



INFORME DE DIÁLOGO EMPLEOS VERDES 2023

SENCE

REGIÓN DE O´HIGGINS

08-NOVIEMBRE-2023



Índice

1. Introducción.
2. Objetivo general.
3. Actividad
4. Señalar lugar y fecha de actividad.
5. Autoridades asistentes, señalar cargo e institución.
6. Cantidad de asistentes.
7. Descripción del diálogo
8. Conclusiones
9. Anexos
 - Invitación
 - Programa
 - Lista de participantes y firmas
 - Fotografías
 - PPT utilizada en diálogo
 - Preguntas y respuestas por grupos de trabajo



1.- Introducción.

Empleos Verdes para Jóvenes

Los jóvenes se ven enfrentados cada vez más a un mundo globalizado, con avances tecnológicos, científicos y dinámicos, también a la amenaza del cambio climático y a los desafíos que ello conlleva, tales como el desarrollo sostenible y trabajos respetuosos con el planeta que garanticen los derechos humanos y el trabajo decente.

En esta tónica, el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) busca incluir la participación de las personas jóvenes en el diseño y elaboración de políticas públicas para el mundo del trabajo, asegurando la igualdad, dignidad y paridad para promover su empleabilidad y seguir el mandato de la Agenda 2030.

El Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, se ha fijado su meta institucional de Empleabilidad basada en:

Misión:

Mejorar la empleabilidad de los trabajadores ocupados, personas desocupadas e inactivas, con especial foco en las más vulnerables, a lo largo de su vida laboral, a través de una gestión articulada y con calidad de la orientación, capacitación e intermediación laboral, para contribuir a la productividad de Chile y sus regiones.

Visión:

Ser la institución pública de excelencia a nivel nacional e internacional que lidere el desarrollo de políticas y programas que potencien el desarrollo de las personas a lo largo de su trayectoria laboral, otorgando servicios altamente valorados por la ciudadanía, con el mejor equipo humano.

Consejos de la sociedad civil-SENCE

En el marco del cumplimiento de la Ley 20.500 sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública, publicada el 16/02/2011, donde su título IV reconoce el derecho a las personas a participar en políticas, planes, programas y acciones del Estado, Sence ha establecido en su Norma los fundamentos de dicha participación en su quehacer:

- 1.-El Estado reconoce a las personas el derecho de participar en sus políticas, planes, programas y acciones,
- 2.-Es contraria a la Participación ciudadana toda conducta destinada a excluir o discriminar, sin razón justificada, el ejercicio del derecho ciudadano de participación.
- 3.-La necesidad de promover y orientar las acciones de participación ciudadana hacia el mejoramiento de la eficacia, eficiencia y efectividad de las Políticas públicas, fortaleciendo los canales y espacios de información y opinión, así como la organización de la sociedad civil, introduciendo la cultura de corresponsabilidad.

2.- Objetivo general.

Objetivo General:

Promover el diálogo guiado entre las personas jóvenes que asistan al encuentro, para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a los Empleos Verdes, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente, a la generación de trabajo decente y políticas públicas de capacitación pertinentes.

Objetivos Específicos:

1. Consultar a la sociedad civil opiniones e ideas que aporten a la mejora continua de las políticas públicas de SENCE.
2. Desarrollar mesas de trabajo para una oportuna detección de necesidades emanadas durante la actividad.
3. Realizar informe con síntesis de la actividad para tener insumos para el proceso de toma de decisiones con relación a los empleos verdes y jóvenes sobre políticas, planes y programas de SENCE.

3.- Actividad

Realización de un Diálogo Participativo cuyo tema principal es:

EMPLEOS VERDES Y EL FUTURO PRODUCTIVO DE LA REGIÓN DE O'HIGGINS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS Y LAS JÓVENES.

4.- Señalar lugar y fecha de actividad.

