



Servicio Nacional
De Capacitación
Y Empleo

**INFORME DE DIALOGOS REGIONALES
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA
SENCE
2018**

Vilcún, 27 de septiembre de 2018

1. Introducción.

En la región de La Araucanía, se realizó el Diálogo Participativo que tuvo como temática el “Acceso a la capacitación y empleabilidad en zonas rurales” y fue desarrollado en la Sede Comunitaria Fermín Trañolao, de la comunidad Antonio Paine del sector Curileufu, comuna de Vilcún.

La elección del lugar y los invitados buscó descentralizar este tipo de actividades y apostar a un diálogo con personas que tiene mayor dificultad para optar a programas de capacitación y empleo, como los que desarrolla el Sence.

Los Diálogos Participativos, insertos en la Ley 20.500 y que se realizan en todas las regiones del país, son espacios de encuentros entre la ciudadanía y las autoridades del Estado para el dialogo sobre materias de interés público. Es un proceso donde la ciudadanía canaliza inquietudes, propuestas y soluciones en materias específicas de políticas públicas.

2. Objetivo general.

Conocer cuál es la realidad de los sectores rurales en cuanto a vocación productiva y que tipo de capacitación puede tener mayor impacto en la generación de empleabilidad.

Obtener una opinión por parte de la ciudadanía para orientación de políticas públicas de capacitación.

3. Actividad

Diálogo Participativo Región de La Araucanía

4. Lugar y fecha de actividad.

Jueves 27 de septiembre, 09:30 horas

5. Autoridades asistentes, señalar cargo e institución.

Seremi del Trabajo y Previsión Social, Patricio Sáenz Cofré.

6. Cantidad de asistentes

31 personas

7. Descripción del diálogo

Diálogo participativo reunió a integrantes de comunidades mapuche de la comuna de Vilcún, región en La Araucanía, cuyo tema de discusión fue “Acceso a la capacitación y empleabilidad en zonas rurales”.

Preguntas relacionadas con la importancia de la capacitación, la utilidad de un curso para generar ingresos y las necesidades de formación en los sectores rurales, fueron la

guía para una conversación abierta donde se pudieron concluir una serie de ideas aplicables a la realidad del sector.

Se organizaron tres grupos de trabajo, donde se discutieron las 3 preguntas planteadas y se generaron conclusiones. Estas conclusiones grupales fueron presentadas a todos los participantes.

8. Conclusiones

Los principales planteamientos estuvieron en las dificultades que genera la falta de empleo formal en la zona rural, en contraste con la oportunidad de emprendimiento que entregaban las capacitaciones del Sence, aspecto en el que se debía profundizar el seguimiento y la articulación con distintos servicios públicos.

9. Anexos

-Invitación



-Programa

Horario	Actividad
09:40	Recepción participantes/Desayuno
10:00	Bienvenida
10:05	Saludos autoridades

10:20	Presentación metodología
	Presentación tema de diálogo: "ACCESO A LA CAPACITACIÓN Y EMPLEABILIDAD EN ZONAS RURALES"
10:30	Mesas de trabajo
11:30	Plenario y exposición de conclusiones de los grupos de trabajo
12:00	Cierre de actividad

-Lista de participantes y firmas

DIALOGO PARTICIPATIVO REGIONAL
27/09/2018 - CURILEUFU/VILCÚN
SENCE REGIÓN DE LA ARAUCANÍA



	NOMBRE	SECTOR/COMUNIDAD	E-MAIL (SI REGISTRA)	TELEFONOS	FIRMA
1	Rafael Chiguaitao	Curileuf.			R. Chiguaitao
2	Rosa Matuengueo	Antonio Paine		999709566	Rosa Matuengueo
3	Maria Catalina	Antonio Paine.		90231616	Maria Catalina
4	Wania Colomid	Antonio Paine		93626376	Wania Colomid
5	Rosa Pobles Antao	" "		90201591	Rosa Pobles A
6	Carmen Tranolat	" "		50312764	Carmen Tranolat
7	Cesar Chelueitao	" "		989114408	Cesar Chelueitao
8	Kilomena Garcia	Antonio Paine.		88650149	Kilomena Garcia
9	Fresia Catalan CH	" "		-	Fresia Catalan
10	Johana Pinto	" "		971775339	Johana Pinto



	NOMBRE	SECTOR/COMUNIDAD	E-MAIL (SI REGISTRA)	TELÉFONOS	FIRMA
1	Luis Catedral	Antonio Paine			<i>[Signature]</i>
2	Esteban Trancoso	Antonio Paine		9067542	<i>[Signature]</i>
3	Domingo Higueras	Antonio Paine		992557393	<i>[Signature]</i>
4	Abel Trancoso	" "		92805933	<i>[Signature]</i>
5	Felisa Ahuairal	" "		933190676	<i>[Signature]</i>
6	Dewax Trancoso	" "		88519797	<i>[Signature]</i>
7	Sara Monte	" "		982615180	<i>[Signature]</i>
8	Orlando Navilan	" "			<i>[Signature]</i>
9	Rafael Paez	" "		93154166	<i>[Signature]</i>
10	Jorge Paez	Antonio P.			<i>[Signature]</i>

