



Servicio Nacional  
De Capacitación  
Y Empleo

**INFORME DE DIÁLOGOS REGIONALES**  
**REGIÓN METROPOLITANA**  
**PROVINCIA DEL MAIPO**  
**SENCE**  
**2018**

## **1. Introducción.**

En Chile, según la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional, CASEN, más de 544 mil personas jóvenes, se encuentran sin estudiar ni trabajar.

En la región Metropolitana, los jóvenes representan el 25% del total de la población de la Región Metropolitana al 2015 y según proyecciones del INE para 2020 la proporción será de 21,1%.

Se considera jóvenes a quienes tienen entre 15 y 29 años inclusive. Esta tendencia a la baja coincide con los cambios en la estructura etaria de la población regional, que ha ido mostrando un envejecimiento progresivo, y es similar a lo que ocurre a nivel nacional y mundial.

Respecto a la tasa de participación de los jóvenes en la RM, esta es un 47,7%, menor que el resto de la población de 30 años o más, que alcanza el 64%. Asimismo casi triplican su tasa de desempleo (12,9% comparada con 4,6%). Estas cifras son similares a las que presentan los jóvenes del resto del país. Considerando un panorama más global, si comparamos la posición de Chile con los países de la OCDE, al año 2016 nuestro país presenta una tasa de desempleo juvenil 2 puntos más alta que el promedio de la OCDE y una tasa de participación de los jóvenes en la fuerza laboral 13 puntos porcentuales más baja.

## **2. Objetivo general.**

- General: Dialogar junto a los participantes sobre los Jóvenes “Ninis” y su inserción laboral en Chile.
- Específicos:
  - Establecer qué estrategias podrían implementarse para mejorar la trayectoria laboral de los jóvenes.
  - Conocer qué temas o acciones podrían realizarse después de que los jóvenes se hayan capacitado.
  - Distinguir tipos de apoyo que podría brindar el Estado para mejorar las condiciones de empleabilidad en los jóvenes.
  - Identificar experiencias territoriales para mejorar la empleabilidad en los jóvenes.

### **3. Actividad**

La actividad se desarrolló en la Provincia del Maipo, San Bernardo a partir de las 10:30 hrs. En primera instancia, la Gobernadora del Maipo María José Puigredón dio las palabras de bienvenida a la actividad, resaltando la importancia de la participación de los jóvenes en estos ejercicios ciudadanos.

Adicionalmente el encargado del Programa Bonos de Capacitación de SENCE Región Metropolitana dirige la actividad para dar paso a la exposición del Observatorio Regional y su Coordinadora, Paula Ibáñez, sobre la temática Nini, Jóvenes que no estudian ni trabajan en Chile.

Posteriormente, se dividieron a los asistentes en 4 grupos, dirigidos por un funcionario SENCE con el rol de facilitador del grupo.

Cada grupo tiene una Pregunta diferente para desarrollar y posteriormente exponer en plenario por un representante de cada grupo.

En el desarrollo de la actividad los integrantes de cada grupo expusieron sus puntos de vista de cada tema en particular, sistematizando los acuerdos centrales enmarcado en el tema central y visto desde el contexto de la Provincia y a nivel país para su posterior exposición en el Plenario.

Las preguntas abordadas fueron las siguientes:

#### **Grupo 1:**

¿Cómo podría mejorarse el recorrido laboral de los jóvenes Nini para favorecer su inserción al trabajo?

#### **Grupo 2:**

¿Qué temas o acciones podrían realizarse después de la capacitación a los jóvenes Nini?

#### **Grupo 3:**

¿Qué tipo de apoyo podría brindar el Estado para mejorar las condiciones de empleabilidad en los jóvenes?

#### **Grupo 4:**

¿Qué experiencias territoriales conoce y destacaría como favorables para mejorar la empleabilidad de los jóvenes Nini?

Para finalizar el ejercicio ciudadano, cada representante de los grupos expuso el trabajo realizado de manera sistematizada en el Plenario, dando a conocer las

diferentes realidades y opiniones de los participantes, tomando en cuenta la realidad local, lo que arroja luces del trabajo que debe realizarse para mejorar nuestras políticas públicas en el tema de capacitación y empleo, enfocado en los jóvenes.

