Salomon Marchant. Eichhad soro	Lieus Ognicola			
2	EICHARD SOTO	11			
3	Scanlett Piarto	11			
		11		*	
5	Joyle Frants Brandon Wall	<i>h</i>			
6	Solona Zyonos	1)			
7	Jorcie & Luando	0		X	
8	Jorcie E, luando	0			
9	Felipse Palocios	//			
10		4		ý.	1













Diálogo Participativo Empleos Verdes con Jóvenes

Hotel Diego de Almagro Avenida O'Higgins N°391 Chillán, Región de Ñuble

Miércoles 29 de noviembre 09:00 a 13:00 horas

N°	Nombre	Institución	Correo electrónico	N° de contacto	Firma
1	Eduardo Morales	Lieu Ogricala			
2	Eduardo Morales Apuslina Outiz	"			
3	Prisala Bao	11			
4	Jade Golaz	//	,Cola		
5	Monutin Lagos	"			
6	Benjamin Zoperton	0			10794 T.
7	Benjamin Hernandez	"			
8	Yasna Bollvan	0			
9	Juan Brown	"			
10	10aguín Palma	"			









Presentación de oportunidades SENCE















Metodología

- Formar 5 grupos
 Elegir un representante o vocero de grupo.
 Reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

¿Cómo puedo contribuir a una economía más verde?

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

Responde las preguntas completando tu árbol de ideas con frases, conceptos, ideas, que resuman la visión general del grupo.







Presentación empleos verdes, oportunidades y desafíos del mundo laboral y educativo





Contenidos de la presentación

Observatorio Laboral Definición del Observatorio Laboral del Sence de Nuble y su misión principal.

Mercado Laboral

Empleos Verdes

Dependencia de recursos finitos, impactos en el medio ambiente.
 Economía circular y descustentable.





¿QUÉ ES EL MERCADO LABORAL? **DEMANDA LABORAL**

se rigen por las fuerzas de la oferta y la demanda.















¿Qué son los empleos

Empleos Verdes



Algunos Empleos Verdes

Algunos ejemplos de empleos verdes:

Algunas iniciativas

El Ministerio del Medio Ambiente creò en el año 2014 el Comité Interministeriol de Consumo y Producción Sustentables. Lineas de acción: () Interjata Impais y eficiencia energética, 2) Impresas sustencibles. () desten de Residuo, y 4) cestion del épocie.

Fundación Chile: Es una organización público-privada cuyo propósito es impulsar la transformación de Chile hacia el descrafol sostenible. El Pacto de Plásticos de Chile, que busca reducir el uso de plásticos de un solo uso y tementar a recicligi.

Temas de discusión!

10









Fotografías de la Actividad







































