Rosa Colimin

" "

93390257

HOJA N° DE

Rosa Colimin



	NOMBRE	SECTOR/COMUNIDAD	E-MAIL (SI REGISTRA)	TELÉFONOS	FIRMA
1	Juan Ahuairal E.	Curileufu			<i>[Signature]</i>
2	Francisco Trancoso	Curileufu			<i>[Signature]</i>
3	Mario Catrivil C.	Curileufu			<i>[Signature]</i>
4	Jose Catrivil	Curileufu			<i>[Signature]</i>
5	Domingo Catrivil	Curileufu			<i>[Signature]</i>
6	Veronica Palacios	Curileufu			<i>[Signature]</i>
7	Luis A. Huechu	Curileufu			<i>[Signature]</i>
8	Marta Quiñones	Curileufu			<i>[Signature]</i>
9	Miritha Altamirano	Curileufu			<i>[Signature]</i>
10	Eugenio Catedral	Curileufu			<i>[Signature]</i>

-Fotografías







- PPT utilizada en diálogo



**DIÁLOGO PARTICIPATIVO
REGIÓN DE LA ARAUCANÍA
“ACCESO A LA CAPACITACIÓN Y
EMPLEABILIDAD EN ZONAS RURALES”**

Jueves 27 de septiembre de 2018

Diálogo Participativo La Araucanía

Programa actividad

Horario	Actividad
09:40	Recepción participantes/ <u>Coffee</u>
10:00	Bienvenida
10:20	Presentación metodología
	Presentación tema de diálogo: "ACCESO A LA CAPACITACIÓN Y EMPLEABILIDAD EN ZONAS RURALES"
10:30	Mesas de trabajo
11:30	Plenario y exposición de conclusiones de los grupos de trabajo
12:00	Cierre de actividad

Servicio Nacional de Capacitación y Empleo



Misión: Mejorar la empleabilidad de los trabajadores ocupados, personas desocupadas e inactivas, con especial foco en las más vulnerables, a lo largo de su vida laboral, a través de una gestión articulada y con calidad de la orientación, capacitación e intermediación laboral, para contribuir a la productividad de Chile desde sus regiones.

Visión: Ser la institución pública de excelencia a nivel nacional e internacional que lidere el desarrollo de políticas y programas que potencien el desarrollo de las personas a lo largo de su trayectoria laboral, otorgando servicios altamente valorados por la ciudadanía, con el mejor equipo humano.

Diálogo Participativo La Araucanía

TEMÁTICA: "ACCESO A LA CAPACITACIÓN Y EMPLEABILIDAD EN ZONAS RURALES"

CONTEXTO: Sede Comunitaria Fermín Trañolao, sector Curileufu, Vilcún.

OBJETIVO DIÁLOGO EN LA ARAUCANÍA: Conocer cuál es la realidad de los sectores rurales en cuanto a vocación productiva y que tipo de capacitación puede tener mayor impacto en la generación de empleabilidad.

Obtener una opción por parte de la ciudadanía para orientación de políticas públicas de capacitación.



PROGRAMAS e INSTRUMENTOS

Capacitación

1. +Capaz
2. Impulsa Personas
3. Aprendices
4. Capacitación en Oficios
5. Evaluación y Certificación de Competencias Laborales
6. Capacitación en Oficios Sectorial
7. Becas Laborales
8. Transferencias al Sector Público
9. Becas Fondo de Cesantía Solidario
10. Programas financiados por el FNDR

Empleo

1. Bolsa Nacional de Empleo (BNE.CL)
2. Fortalecimiento OMIL
3. Inversión en la Comunidad

Otros Instrumentos

1. Bono al Trabajo de la Mujer
2. Subsidio al Empleo Joven
3. Red de Observatorios Laborales Regionales.



Servicio Nacional de Capacitación y Empleo



Capacitación laboral como política pública del Gobierno, e implementada por Sence por medio de diferentes programas.

Focalización de cursos de capacitación con salida dependiente e independiente, y en sectores rurales y urbanos.

Diálogo Participativo La Araucanía

-¿Cuál cree que es la importancia de la capacitación para el acceso a empleo en el contexto del sector rural dónde vive?

-¿Ha participado en alguna capacitación en su territorio, y de ser así ha sido útil para generar un empleo o ingresos?