#### **4. Señalar lugar y fecha de actividad.**

- **Actividad:** Diálogo Provincial, Provincia del Maipo
  - **Fecha:** Jueves 18 de Octubre de 2018
  - **Hora:** 10:30 a 13:30 horas.
  - **Lugar:** Salón Nemesio Antúnez.
  - **Dirección:** Freire 493, San Bernardo.
- 

#### **5. Autoridades asistentes, señalar cargo e institución.**

##### **Asistentes:**

- Gobernadora del Maipo: María José Puigrrredón
- Encargado de Programa Bonos SENCE R.M.: Juan Esteban Rubio Aliaga.

#### **6. Cantidad de asistentes(H/M)**

Total de Asistentes: **25 personas.**

#### **7. Descripción del diálogo**

En el desarrollo de la actividad y su posterior plenario, los participantes destacaron los siguientes aspectos que se detallan a continuación:

- Tener más acceso a salas cuna gratuita para las mujeres jóvenes
- Generar más ofertas de trabajo locales (comunales)
- Implementar capacitaciones orientada a los jóvenes
- Aprestos Laborales para los jóvenes, preparación para las entrevistas laborales.
- Apoyo a las mujeres jefas de hogar
- Apoyo a personas que se hacen cargo de terceros en su hogar.
- Generar más incentivos para que los jóvenes estudien.
- Mayor apoyo en sistema económico para la educación superior.
- Integración en el ámbito laboral.
- Apoyo y beneficios para optar a proyectos en el futuro.
- Estabilidad laboral para los jóvenes.
- Apoyo en los estudios y prevenir la deserción escolar.
- Destinar mayores recursos para establecimientos de educación de adultos.
- Flexibilidad horaria en el trabajo para los jóvenes.

## **8. Conclusiones**

En este ejercicio ciudadano, los participantes analizaron, discutieron y sintetizaron sus puntos de vista en relación a las mejoras enfocadas en la trayectoria laboral de los jóvenes, destacando la necesidad de mejores oportunidades, flexibilidad horaria y acceso a salas cuna que entreguen la posibilidad de cuidar los hijos mientras se encuentren en jornadas laborales.

Sin duda, todas las necesidades y visiones expuestas serán nuestro norte en el desarrollo de políticas públicas en esta materia.

## **9. Anexos**

- **Invitación**
- **Programa**
- **Lista de participantes y firmas**
- **Fotografías**
- **PPT utilizada en diálogo**
- **Preguntas y respuestas por grupos de trabajo**

## Invitación



**CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS**

### INVITACIÓN

El Director Regional Metropolitano (S) del **SENCE**, **Mauricio Dasso Dote** y la gobernadora de la **Provincia de Maipo**, **María José Puigrrredón**, tienen el agrado de invitar a Ud. a la jornada de **Diálogo Participativo SENCE RM 2018**.

La actividad se realizará el jueves 18 de octubre de 2018, de 10:30 a 12:30 horas, en Salón Nemesio Antúnez, Freire 493, **San Bernardo**.

Agradecemos de antemano su participación, la que significará un importante aporte a nuestra gestión.

S.R.C. Mabel Marin [mmarin@sence.cl](mailto:mmarin@sence.cl) / 228706136

**Programa:**

**PROGRAMA DIÁLOGO PARTICIPATIVO  
TEMÁTICA “JÓVENES E INSERCIÓN LABORAL.”**

**DIRECCIÓN REGIONAL METROPOLITANA, SENCE**

**San Bernardo, 18 de Octubre de 2018**

---

**Salón Nemesio Antúnez, Freire 493, San Bernardo.**

**Programa actividad**

<b>Hora (Tiempo en minutos)</b>	<b>Actividad</b>
<b>10:00</b>	Recepción participantes – coffee Break
<b>10:30</b>	Bienvenida Gobernadora Gobernadora del Maipo y Asistentes
<b>10:45</b>	Palabra autoridad local
<b>10:50</b>	Presentación metodología
<b>10:55</b>	Exposición de Observatorio Laboral sobre Jóvenes en la R.M.
<b>11:15 -13:00</b>	Mesas de trabajo
<b>13:00 – 13:30</b>	Plenario y exposición de conclusiones de los grupos de trabajo
<b>13:30</b>	Cierre de actividad – Juan Esteban Rubio, Encargado Programa Bonos de Capacitación.