- Lugar: Casino de Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda. Rancagua.
- Fecha: 08 de noviembre de 2023.
- Horario: 14:30 a 17:00 hrs.

5.- Autoridades asistentes, señalar cargo e institución.

Directora Regional (s) de Sence: Marcela Contreras Torres.

Directora Liceo LIPAC: Cindy Román Valencia.

Encargado Gestión de Residuos de la Oficina Económica Circular de la Seremi del Medioambiente: Emilio López.

Oswaldo Canales Durán: Técnico en energías renovables y socio-trabajador de la Cooperativa Red Genera

Presidenta del Comité Medioambiental de Olivar: Brenda Díaz.

Coordinador de Proyectos ONG Canales (CChC): Felipe Bastías.

6.- Cantidad de asistentes.

Asistentes: 26 personas registradas en planilla se asistencia.

7.- Descripción del diálogo

TRABAJO PERSONAL: cada participante debe contestar 1 pregunta respecto a las 3 temáticas abordadas en el dialogo en una hoja en blanco (escribir nombre del/la participante)

1. De acuerdo con los temas tratados realice sus consultas o comentarios desde la perspectiva de la empleabilidad en jóvenes de la región.

DEBATE GRUPAL: EMPLEOS VERDES Y EL FUTURO PRODUCTIVO DE LA REGIÓN DE O'HIGGINS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS Y LAS JÓVENES.

1. ¿Qué entiendo por Empleos Verdes?
2. ¿Cómo me involucra este concepto en el mundo del trabajo y cómo me afecta personal y profesionalmente?
3. ¿Es atendido el concepto de Empleo Verde en tu entorno cercano?

ACTIVIDAD GRUPAL:

1. Escoger 5 conceptos (palabras) que definan y resuman las preguntas del debate grupal. Escribir de manera individual cada concepto en los papeles adhesivos entregados por los monitores.
2. Definir un/una representante por agrupación para exponer brevemente (2 minutos max.) los conceptos definidos.

Metodología:

La Directora Regional (s) de Sence O'Higgins, Marcela Contreras, abre el trabajo con algunas palabras argumentando la importancia y objetivo de la actividad, adelantando la ruta de trabajo que tomará el servicio durante el año 2024 y dando a conocer las vías de participación de los y las usuarias en la plataforma del servicio, tanto en términos de postulación como también en términos de conocimiento de la labor del servicio.

Posteriormente, se organiza una mesa redonda de trabajo individual donde los participantes pueden interactuar con los expositores y compañeros (as) de clases resolviendo y debatiendo la pregunta para cada temática del cuestionario y también generando una nube de ideas y conceptos las que posteriormente son analizadas y contestadas en conjunto. De la misma

manera, se solicita de manera personal la respuesta de la pregunta N°1 en una hoja en blanco, con nombre y apellido.

En una ronda de cierre, se abre un espacio de interacción con las autoridades.

8.- Anexos

➤ Invitación

Invitación

Marcela Contreras Torres, Directora Regional de Sence O'Higgins, saluda atentamente a usted y tiene el agrado de invitarle al Diálogo Participativo "Empleos Verdes", programa orientado a recoger puntos de vista y percepciones de futuros profesionales respecto a las oportunidades existentes en rubros productivos ligados al cuidado del medioambiente, energías renovables, entre otros.

Miércoles 08 de noviembre de 2023 14:30 hrs. Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda. Parque Comunal S/N; Rancagua.

Se ruega confirmar: + 596 9 8441 8484 / jarancia@sence.cl
Rancagua, noviembre, 2023.

Ministerio del Trabajo y Previsión Social
sence

9.- Programa

Día : 08 de noviembre de 2023

Hora comienzo : 14:30 a 17:00 hrs.

Lugar : Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda. Parque Comunal S/N. Rancagua.