-¿Qué tipo de capacitación cree que es más pertinente para sectores rurales, como en el que usted vive (Oficio/Independiente/Dependiente)

-Preguntas y respuestas por grupos de trabajo

Pregunta 1: ¿Cuál cree que es la importancia de la capacitación para el acceso a empleo en el contexto del sector rural dónde vive?

-La capacitación es muy importante según se comentó entre los y las integrantes de los grupos, ya que se puede aprender un oficio. Esto para poder aportar con más ingresos al hogar.

-Con las capacitaciones que pueden llegar al sector, los y las participantes indican que sienten un apoyo a la comunidad para potenciar sus productos.

-Sin embargo, se planteó que la capacitación no sirve de mucho sin el apoyo posterior en la comercialización. Además, esta debe ser enfocada en el emprendimiento, ya que cursos destinados a trabajo dependiente conllevan abandonar el sector, debido a que la zona rural donde viven no tiene instalaciones comerciales ni industriales.

-Asimismo, se planteó que es necesario que haya una conexión y vinculación entre diferentes servicios y programas del Estado, para que haya una continuidad en los beneficios. Por ejemplo si Sence capacita en tejido a telar, que la Municipalidad, Fosis o Indap, apoyen con inversión en ese emprendimiento.

-Por otra parte, se señaló que debe haber más información sobre cuando hay cursos disponibles y sobretodo que estos sean en periodos del año adecuados, principalmente en los meses donde hay menos trabajo y no dictarlos cuando hay más opciones de trabajar como en primavera y verano.

Pregunta 2: ¿Ha participado en alguna capacitación en su territorio, y de ser así ha sido útil para generar un empleo o ingresos?

-En uno de los grupos de discusión, de 8 personas 7 han aprobado cursos de capacitación, uno realizado en la propia comunidad y otros en la ciudad de Vicún. Estos han sido en las áreas de repostería, corte y confección, coctelería mapuche y telar mapuche.

-Una persona de otro de los grupos comentó que se ha capacitado en mantención y reparación de maquinaria pesada, y manifiesta estar conforme porque le ha servido mucho para trabajar. Idea similar señalan algunos integrantes que se habían capacitado en las empresas que trabajaban, en el área de la construcción.

-Sin embargo, la mayoría de los participantes manifestó que si bien varios han tenido capacitaciones, no han podido generar un empleo o ingresos permanentes con lo aprendido. Desde la experiencia de los cursos en los que han participado, estos no son suficientes. Falta que una vez finalizado el curso se haga seguimiento ya que mayoritariamente no se ha podido avanzar.

-En este sentido, se dijo también que es muy necesario contar con un espacio comunitario que permita comercializar los productos del sector. Se indica una especie de taller laboral, para trabajar asociativamente y tener un lugar común donde trabajar y vender. Sin embargo que este sea de personas afines o de la propia comunidad.

-Además, en uno de los grupos se expresó que uno de los grandes problemas para iniciar una actividad económica es la dificultad en la iniciación de actividades o la resolución sanitaria, ya que siempre se piden boletas y al no tenerlas no hay opciones de trabajar. Por ejemplo, entregando servicios de gastronomía a pesar de estar capacitada/os en ese tema. La solicitud es flexibilizar estas normas cuando se está comenzando.

-La realidad es que en el sector rural hay pocas oportunidades, escasea el trabajo y hay dificultad para generar ingresos. Esa es la realidad de quienes participaron en este grupo como integrantes de comunidad mapuche.

Pregunta 3: ¿Qué tipo de capacitación cree que es más pertinente para sectores rurales, como en el que usted vive (Oficio/Independiente/Dependiente)?

-La mayoría de los y las participantes indica que lo mejor es tener capacitación para potenciar ideas de emprendimiento, para trabajar por cuenta propia.

-Uno de los grupos considera que un curso de construcción de Ruca sería muy pertinente, con la idea de un centro de comercialización, de rescate cultural y como atractivo turístico.

-Algunos de los cursos mencionados por los tres grupos son: Maquinaria pesada, licencia de conducir, construcción, mueblería con salida independiente, nivelación de estudios, costuras, capacitación en sembrados, capacitación en crianza de animales, ventas para ofrecer sus productos.

-Otros cursos sugeridos son relacionados con la producción de hortalizas hidropónicas (actualmente las personas están valorando lo más natural), mermeladas (para aprovechar los árboles frutales), repostería, apicultura, gasfitería, pintura, y mueblería.

-También se mencionó un curso de manejo básico de veterinario (medicamentos, enfermedades), para no tener que depender de terceros para el cuidado de sus animales.

-Otro de los puntos comentados fue que se requiere capacitación en administración para poder vender fuera de la comunidad. Se comentó que muchas personas en el sector hacen telar, pero no saben cómo y dónde comercializar sus productos.