Lista de Participantes y Firmas

ITEM	COMUNA	NOMBRE	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO CONTACTO	FIRMA
31	San BERNARDO	ALLISOL	940959069		
32	San BERNARDO	Delvina	—		
33	" "	ROSE CRISTINA	—		
34	San BERNARDO	MARINA CRISTINA	812108973		MARINA
35	" "	Edmundo Soto D.	935229719		
36	San BERNARDO	Alison Lopez C.	909880364		
37	San BERNARDO	Alicia Alvarez	949691296		
38	San BERNARDO	DASTIA MAFURANA	—		
39	San BERNARDO	Alfonso	—		
40	San BERNARDO	Yara Corda	959136992		
41	San Bernar	Abelardo Diaz Zaval	—		
42	Seneca	Valentin Gonzalez Alvarez	—	V Gonzalez@seneca.cl	
43					
44					
45					











ITEM	COMUNA	NOMBRE	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO CONTACTO	FIRMA
46	Sn. Bolo	Gracie P. de Soto	2 9817608	epromasica_21@bolmail.com	<i>Gracie P. de Soto</i>
47	Sn. Bolo	Rafael Miranda Fajardo	+56 91 429185	Rafael.Miranda.Fajardo@gmail.com	<i>Rafael Miranda Fajardo</i>
48	Sn. Bolo	Estefanía Rivera	986425803	-	<i>Estefanía Rivera</i>
49	Sn. Bolo	Katerando Velozquez	9813580963	-	<i>Katerando Velozquez</i>
50	Sn. Bolo	Espesencia Ramón Zamudio	+56 91 985242	espesencia.zamudio@gmail.com	<i>Ramón Zamudio</i>
51	Sn. Bolo	Fernanda Samaniego Alamo Verdugo	933569222	fernandaalamosa@gmail.com	<i>Fernanda Samaniego Alamo Verdugo</i>
52	Sn. Bolo	Daniel Román Saiz Hernández	932221523	Danielromansai@gmail.com	<i>Daniel Román Saiz Hernández</i>
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					