PROGRAMA

| Hora | Actividad |
|-------|---------------------------|
| 14:30 | Recepciones participantes |



| | |
|--------------|--|
| 14:50 | Bienvenida y saludo a autoridades Sra. Marcela Contreras, Directora Regional (s) Sence |
| 15:00 | Exposición "Normativa Ambiental. Avanzando hacia una economía circular" Emilio López; Encargado gestión de Residuos. Oficina Económica Circular Seremi del Medioambiente. |
| 15:30 | Exposición "Horizontes productivos y laborales en energía renovables" Osvaldo Duran Canales, Técnico en energías renovables y Jorge Campano Rojas, Ingeniero Civil eléctrico. Socios trabajadores de Cooperativa Red Genera |
| 15:45 | Break |
| 16:00 | Plenario-Conversatorio |
| 17:00 | Cierre de actividad- Café. |

10.- Lista de participantes y firmas



REGISTRO DE ASISTENCIA
DIÁLOGOS EMPLEOS VERDES 2023

| | |
|--------------------|--|
| FECHA ACTIVIDAD | Dialogo Participativo "Empleos Verdes" |
| PROVINCIA / REGIÓN | Provincia Cachapoal, Región de O'Higgins |
| LUGAR ACTIVIDAD | Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda, Rancagua |

| NOMBRE | RUT | INSTITUCIÓN / CARGO | CELULAR | CORREO | FIRMA |
|------------------------|--------------|---------------------|---------|--------|-------|
| Aylin Jimenez | 22.755.123-1 | Lippac | | | |
| Sol Piero Lucero | 22.213.794-4 | Lippac | | | |
| Amirah Sepulveda J | 22.094.002-0 | Lippac | | | |
| Leandra Santibañez | 21.952.989-9 | Lippac | | | |
| Camila Alonso Zaldar | 22.292.102-1 | Lippac | | | |
| Cindy Romera Valencia | 18.000.524-5 | LIPPAC / Directora | | | |
| Rosario G. J. del Fier | 13.562.805-0 | Lippac / Docentes | | | |
| Gisela Hernández | 22.276.640-0 | | | | |
| Uriel's Villa | 21.658.575-2 | Lippac | | | |



REGISTRO DE ASISTENCIA
DIÁLOGOS EMPLEOS VERDES 2023

| | |
|--------------------|--|
| FECHA ACTIVIDAD | Dialogo Participativo "Empleos Verdes" |
| PROVINCIA / REGIÓN | Provincia Cachapoal, Región de O'Higgins |
| LUGAR ACTIVIDAD | Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda, Rancagua |

| NOMBRE | RUT | INSTITUCIÓN / CARGO | CELULAR | CORREO | FIRMA |
|------------------|--------------|---------------------|---------|--------|-------|
| Camila Coango | 21.701.854-5 | Lippac | | | |
| Sebastian Vidal | 21.491.877-4 | Lippac | | | |
| Zacarías Méndez | 22.367.664-2 | Lippac | | | |
| Maximo Jannett | 21.623.733-7 | Lippac | | | |
| Matias Espinoza | 22.170.445-1 | Lippac | | | |
| Valentina Garcia | 21.936.345-1 | Lippac | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

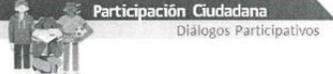




|  | | REGISTRO DE ASISTENCIA DIALOGOS EMPLEOS VERDES 2023 | | FECHA ACTIVIDAD | Dialogo Participativo "Empleos Verdes" | |
|---|--------------|--|---------|--------------------|--|--|
| | | | | PROVINCIA / REGIÓN | Provincia Cachapoal, Región de O'Higgins | |
| | | | | LUGAR ACTIVIDAD | Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda, Rancagua | |
| NOMBRE | RUT | INSTITUCIÓN / CARGO | CELULAR | CORREO | FIRMA | |
| Francisca SANDOVAL | 21.983.274-K | LIPPAC | | | | |
| Benjamín ROTO | 21.979.1334 | LI PPAC | | | | |
| DON SOONJAL K | 21.669.2640 | LIPPAC | | | | |
| Benjamin Aguilera | 22.375.464 | LIPPAC | | | | |
| Francisca HUNGCH A | 19.521.4486 | LI PPAC | | | | |
| HEGOL ESCOBANA | 101396335 | LIPPAC | | | | |
| Bastian Satorre | 21.855.5599 | LIPPAC | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |




|  | | REGISTRO DE ASISTENCIA DIALOGOS EMPLEOS VERDES 2023 | | FECHA ACTIVIDAD | Dialogo Participativo "Empleos Verdes" | |
|---|-------------|--|---------|--------------------|--|--|
| | | | | PROVINCIA / REGIÓN | Provincia Cachapoal, Región de O'Higgins | |
| | | | | LUGAR ACTIVIDAD | Liceo Industrial Pedro Aguirre Cerda, Rancagua | |
| NOMBRE | RUT | INSTITUCIÓN / CARGO | CELULAR | CORREO | FIRMA | |
| THIARA GARAYTA ABAZA | 21.701.7537 | LIPPAC | | | | |
| Beatriz FARIAS | 22.080.000 | LIPPAC | | | | |
| Wendy GUYMON | 22.030.2671 | LIPPAC | | | | |
| Cristina KUCHEK ZUNIGA | 17.477.5004 | Coordinadora UTP LIPPAC resultado | | | | |
| Benjamin LOAYSA LOPEZ | 18.649.7124 | Coord. 2º ciclo UTP LIPPAC | | | | |
| MATIAS POZO RODRIGUEZ | 22.165.9740 | LIPPAC | | | | |
| ESKBAN BARRERA | 21.992.0261 | LIPPAC | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |




Listado de participantes Diálogo Empleos Verdes 2023



11.- Fotografías











Desarrollo de Diálogo Ciudadano.

12.- PPT utilizada en diálogo

14.- Pregunta y respuestas individuales:

1. De acuerdo con los temas tratados -Empleos Verdes y horizontes productivos y laborales en energías renovables- realice sus consultas o comentarios desde la perspectiva de la empleabilidad en jóvenes de la región.

R:

- Reciclen los tornillos mecánicos.
- Paneles solares porque las centrales son más peligroso que usar energía solar.
- En mi opinión al ser conocedor del reciclaje de PET 1 Y PET2, falta un alto grado de apoyo a emprendimientos enlazados al gobierno regional y también seguridad del insumo.
- Debería haber más centros de reciclaje



- Estoy de acuerdo con los paneles solares
- Estoy de acuerdo con reciclar y botar los desechos en sus respectivos basureros
- Los paneles solares son muy buenos en mi opinión para la energía.
- En realidad, no sé cómo pretenden o creen que las personas de hoy día, que estas generaciones se darán el tiempo de reciclar si ni siquiera se preocupan de educarse y aprender. Entendemos que el propósito es cuidar el medioambiente, pero en estas generaciones puede haber de todo, menos una vida saludable y responsable y en realidad es muy lamentable, pero es la realidad.
- Bueno creo que de gran manera es los lugares que la necesitan es muy beneficioso para las comunidades donde los cortes de luz son recurrentes, como lugares rurales o donde se crea que es un beneficio ya que podría ser siempre de mucha ayuda en caso de catástrofes naturales que dejen a las personas vulnerables ante cortes o accidentes vehiculares en los que el poste que alimenta la comunidad se vea afectado.
- Apoyo lo dicho en la charla
- Me gustó la charla, para aprender más
- No me interesó mucho en mi opinión, pero mucho fue interesante.
- Me parece interesante de lo que hablaron. Me llamó la atención de los proyectos que hacían.
- La recolección de residuos reciclables para 2024 es un 80% ¿esto por qué no va a llegar a lugares rurales? ¿por qué no pueden llegar al 80% de efectividad de los residuos orgánicos?
- ¿Este proyecto cooperativo llegará a Rancagua? (instalación de paneles fotovoltaicos)
- ¿Qué estrategias han diseñado para educar a la población respecto al reciclaje? ¿hacia que otras áreas de consumo se pretende avanzar en la limitación de plásticos?
- ¿Cómo funciona la relación costo-recuperación de esta inversión, incluyendo mantenciones o vida útil? ¿Por qué han elegido no vincularse con privados? Felicitaciones por crear un proyecto tan completo y responsable
- ¿Cómo ha sido la recepción por parte de la empresa para cumplir con la ley? ¿Existe una resistencia al cambio?
- ¿Cómo ha sido el real aporte del Estado en esto de la energía renovable? ¿Existe ayuda solo a organizaciones?
- Yo considero que el tema sobre las “áreas verdes” en nuestra comuna y otras, ya que estas pueden mejorar la calidad del medio ambiente y por sobre todo nuestro propio condominio.
- En cuanto al tema de energía renovables realmente me interesa saber como o cuál es la diferencia entre este tipo de energía con la energía convencional.



