

Informe Final Diálogo Participativo "Empleos Verdes para Jóvenes" 2023

Fecha: 22 de agosto de 2023

Hora: Inicio 10:00hrs. Término 13:30hrs.

Lugar: Centro de Formación Técnica estatal de Tarapacá, Comuna Alto Hospicio, Provincia de

Iquique, Región de Tarapacá.

Participantes: 38

En Alto Hospicio, con fecha miércoles 22 de agosto de 2023, a partir de las 10:00 horas, de forma presencial se desarrolló el Diálogo Participativo sobre "Empleos Verdes para Jóvenes". Actividad que fue convocada por la Dirección Regional (S) de SENCE.

Se realizo la exposición de los temas atingentes a este diálogo para posteriormente realizar el taller y plenario respectivo.

Indica programa:



Diálogos Participativos

Empleos Verdes para Jóvenes

Programación Jornada Mesas de Trabajo

PROGRAMA	
09:50 - 10:00	Recepción y Acreditación
10:00 - 10:10	Bienvenida Sence Directora Regional (S), Claudia Zepeda
10:00 - 10:30	Observatorio Laboral Expone: Coordinadora Técnica, Belén Flores
10:30 - 11:00	Sence Expone: Encargada Empleo, Viviana Araya
11:00 - 11:30	CFT Tarapacá Expone: Jefe Carrera TNS Eléctrico en Energías Renovables, Benjamín González
11:30 - 11:40	Coffe break
11:40 - 12:10	Taller
12:10 - 12:30	Plenario Resultados
12:30 - 13:00	Resumen y Cierre



Detalle sobre Diálogo Participativo 2023

Empleos Verdes para Jóvenes

Los jóvenes se ven enfrentados cada vez más a un mundo globalizado, con avances tecnológicos, científicos y dinámicos, también a la amenaza del cambio climático y a los desafíos que ello conlleva, tales como el desarrollo sostenible y trabajos respetuosos con el planeta que garanticen los derechos humanos y el trabajo decente.

En esta tónica, el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) busca incluir la participación de las personas jóvenes en el diseño y elaboración de políticas públicas para el mundo del trabajo, asegurando la igualdad, dignidad y paridad para promover su empleabilidad y seguir el mandato de la Agenda 2030.

El foco principal está en el concepto de "Empleo Verde" y en las reflexiones que realicen las y los estudiantes de establecimientos de enseñanza media técnico profesional, sobre sus propias especialidades y trayectorias educativo-laborales y como estas pueden "enverdecer" sus procesos.

La OIT entiende el concepto de "Empleo Verde" como aquellos que se dan en condiciones de trabajo decente y que ayudan a proteger y restaurar el medio ambiente, lo que tiene un potencial en todos los sectores económicos, en ese sentido, los empleos verdes aportan entre otras cosas a; reducir el consumo de energía y materias primas, limitar el cambio climático, reducir los residuos y la contaminación, proteger y restaurar los ecosistemas. Por ejemplo, una trayectoria educativa relacionada con la gastronomía, se pueden incluir aprendizajes que lleven a procedimientos de disminución de residuos, diferenciación de basura orgánica e inorgánica, y aportes a la cultura del reciclaje.

Objetivo General

Promover el diálogo guiado entre las personas jóvenes que asistan al encuentro, para identificar los retos respecto al futuro del empleo juvenil y las experiencias y recomendaciones con relación a los Empleos Verdes, como estrategia que contribuya a preservar y restaurar el medio ambiente, a la generación de trabajo decente y políticas públicas de capacitación pertinentes.

Objetivos específicos

- 1. Consultar a la sociedad civil opiniones e ideas que aporten a la mejora continua de las políticas públicas de SENCE.
- 2. Desarrollar mesas de trabajo para una oportuna detección de necesidades emanadas durante la actividad.
- Realizar informe con síntesis de la actividad para tener insumos para el proceso de toma de decisiones con relación a los empleos verdes y jóvenes sobre políticas, planes y programas de SENCE.



Bloque expositivo:

Este primer bloque se enfocó con una presentación introductoria sobre el estado actual del mercado con relación a la temática por parte del Observatorio Laboral de Tarapacá, posteriormente continuó con exposición de los instrumentos que tiene Sence en relación con el tema tratado, para finalizar con la presentación del Centro de Formación Técnica estatal de Tarapacá de su carrera de Técnico de Nivel Superior Eléctrico en Energías Renovables.

Mesas de Trabajo:

Para las mesas de trabajo en grupo se agruparon 5 grupos, y cada uno de ellos contó con un moderador, se les dio el tiempo de 30 minutos para desarrollar las preguntas y posteriormente debían exponer sus conclusiones en un plenario.

Preguntas:

¿Cuáles son Nuevas competencias necesarias en la economía verde?

¿Cuáles son los principales retos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes?

Resumen:

Respecto de la primera pregunta, se indicó:

Que las nuevas competencias necesarias en la economía verde serían: Adaptabilidad, empatía, concientización, análisis de problemas, optimismo, perseverancia, desarrollar inteligencia emocional, habilidades sociales, motivación, trabajar en equipo, liderazgo, valores éticos, conocimiento del medio ambiente y sustentabilidad ambiental, capacidad para el desarrollo de ideas eco amigables, gestión de recursos, generar transportes amigables con el medio ambiente y establecer fuentes reciclables.

Respecto de la segunda pregunta, se indicó:

Que los principales retos o desafíos que deben superar las y los jóvenes con relación al futuro de los empleos verdes son: superar los cambios, comprensión a las nuevas ideas, tolerancia, responsabilidad laboral, proactividad, profesionalismo, capacitación, proteger y conservar el medio ambiente, reducir la contaminación, promover las energías renovables, responsabilidad ambiental, adaptarse a los nuevos cambios ambientales, mantener una actualización de forma constante, aprender-desaprender-reaprender.



Invitación





