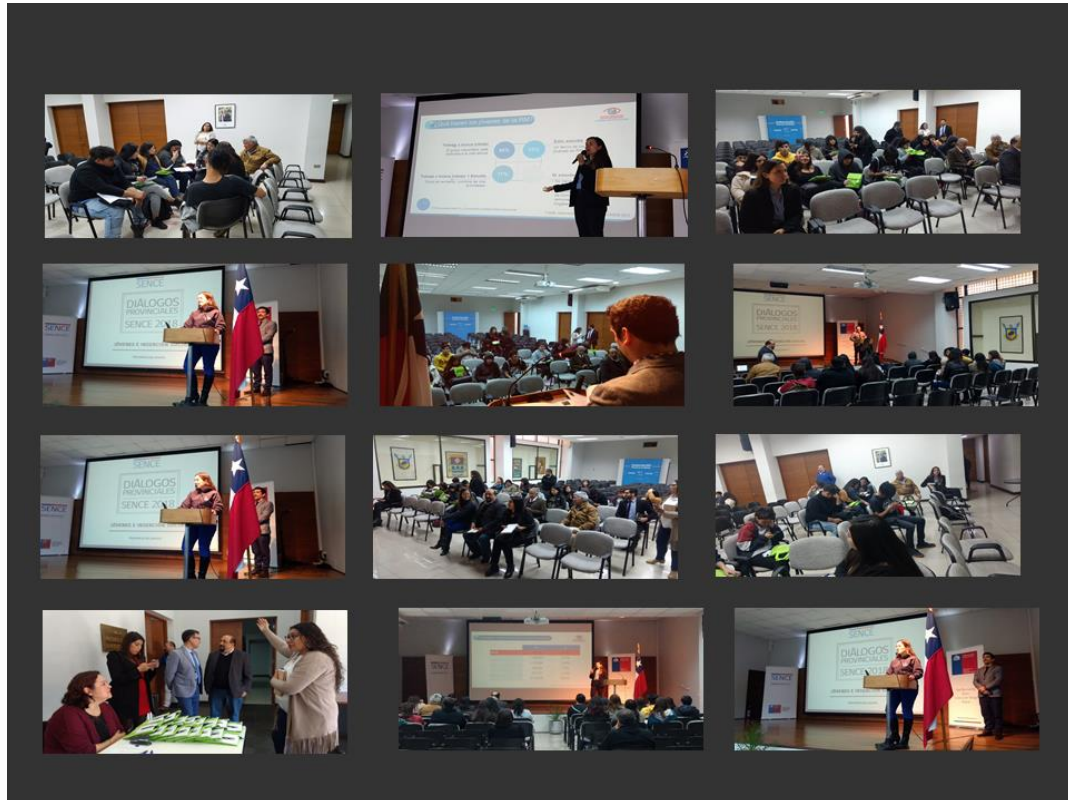
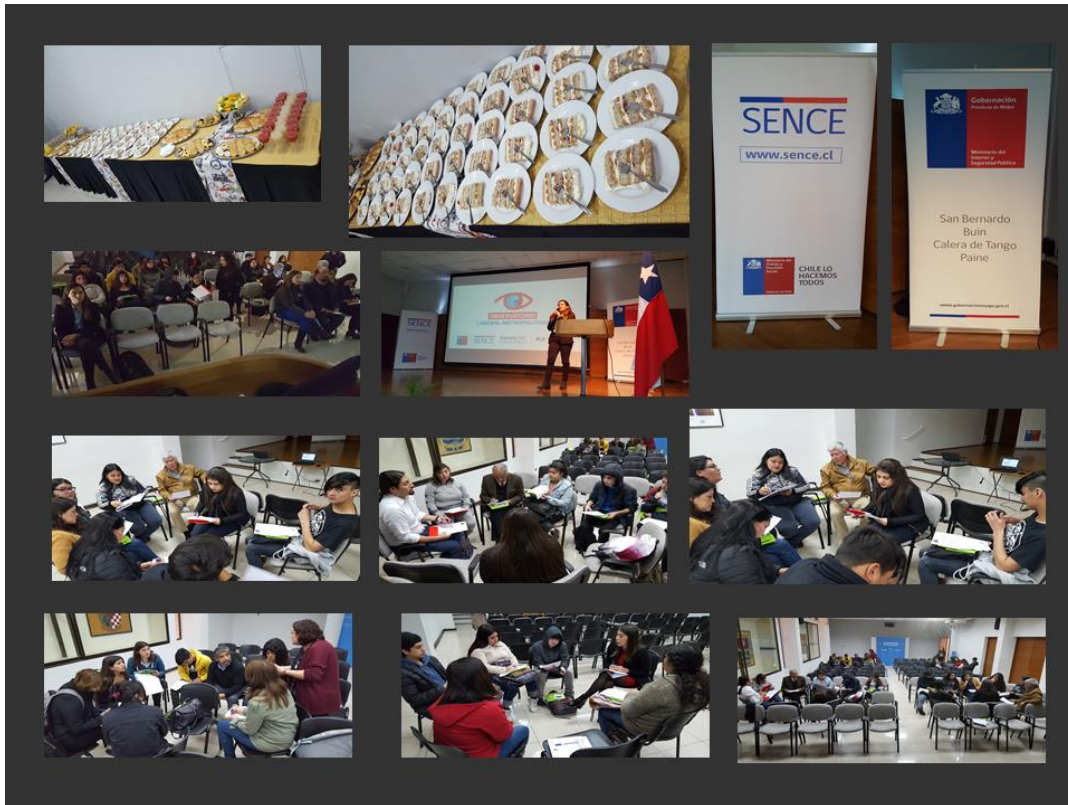
## ACREDITACIÓN "DIALOGO PARTICIPATIVO 2018 - SENCE RN" EN GOBERNACION DEL MAIPO

FECHA: 18-10-2018

ITEM	COMUNA	NOMBRE	TELEFONO DE CONTACTO	CORREO CONTACTO	FRMA
1	San Bernardo	Daniela Cones Keller		DanielaconesKeller@gmail.com	
2	San Bernardo	Cristofangela Narros			
3	El Estero	Esmeralda Casas		kayserfuentes@gmail.com	
4	San Bernardo	Kevin Murolo			
5	San Bernardo	Diego Gonzalez		diego.gonzalezg@gmail.com	
6	San Bernardo	Carla Rojas		carla.rojas@colchagua.gub.cl	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



# Fotografías



## Presentación



Paola Bohórquez – 19/10/19



Centro UC  
Políticas Públicas



OTIC SOFOFA  
Capital Humano

## CONTEXTO



### RED DE OBSERVATORIOS LABORALES

Programa de Apoyo a la Efectividad de SENCE

SENCE – BID

#### OBSERVATORIO LABORAL METROPOLITANO



Paola Bohórquez – 19/10/19



## MISIÓN



- Su misión es producir conocimiento sobre el mercado del trabajo y brechas de capital humano actuales y prospectivas a nivel de ocupaciones en la Región Metropolitana
- Busca contribuir tanto a la toma de decisiones de las personas, empresas y grupos interesados, como al diseño e implementación de políticas de capacitación, productividad y empleabilidad.