- ¿cómo pretenden hacer que las personas en sus casas se den el tiempo de separar plásticos, latas, pilas, desechos orgánicos? Lo más factible sería poner más puntos de reciclaje dentro de los liceos, en plazas y cerca de lugares que sean recorridos por muchas personas como la Plaza de Los Héroes o el centro.
- Los paneles solares son una buena idea a la hora de ahorrar y es algo que beneficiaría a mucha gente. Opino que es algo que debería emplearse en lugares que necesitan energía 24/7 como cesfam, hospitales, etc. También podría comenzar a emplearse en liceos o colegios que se encuentran en lugares alejados y que necesiten un suministro eléctrico estable.
- ¿Cómo sería la forma para que la gente se entere sobre leyes? ya que solo en noticias no muchas personas lo ven sobre todo los jóvenes que solo ven en las redes sociales. Lo ideal sería ir a colegios y liceos y hacer campañas de difusión.
- Postular a gente de poblaciones para tener paneles termo solares. ¿en invierno cómo funcionan y cómo se aumentaría en invierno al ser mínima la capacidad del panel solar? ¿cuál sería el costo de los paneles solares y estaría a la mano de una persona común de sueldo mínimo?
- Los paneles solares son una buena forma de ahorrar, pero es algo que tiene un costo elevado. Opino que es algo que debería instalarse en forma de beneficio a gente que lo necesite o a CESFAM, hospitales; también es algo que le serviría a colegios o liceos en lugares remotos en lo que hallan cortes de luz recurrentes.
- ¿Van a implementar una educación en las escuelas? Las normas de las botellas retornables debiesen modificar la ley para que el porcentaje de botellas retornables sea mayor a las botellas desechables en los lugares de expendio de estas.
- ¿qué requisitos hay que tener para un curso de instalación de paneles solares? ¿Cómo es el trámite para estar en un proyecto? ¿cuántos KW de producción por parte de los paneles sería suficiente para no necesitar el suministro de energía adicional?
- Siento que el tema de ayudar con los residuos orgánicos debería tardar lo mismo que los productos como las latas, botellas, cartones, etc. No entiendo por qué tarda más. También es difícil ayudar con las bolsas de género ya que cuando se necesitan hay que pagar, siento que esas bolsas se deberían financiar.
- Me suena interesante que haya cooperativas de electricidad, pero ¿qué tan eficientes han sido?
- Estuvo buena la charla, más para generar consciencia sobre el medio ambiente.



- ¿cuánto tiempo se demoraron en tener su cooperativa formada y tener a todos sus socios?
- La charla me sirvió para aprender más sobre el tema del medio ambiente como podemos cuidarlo más para nosotros mismos
- La Charla me sirvió para aprender sobre la instalación de los paneles solares y cómo nos benefician ¿puedo depender totalmente de mis paneles solares?