Paula Ibáñez - 10/10/10

---



## ¿QUÉ HACEMOS?



1. Generar cifras del mercado laboral a nivel regional
2. Generar información sobre ocupaciones escasas
3. Actividades de difusión

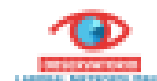
Paula Ibáñez - 10/10/10

---

# Jóvenes en la Región Metropolitana

Paola Báñez - 13/10/13

## JÓVENES y POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR

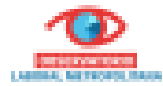


	N°	%
<b>15-29</b>	<b>1.731.507</b>	<b>30,2%</b>
30-44	1.555.074	27,1%
45-59	1.352.600	23,6%
60-64	328.524	5,7%
65 o más	767.377	13,4%
Total	5.735.082	100,0%

Paola Báñez - 13/10/13

Fuente: elaboración propia en base a CENSO 2017

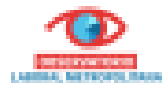
## ¿EN QUÉ ESTÁN LOS JÓVENES?



País: Chile - 2015/16

Fuente: elaboración propia en base a CASEN 2017

## DIFERENCIAS ENTRE LOS JÓVENES



	TRAMOS de EDAD		
	15 a 19	20 a 24	25 a 29
Tasa de participación	13,7%	53,6%	78,4%
Tasa de ocupación	9,8%	45,7%	69,5%
Tasa de desempleo	28,4% <sup>a</sup>	14,7%	11,5%

País: Chile - 2015/16

Fuente: elaboración propia en base a ENE 2017

## PRINCIPALES OCUPACIONES

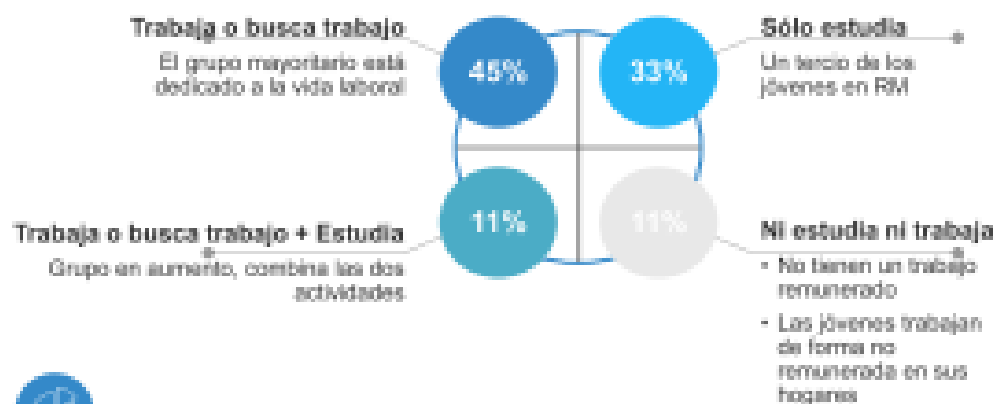


	Nombre de la ocupación
1	Vendedores y demostradores de tiendas y almacenes
2	Cocineros
3	Camareros y taberneros
4	Peones de carga
5	Cajeros y expendedores de billetes
6	Vendedores de quioscos y de puestos de mercado
7	Limpiadores de oficinas, hoteles y otros establecimientos
8	Empleados de control de abastecimientos inventario
9	Especialistas en organización y administración de empresas
10	Embaladores manuales y otros peones de la industria manufacturera

Página 16/19 – 15/10/15

Fuente: elaboración propia en base a CASOPI 2017

## ¿Qué hacen los jóvenes de la RM?



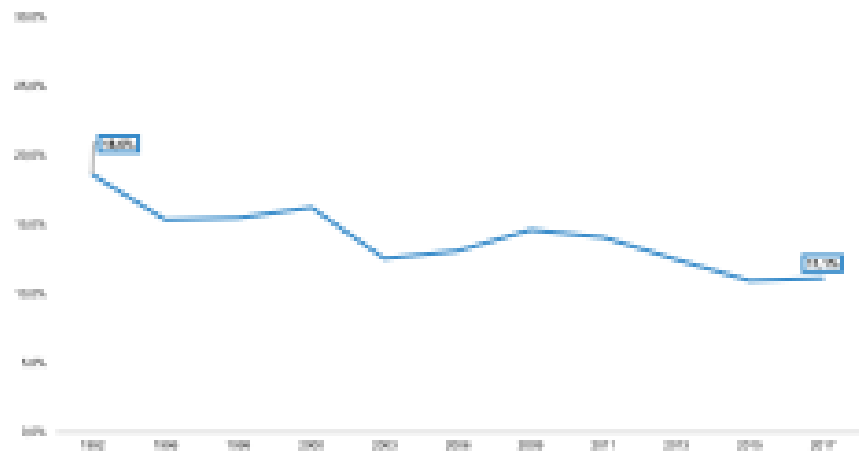
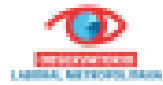
17,6% de jóvenes entre 18 y 19 no asisten a establecimiento educativo

Página 16/19 – 15/10/15

Fuente: elaboración propia en base a CASOPI 2017



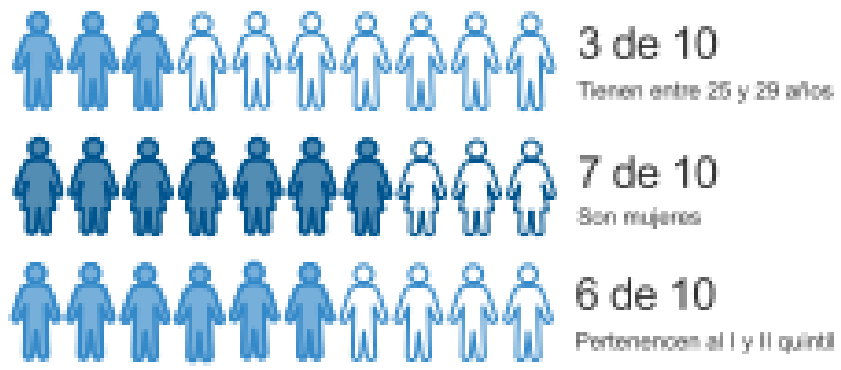
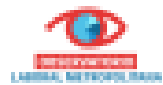
## “NINI”: ¿HAN AUMENTADO O DISMINUIDO?



Paula Bóñez - 10/10/19

Fuente: elaboración propia en base a CASEN 2017

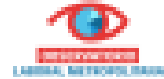
## ¿QUIÉNES son los NINI HOY?



Paula Bóñez - 10/10/19

Fuente: elaboración propia en base a CASEN 2017

## NINI según QUINTILES DE INGRESO



QUINTIL	%
I	40,0%
II	28,5%
III	16,5%
IV	8,8%
V	6,2%
Total	100,0%

Paola Sánchez - 10/10/19

Fuente: elaboración propia en base a CAGEM 2017

## ¿POR QUÉ están inactivos laboralmente?

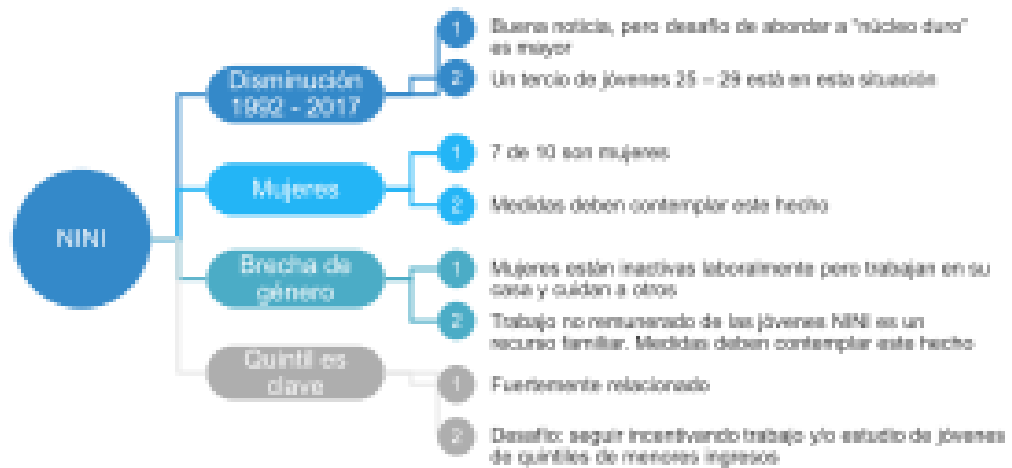


Razón	Hombre	Mujer
Cuidado de hijos o terceros	0,3%	34,2%
Cuidados del hogar	2,0%	30,5%
Otra razón	38,0%	19,9%
Enfermedad o discapacidad	16,4%	4,0%
No tiene interés	15,8%	3,8%
Iniciladores	13,4%	3,1%
Tiene otra fuente de ingresos	4,0%	2,2%
Percepción negativa del mercado laboral	5,6%	1,9%
Busca cuando lo necesita	4,6%	0,8%
Total	100,0%	100,0%



Paola Sánchez - 10/10/19

Fuente: elaboración propia en base a CAGEM 2017



Paola Ibáñez - 19116710



**OBSERVATORIO**  
**LABORAL METROPOLITANA**



**Centro UC**  
Políticas Públicas



**OTIC SOFOFA**  
Capital Humano

*Resumen*

## Tema 2: JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

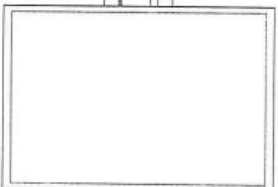
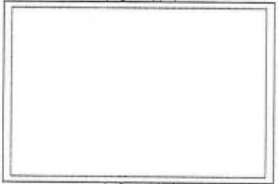
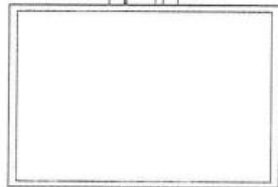
1. ¿Cómo podría mejorarse el recorrido laboral de los jóvenes nini para favorecer su inserción al trabajo?

- Tener que trabajar y que tengan acceso a sala cuna gratuita.
- Ver la posibilidad que las empresas de la Comuna tengan ofertas de trabajo
- Capacitación orientada a los jóvenes y charlas en los liceos para encontrar fuente laboral
- Motivar a los jóvenes

**SENCE** Ministerio del Trabajo y Previsión Social



DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

## Tema 2:

### JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

#### 1. ¿Cómo podría mejorarse el recorrido laboral de los jóvenes nini para favorecer su inserción al trabajo?

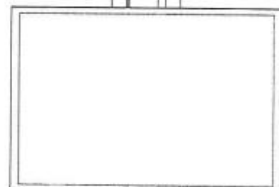
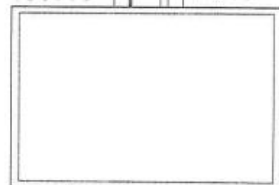
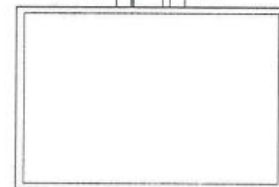
- 1) *seguir estudiando para hacer algo en la vida*
- 2) *trabajar para ganar más que los jóvenes de la laboral*
- 3) *dejen mejorar los pagos más de lo que pagan a las mujeres*

SENCE

Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

## Tema 2:

### JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

#### 1. ¿Cómo podría mejorarse el recorrido laboral de los jóvenes nini para favorecer su inserción al trabajo?

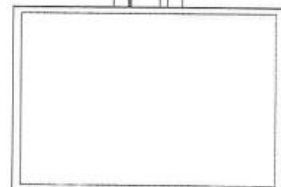
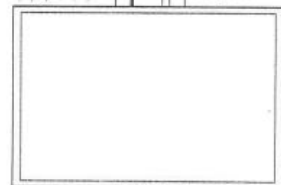
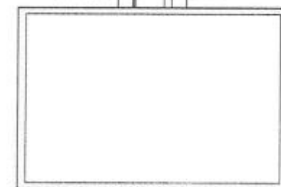
1. Orientarlos en un trabajo de oficio: Pequeña Pondería Int. Amtrios
2. Que Sence se acerque al liceo y ofrezca capacitación en oficios de corta duración para trabajar.
3. Vincular las Empresas de Suministro con el Liceo para saber que trabajo se necesita más de Ofic.
- 4.

SENCE

Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

## Tema 2:

### JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

1. ¿Cómo podría mejorarse el recorrido laboral de los jóvenes nini para favorecer su inserción al trabajo?

- La mayoría de los nini son flujeros por distintos motivos, pero la mayoría es porque tienen hijos y no tienen donde dejarlos, los trabajos deberían tener alguna lugar para que sus trabajadoras dejen sus hijos sin costo

SENCE

Ministerio del Trabajo y Previsión Social

Seguros

1

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS



## Tema 2:

### JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

2. ¿Qué temas o acciones podrían realizarse después de la capacitación a los jóvenes nini?

- 1- Apoyo a mujeres dueñas de casa
- 2- Apoyo a personas que se hacen cargo de 3<sup>er</sup> persona.
- 3- Incentivos mayores para estudiar
- 4- Mayor apoyo en sistema económico para la Educación Superior.
- 5- Integración en ámbito laboral.
- 6- Motivación personal.

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

**SENCE** Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS



## Tema 2:

### JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

2. ¿Qué temas o acciones podrían realizarse después de la capacitación a los jóvenes nini?

- Apoyo del gobierno en educación, la
- Facilitación de estudio
- tener ganas de salir adelante.
- tener motivación,
- tener campo laboral
- tener Apoyo para mamás solteras
- joven trabajador

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

**SENCE** Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

## Tema 2: JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

2. ¿Qué temas o acciones podrían realizarse después de la capacitación a los jóvenes nini?

① Apoyo y Ayuda de los demás para su desempeño

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

**SENCE** Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

PAOLA ONTIVEROS

## Tema 2: JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

### 3. ¿Qué tipo de apoyos podría brindar el Estado para mejorar las condiciones de empleabilidad en los Jóvenes nini?

Tener mucho Apoyo y Beneficios  
Para estar a otros proyectos  
que se viene mas adelante  
tener un Buen Trabajo y tener  
Estabilidad y tener motivación  
Para que uno lo hagan y salgan  
bien. Porque es muy importante

⊗ Apoyo Cuidado de nuestros  
Hijos, mientras se estudia, para  
poder ir avanzando en mis  
estudios. (Medio, Técnico, Etc)

SENCE

Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

## Tema 2:

### JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

#### 3. ¿Qué tipo de apoyos podría brindar el Estado para mejorar las condiciones de empleabilidad en los Jóvenes nini?

El estado podría financiar mucho más a los establecimientos de educación adulta, ya que los recursos siempre faltan pues muchas veces los establecimientos y/o profesiones hacen actividades que son financiadas por ellos mismos, las cuales motivan a los jóvenes.

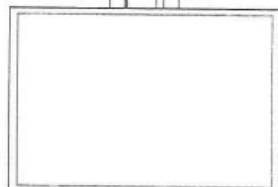
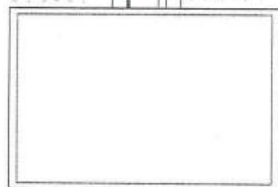
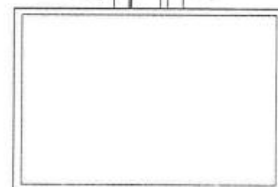
SENCE

Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018



*Anita Acuña*

## Tema 2: JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

3. ¿Qué tipo de apoyos podría brindar el Estado para mejorar las condiciones de empleabilidad en los Jóvenes nini?

*Necesitamos micros Gratis  
~~Necesitamos Horarios~~  
~~Para Trabajar A~~  
~~los Estudiantes.~~  
Necesitamos Horarios  
Para Trabajar A los  
Estudiantes*

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

**SENCE** Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS



## Tema 2: JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

3. ¿Qué tipo de apoyos podría brindar el Estado para mejorar las condiciones de empleabilidad en los Jóvenes nini?

flexibilidad en horarios ~~para~~ para jóvenes estudiantes. Yo ~~me~~ padres solteros.

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

**SENCE** Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS

Alison Anaki

## Tema 2: JÓVENES E INSERCIÓN SOCIAL

3. ¿Qué tipo de apoyos podría brindar el Estado para mejorar las condiciones de empleabilidad en los Jóvenes nini?

\* Mayor acceso a la PSU congresar más, para maestros poder acceder a la educación superior.

DIÁLOGOS  
PROVINCIALES  
SENCE 2018

SENCE

Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión Social



CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS